

**Индивидуальный предприниматель
Красовская Алла Михайловна**

Утверждена Приказом № 1
от 10.12.2023:

Индивидуальный предприниматель
Красовская Алла Михайловна



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

для детей и взрослых

**«Курс английского языка BEGINNER»
(дистанционное обучение)**

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель программы.....	4
1.2 Задачи программы.....	4
1.3 Условия реализации программы.....	4
1.4 Форма и режим занятий.....	4
1.5 Формы и методы проведения занятий.....	5
1.6. Форма организации деятельности учащихся.....	5
1.7. Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	6
1.8. Организационно-педагогические условия.....	6
1.9. Календарный учебный график	7
2. Курс обучения BEGINNER.....	8
3. Рабочая программа курса обучения BEGINNER.....	9
4. Ожидаемые результаты.....	12
5. Критерии и формы оценки качества знаний.....	12
6. Оценочные материалы.....	12
7 . Методическое обеспечение программы.....	13
8. Материально техническое обеспечение.....	14
9. Список литературы.....	14

1. Пояснительная записка

Английский язык является необходимым средством общения в современном мире, но существует проблема достаточно низкого уровня знания этого языка. Например, по данным центра международных экзаменов **TOEFL** (*Test of English as a Foreign Language*) за 2012 год результаты экзамена в России ниже среднего уровня, причем основные проблемы возникают с устной частью теста. Кроме того, в изучении английского языка существует проблема с переходом от теоретических знаний к их применению.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что основной упор делается именно на развитие способности говорить, в программу включено большое количество устных практических упражнений, которые помогают преодолеть языковой барьер.

Программа предназначена для широкой возрастной аудитории (начиная с 7 лет) в качестве дополнительной общеразвивающей программы. Основная цель помочь тем, кто желает выучить начальный уровень английского языка или усовершенствовать ранее полученные знания по предмету в целях дальнейшего самостоятельного овладения иностранным языком. Программа направлена на овладение слушателями базовыми знаниями в области фонетики, грамматики и лексики современного английского языка (для начинающих слушателей), углубление компетенции в вышеназванных областях (для продолжающих изучение английского языка). Программа обучения осуществляется посредством **дистанционных технологий**.

Программа разделяется на 18 уроков (темы) в соответствии с учебно-тематическим планом

Общее количество часов: 61 академический час.

На каждом уроке слушатели программы осваивают лексику по определенным темам, изучают грамматику английского языка, и выполняют практические упражнения. Освоив все курсы программы, слушатели могут общаться на английском языке, а также самостоятельно продолжать совершенствовать свои навыки.

1.1. Цель программы

Целью данной программы является:

1. Повышение у слушателей программы уровня владения английским и улучшение разговорных навыков владения этим иностранным языком.
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организацию их свободного времени (досуга).
3. Снятие «языкового барьера», а также развитие у слушателей навыков «живой» разговорной речи.

1.2. Задачи программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Курс английского языка BEGINNER» направлена на **решение следующих основных задач:**

- Дать слушателям знания в области фонетических, грамматических и лексических норм современного английского языка;
- Выработать у слушателей коммуникативные навыки и научить применять их в практике «живого» речевого общения;
- Развить у слушателей способности самостоятельно совершенствоваться и овладевать иноязычной речевой деятельностью;
- Преодолеть «языковой барьер» и улучшить навыки разговорного английского языка, включая улучшение произношения и артикуляции;
- Развить навыки, требующие от слушателей специальных знаний и терминологии, применяемой в различных областях знаний.

1.3. Условия реализации программы

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе: **дистанционная.**

Занятия проводятся посредством изучения материала на образовательной платформе и выполнения практических заданий.

1.4. Форма и режим занятий

Каждый урок включает в себя следующие основные компоненты: изучение новых слов на тему занятия, изучение правил, чтение текста. В процентном соотношении, до 60% времени на каждом уроке отводится на практические занятия и 40% на получение теоретических знаний.

Для улучшения восприятия программы слушателями, в процессе обучения используются постеры и наглядные материалы с изображением изучаемых предметов и тем, таблицы с грамматическими конструкциями, тексты для чтения, таблицы для выполнения упражнений на беглость речи.

По завершении курса обучения слушатели получают документ установленного образца (сертификат о прохождении начального курса английского языка по уровню обучения «BEGINNER»).

1.5. Формы и методы проведения занятий

Словесные методы обучения:

Знакомство с лексикой, объяснение основ фонетики.

Анализ примеров, помогающий более полно понять тему занятия.

Наглядные методы обучения:

Работа с изображениями, иллюстрированными упражнениями.

Практические методы обучения:

Выполнение практических упражнений на закрепление знания слов, фонетики, грамматики.

1.6. Форма организации деятельности учащихся

Дистанционная, посредством образовательной платформы, изучение материала и прохождение курса обучения.

1.7. Ожидаемые результаты и форма аттестации:

В результате прохождения программы слушатели должны знать:

- начальный уровень грамматики английского языка
- правила построения предложения

Обучающиеся должны уметь:

- применять знания английского языка для формальной и личной переписки с зарубежными друзьями и коллегами;
- вести устное общение на английском языке в соответствии с тематикой программы обучения
- применять знания английского языка в различных ситуациях общественной жизни.

Форма аттестации:

Применяются следующие системы контроля усвоения пройденного материала:

1. Текущий контроль. Заключается в проверке практических заданий и выписывания дополнительных заданий на темы, с которыми у слушателя программы возникают трудности.
2. Итоговая аттестация. В конце курса проводится итоговая аттестация, включающая в себя: тестирование на знание слов и грамматических конструкций составление предложений и перевод текста.

1.8. Организационно-педагогические условия

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе- дополнительной общеразвивающей программе «Курс английского языка BEGINNER» проводится квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, обладающими соответствующими знаниями и практическим опытом работы. Обучение проводится дистанционно. Нормативная трудоемкость обучения по данной программе, полный курс – 61 час.

1.9. Календарно учебный график

	1 месяц	2 месяц
1 неделя	9 ак. часов	9 ак. часов
2 неделя	9 ак. часов	5 ак. часов
3 неделя	9 ак. часов	5 ак. часов
4 неделя	9 ак. часов	6 ак. часов

Общее количество часов освоение программы: 61 ак. час. Максимальный срок освоение 2 месяца.

2. Курс обучения «BEGINNER»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ОБУЧЕНИЯ «BEGINNER»

№	Тема урока	Теория ак. час	Практика ак. час
1	Английский алфавит	2	3
2	Лексика: Части тела	1	1
3	Грамматика: Артикль в английском языке	1	2
4	Лексика: Классная комната	1	2
5	Грамматика: Образование множественного числа существительных в английском языке	1	3
6	Грамматика: Указательные местоимения	1	1
7	Грамматика: Личные местоимения	2	2
8	Грамматика: Present Simple	1	2
9	Лексика: Семья	2	3
10	Лексика: Описание внешности и черт характера	2	2
11	Лексика: Числительные от 1 до 100	1	2
12	Лексика: Профессии	1	2
13	Грамматика: Past simple	2	3
14	Лексика: Цвета	1	1
15	Лексика: Одежда	1	1
16	Грамматика: Future Simple	2	3
17	Лексика: Времена года	1	1
18	Лексика: Город	1	1

Теоретическое обучение 24 ак. часа;

Практическое обучение 35 ак. часа;

Итоговая аттестация 2 ак. часа;

Всего часов курса: 61 ак. час.

3. Рабочая программа 1 курса обучения BEGINNER

Урок 1. Английский алфавит

Знакомство с английским алфавитом, объяснения основных отличий правил чтения букв в сравнении с русским алфавитом.

Краткий обзор основных правил чтения.

Тренировка чтения букв алфавита

Практические упражнения на закрепление знания алфавита.

Урок 2. Лексика: «Части тела»

Чтение и перевод списка слов на тему «Body parts» – «Части тела».

Ознакомление с игрой «Simon says, «Touch your___».

Закрепление лексики в игре «Simon says».

Урок 3. Грамматика: Артикль в английском языке

Введение: определение слова «артикль» и объяснение его роли в английском языке.

Ознакомление с понятием об исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Ознакомление с артиклями «a» и «the».

Основные правила использования определенного и неопределенного артиклей.

Урок 4. Лексика: Классная комната

Чтение и перевод списка слов на тему «Classroom».

Закрепление лексики.

Урок 5. Грамматика: Образование множественного числа существительных в английском языке

Особенности образования форм множественного числа существительных в английском языке.

Правила правописания при образовании форм множественного числа существительных в английском языке.

Слова-исключения.

Практическая работа: закрепление изученного на примере образования форм множественного числа изученных ранее существительных.

Урок 6. Грамматика: Указательные местоимения

Изучение местоимений this/that.

Изучение местоимений these/those

Повторение конструкции «What is this/that?»

Изучение конструкции «What are these/those?»

Урок 7. Грамматика: Личные местоимения

Личные местоимения в именительном падеже.

Притяжательные местоимения.

Косвенный падеж личных местоимений.

Составление словосочетаний и предложений с изученными местоимениями.

Урок 8. Грамматика: Present Simple

Глагол «to be» в Present Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)

Глаголы действия в Present Simple (вспомогательный глагол Do/Does, особенности форм глаголов в 3-ем лице единственного числа. Формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений)

Общие вопросы в Present Simple

Специальные вопросы в Present Simple

Урок 9. Лексика: Семья

Чтение и перевод списка слов на тему «Family» - «Семья».

Составление предложений на тему «Семья» с использованием времени Present simple.

Урок 10. Лексика: Описание внешности и черт характера

Чтение и перевод списка слов на тему «Описание внешности и черт характера».

Перевод текста на английском языке. Изучение Новых слов.

Урок 11. Лексика: Числительные от 1 до 100

Чтение и перевод списка слов на тему «Числительные от 1 до 100»

Закрепление изученного при помощи конструкции «What number is this?»

Урок 12. Лексика: Профессии

Чтение и перевод списка слов на тему «Occupation» - «Профессии»

Закрепление изученного при помощи конструкции «Is she (he) a _____?» и «Are they (you, we) _____(s)?»

Урок 13. Грамматика: Past simple

Глагол «to be» в Past Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения) Общие вопросы в Past Simple Специальные вопросы в Past Simple

Урок 14. Лексика: Цвета

Чтение и перевод списка слов на тему «Colors» - «Цвета».

Закрепление изученного при помощи конструкции «What color is this/that?»

Урок 15. Лексика: Одежда

Чтение и перевод списка слов на тему «Clothes» - «Одежда».

Закрепление изученного при помощи конструкции «What color is your (his, her и т.д.) _____ (предмет одежды)?» и «Is this (that) _____ (предмет одежды) made of _____ (материал)?»

Урок 16. Грамматика: Future Simple

Глагол «to be» в Future Simple (формы глагола, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения)

Глаголы действия в Future Simple (формирование повествовательных, вопросительных, отрицательных предложений)

Общие вопросы в Future Simple

Специальные вопросы в Future Simple

Урок 17. Лексика: Времена года

Изучение способов сообщения времени года в английском языке
Закрепление изученного при помощи конструкции «What time is it?»

Урок 18. Лексика: Город

Чтение и перевод списка слов на тему «City» - «Город»

Закрепление изученного при помощи конструкции «Do you go to (the) _____?» Ознакомление с особенностями использования предлогов in/at.

Закрепление изученного при помощи конструкции «Where are (is) you (she, he)?» Чтение и перевод списка предлогов местонахождения.

Закрепление изученного при помощи конструкции «Where is the _____ (какой-либо предмет)?»

4. Ожидаемые результаты

В результате прохождения обучения на первом курсе обучения, BEGINNER слушатель должен освоить простейшие слова и грамматику английского языка, что позволит начать говорить на языке; научиться называть окружающие предметы; изучить и начать применять в речи простое настоящее, прошедшее и будущее время.

5. Критерии и формы оценки качества знаний

В программе предусмотрено итоговое тестирование. Документ установленного образца (сертификат о прохождении начального уровня английского языка BEGINNER) выдается по окончании уровня обучения на основании выполненных практических работ и прохождения итоговой аттестации.

6. Оценочные материалы

Вопросы для тестирования (**примеры**):

Вопросы для знакомства и разговора

1. What is your favorite holiday? Какой твой любимый праздник?
2. Which country did you visit first? Какую страну вы посетили в первую очередь?
3. Why do you like traveling? Почему ты любишь путешествовать?
4. What do you do? Чем ты занимаешься? Где работаешь?
5. What are you up to generally? Чем ты вообще занимаешься? Чем интересуешься?
6. Do you have any hobbies or interests? У вас есть хобби или интересы?
7. What do you do for fun? Что вы делаете для удовольствия?
8. What's your name? Как вас зовут?
9. Where are you from? Откуда ты?
10. What are your hobbies? Какие у тебя хобби?
11. What's your job? Кем вы работаете?
12. What sports do you like? Какой спорт вы любите?
13. How old are you? Сколько тебе лет?
14. What do you want to talk about? О чем ты хочешь поговорить?
15. How long have you been studying English? Как долго вы изучаете английский?
16. Can you play any musical instrument? Ты умеешь играть на каких-либо музыкальных инструментах?
17. What is your favourite food? Ваше любимое блюдо?
18. Who are you here with? С кем ты здесь?

Вопросы про спорт

1. What is your favourite kind of sport? Какой твой любимый вид спорта?

2. Who is your favourite sportsman? Why? Кто твой любимый спортсмен? Зачем?
3. What is your favourite football team? Какая ваша любимая футбольная команда?
4. Who is your favourite team coach? Кто ваш любимый тренер команды?
5. How often do you go to the gym or train at home to keep fit? Как часто вы ходите в спортзал или тренируетесь дома, чтобы поддерживать себя в форме?
6. What do you prefer to watch : a football game or a hockey game? Что ты предпочитаешь смотреть: футбол или хоккей?
7. How many sports do you know which are related to water? Сколько видов спорта вы знаете, которые связаны с водой?
8. Can you name 5 sports which are done indoors? Можете ли вы назвать 5 видов спорта, которые проводятся в помещении?
9. What sport games do you know which are played with a ball? Какие спортивные игры вы знаете, в которые играют с мячом?
10. In what sport do you have a high risk of being injured? В каком виде спорта у вас высокий риск получения травмы?

Вопросы о работе

1. How would you describe yourself? Как бы Вы описали себя?
2. What educational background do you have? Какое у вас образование?
3. Could you tell us why you left your last position? Не могли бы вы рассказать нам, почему вы оставили свою прежнюю должность?
4. Tell us about your positive/negative traits, please. Расскажите нам о своих положительных / отрицательных чертах, пожалуйста.
5. What is the main reason you would like to work here? Какова основная причина, по которой вы хотели бы работать здесь?
6. Where do you see yourself in five years from now? Где вы видите себя через пять лет?
7. What kind of salary do you expect? Какую зарплату вы ожидаете?
8. What parts of your education do you see as relevant to this position? Какие части вашего образования вы считаете относящимися к этой должности?
9. Tell me about a significant achievement in your life. Расскажи мне о значительном достижении в твоей жизни.
10. Do you want to work in this position/organization? Вы хотите работать в этой должности / организации?
11. Are you ambitious and keen to succeed? Вы амбициозны и хотите добиться успеха?
12. What are your short term/long term goals? Каковы ваши краткосрочные / долгосрочные цели?
13. What are your strengths and weaknesses? Каковы ваши сильные и слабые стороны?
14. Is there anything you would like to ask us? Есть что-нибудь, что вы хотели бы спросить у нас?

7. Методическое обеспечение программы

Отличительной особенностью дистанционного обучения является самостоятельная работа учеников с учебным материалом, размещенным на образовательной платформе. Технология дистанционного обучения основана на применении в учебном процессе различного вида учебного материала: наглядные изображения; изучение слов и правил английского языка; изучение письменных лекций; выполнение письменных заданий по теме урока.

8. Материально техническое обеспечение программы

Образовательная программа реализуется посредством дистанционного обучения через образовательную платформу BIZON. Для обучения используется: компьютерное устройство, подключенное к сети интернет, МФУ для распечатки и отправки ответов на практическое и итоговое задание, бумага, ручки, учебная литература

находящиеся на платформе и электронные словари в открытом доступе интернета, электронная почта, программы Windows 10, Microsoft Office, Яндекс, Гугл браузер.

9. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Grammarway 4. Автор: Dooley J., Evans V. Express Publishing —1999.
2. MyGrammarLab. Автор: Mark Foley, Diane Hall. Pearson Education Limited- 2012 г.
3. Speakout Advanced. Автор: Antonia Clare, J. J. Wilson. Pearson-Longman, BBC - 2015.
4. Successful Writing. Автор: Virginia Evans. Express Publishing – 1999.

Список литературы, рекомендуемый для обучающихся

1. Английский с нуля М. Б. Караванова.
2. Самоучитель Английского языка А.В. Петрова, И.А. Орлова.
3. Money for a Motobike. [Текст] /John Milne– Macmillan Publishers Limited, 2005.
4. The boy from Yesturday [Текст] / John Davage –Richmond Readers, 2012.
5. David Coperfild [Текст] /Charles Dickens– Penguin Readers, 2008.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);