

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

В. Н. Боева

31.08.2023 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности Индивидуального предпринимателя Боевой Виктории Николаевны (далее – Индивидуальный предприниматель/ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования за 2023 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования деятельности Индивидуального предпринимателя проводился анализ:

образовательной деятельности;

системы управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организации и условий осуществления образовательного процесса;

кадрового состава педагогов;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития ДОУ.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика

Индивидуальный предприниматель Боева Виктория Николаевна осуществляет свою деятельность по адресу: Московская область, Красногорский район, деревня Поздняково, ул. Крамского, дом 30.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки города Москвы 20.03.2023 года № Л035-01255-50/00644338.

Помещения отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	(с 09.00 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

ДОУ посещают 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Укомплектованность групп по всем подразделениям, составляет не менее 63%.

Количество групп в 2023 г.: 3.

2. Система управления ДОУ

Индивидуальный предприниматель Боева Виктория Николаевна от своего имени принимает все управленческие решения

К компетенции Индивидуального предпринимателя относится:

определение основных направлений деятельности: принципов формирования и использования его имущества;

утверждение планов и отчетов об их исполнении;

определение и утверждение организационной структуры.

определение условий оплаты труда работников Индивидуального предпринимателя.

принятие решения о прекращении деятельности Индивидуального предпринимателя.

Организационная структура Индивидуального предпринимателя позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Индивидуального предпринимателя.

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет (рассмотрение и обсуждение планов образовательного процесса; выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта);

- общее собрание работников (рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников; рассмотрение и обсуждение стратегии развития Индивидуального предпринимателя);

- родительский комитет ((по инициативе родителей, законных представителей) содействует в реализации задач ДОУ; осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей); содействует организации конкурсов, соревнований,

совместных мероприятий в ДОУ – родительских встреч, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников).

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), нормативно правовыми документами федерального, регионального уровней, локальными актами ДОУ.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по ООП ДО, составленной Индивидуальным предпринимателем самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и других комплексных и парциальных программ.

4. Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности Индивидуального предпринимателя является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Программа служит механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Важнейшими образовательными ориентирами являются:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии, ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Образовательный процесс нацелен на то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. Созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы – развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами). Благодаря этому образовательная программа становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

С сентября 2023 года в ДОУ решаются следующие задачи:

1. Способствовать формированию представлений у воспитанников дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы.
2. Совершенствовать работу педагогов с семьями воспитанников.
3. Работа по организации платных услуг в ДОУ.

4. Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации непосредственно образовательной и игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, разработанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

ООП ДО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками ДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей.

В ООП ДО отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а также – участие родителей в реализации программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного Образования, позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания в ДОУ работают педагогипсихологи и учителя-логопеды.

Воспитанники ДОУ регулярно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурноспортивному, социально-педагогическому и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. В ДОУ представлены следующие программы дополнительного образования:

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023 составляет 100%.

Взаимодействие с родителями

В целях реализации ООП ДО и Программы воспитания, в т.ч. социокультурного потенциала для развития ребенка, работа с родителями/законными представителями воспитанников ДОУ строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений.

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников Индивидуального предпринимателя и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в детском саду. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится воспитательная работа.

Используемые групповые формы работы:

- родительские встречи, в том числе в онлайн-режиме;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (сайт, социальные сети);
- организация и проведение совместных мероприятий с родителями (волонтерские акции, праздники, соревнования, конкурсы);
- мастер-классы, круглые столы, семинары, конференции для родителей (законных представителей), на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются консультации с приглашением профильных специалистов, в том числе с применением дистанционных технологий.

Используемые индивидуальные формы работы:

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста;
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий образовательной и воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации образовательных и воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Формы информационного взаимодействия, относящиеся к коллективу родителей в целом:

- информационные стенды;
- сайт образовательной организации в сети Интернет;
- группы в социальных сетях;
- папки, письма, памятки, буклеты, бюллетени.

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Индивидуальный предприниматель сотрудничает с окружающими просветительскими и образовательными организациями.

Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Дети посещают различные экскурсии. Дети подготовительной группы занимаются по предметам, необходимым для последующей учебы в школе.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Оценка кадрового обеспечения

Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры Индивидуального предпринимателя.

Педагогический коллектив Индивидуального предпринимателя - это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень

профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития.

В ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

Индивидуальный предприниматель; управляющий - 1; педагоги - 6; помощники по хозяйству - 4; врач-педиатр - 1.

Все работники имеют высшее образование по профилю работы.

Методическая служба ДОУ вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации;
- повышение ИКТ компетентности педагогического коллектива ДОУ;
- сплочение педагогического коллектива на основе работы в проектных командах по направлениям тем самообразования и уровням инновационной деятельности.

Коллектив ДОУ систематически повышает квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю работы.

Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также сами саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности качества образования и воспитания дошкольников.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

В ДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 1
- кабинет администрации - 1
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1
- спальни - 2
- медицинский кабинет - 1
- раздевалки - 1

Организация развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социальнокоммуникативная образовательная область, познавательная образовательная область, речевая образовательная область, художественно-эстетическая образовательная область, физическая образовательная область.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательноисследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространства группы организуется в виде хорошо разграниченных зон – центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами. Количество и организация таких центров варьируются в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОУ.

Вывод: материально-техническая база и предметно-пространственная среда ДОУ максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в административном/методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение административного/методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация питания

В ДОУ организовано 5ти разовое питание, на основе 20-ти дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется Управляющими соответствующего подразделения и медицинским работником.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими цехами, и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здания подразделений оборудованы звонком, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входной двери - магнитный замок.

Заклучен договор с частным охранным предприятием.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно договору. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проголочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы по ОБЖ, обучающие мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, по безопасности во время пожарной тревоги. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности.

ДОУ укомплектована огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде поручений, доводятся до сведения педагогов. Администрация соответствующего подразделения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля

Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей).

В 2023 году в анкетировании участвовало 19 семей (взято, как 100%) воспитанников образовательного учреждения.

В результате:

- полностью удовлетворены – 19 семей (100%);
- не удовлетворены – нет;
- затрудняюсь ответить – нет.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Выводы: в результате полученных результатов мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в ДОУ позволяет дать достаточно высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе дистанционный и электронный ресурсы

повышать профессиональную компетентность педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями.

Рекомендации педагогам:

- организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка;

- продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта;

- проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.).

Таким образом, анализ деятельности ДОУ за 2023 г. следует, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- нормативно-правовая база соответствует законодательству;

- успешно реализуется основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме;

- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. Кроме того, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные направления развития ДОУ на 2024 год:

- разработка и внедрение образовательной программы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;

- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения;

- расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/83,3 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/83,3 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/16,7 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/16,7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/16,7 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33,3 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85,7 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	0 человек/%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/19 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13/68,4 человека / 100%
1.2	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ	1 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период	1 единица
1.6	Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек

	имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2/33,3 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	32 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного слушателя, в том числе:	280 кв.м/ 21,5 кв. м
2.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
2.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
2.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	280 кв.м
2.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
2.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
2.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%