

*Индивидуальный предприниматель
Аверина Ирина Александровна*

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД**

Клуба Discovery Хамовники

г. Москва, 2024 г.

1-й Тружеников пер., д.17, г. Москва, 119121, Россия
ОГРН 311774635700071/ ИНН 772971935988

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности Клуба Discovery Хамовники составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования за 2023 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования деятельности Клуба проводился анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организации и условий осуществления образовательного процесса;
- кадрового состава педагогов;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития Клуба.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика

Клуб Discovery Хамовники осуществляет свою деятельность по адресу: 119121, Москва, 1-ый Тружеников переулок, д. 17.

Лицензия на Дополнительное образование выдана Департаментом образования и науки города Москвы от 16 октября 2020 года № Л035-01298-77/00181044

Помещения отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена.

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

Цель деятельности Клуба – осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительного образования.

Предметом деятельности Клуба является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	9 -17 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

Клуб посещают 44 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В Клубе сформировано 3 группы общеразвивающей направленности в сфере дополнительного образования детей. Укомплектованность групп по всем направлениям, составляет не менее 95 %.

Количество групп в 2023 г.: 3.

2. Система управления Клуба

Управление Клубом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Клубом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления является общее собрание работников Клуба.

Единоличным исполнительным органом является Управляющий Клубом который подотчетен Индивидуальному предпринимателю Авериной Ирине Александровне.

Органы управления, действующие в Клубе

Наименование органа управления	Функции
Управляющий	<ul style="list-style-type: none">· организует работу Клуба и несет персональную ответственность за результаты деятельности Клуба, сохранность, целевое использование переданного Клубу имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Клуба добросовестно и разумно;· утверждает структуру, штатное расписание Клуба в соответствии с формой и в порядке, утвержденными ИП Авериной И.А.;· принимает на работу и увольняет работников в установленном

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

	<ul style="list-style-type: none">· порядке, определяет размеры оплаты их труда;· издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;· организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;· рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;· обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;· поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени Клуба договоры, в том числе договоры о дополнительном образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и Клубом;· создает условия для реализации образовательных программ в Клубе;· планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Клуба;· контролирует график прохождения аттестации работников Клуба;· несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;· осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников;· осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">· рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников;· рассмотрение и обсуждение стратегии развития Клуба.· рассмотрение и обсуждение планов образовательного процесса;· выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;· организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.

Вывод: управление в Клубе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления Клубом обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В Клубе реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Клубе организована в соответствии с:

1-й Тружеников пер., д.17, г. Москва, 119121, Россия
ОГРН 311774635700071/ ИНН 772971935988

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

-
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №.
 - и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Вывод: образовательная деятельность в Клубе осуществляется по учебным программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерной основной образовательной программы дополнительного образования и других комплексных и парциальных программ.

4. Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности Клуба является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, и других особенностей.
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дополнительного образования детей.

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

4. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, с другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа служит механизмом реализации ФГОС и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективнораспределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Важнейшими образовательными ориентирами являются:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии, ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Образовательный процесс нацелен на то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. Созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы – развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами). Благодаря этому образовательная программа становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности.

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

С сентября 2023 года в Клубе решаются следующие задачи:

1. Способствовать формированию представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы.
2. Совершенствовать работу педагогов с семьями воспитанников.
3. Работа по организации платных услуг в Клубе.
4. Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации непосредственно образовательной и игровой деятельности; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, разработанными на основе Программ дополнительного образования. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Программа дополнительного образования адресована педагогическим и иным работникам, работающим с учащимися Клуба и родителям (законным представителям) учеников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей.

В Программе дополнительного образования Клуба отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а также – участие родителей в реализации программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дополнительного образования, позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания в Клубе работают педагоги-психологи и педагоги-логопеды.

Воспитанники Клуба регулярно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Взаимодействие с родителями

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

В целях реализации Программы дополнительного образования, в т.ч. социокультурного потенциала города Москва для развития ребенка, работа с родителями/законными представителями обучающихся Клубе строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений.

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников Клуба и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по образованию ребенка в семье и в учреждении. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в Клубе. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и ученика.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится образовательная работа.

Используемые групповые формы работы:

- родительские встречи, в том числе в онлайн-режиме;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (сайт, социальные сети);
- организация и проведение совместных мероприятий с родителями (волонтерские акции, праздники, соревнования, конкурсы);
- мастер-классы, круглые столы, семинары, конференции для родителей (законных представителей), на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются консультации с приглашением профильных специалистов, в том числе с применением дистанционных технологий.

Используются индивидуальные формы работы:

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с образованием ребенка;
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи ученика в реализации проектов и мероприятий образовательной и воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации образовательных и воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Формы информационного взаимодействия, относящиеся к коллективу родителей в целом:

- информационные стенды;
- сайт Клуба в сети Интернет;
- группы в социальных сетях;

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

-
- папки, письма, памятки, буклеты, бюллетени.

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону.

Социальная активность и партнерство Клуба

Клуб сотрудничает с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития учеников.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Клуб сотрудничает с окружающими просветительскими и образовательными организациями. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию учеников.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Для повышения качества дополнительного образования и реализации годовых задач педагоги:

- организовывали для воспитанников экскурсии различной направленности;
- проводили диагностику готовности детей к школе.

4. Оценка кадрового обеспечения

Качество дополнительного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры Клуба.

Педагогический коллектив Клуба – это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития.

В Клубе следующий руководящий и педагогический кадровый состав :

- Управляющий - 1;
- Администратор – 1;
- педагоги – 2;
- специалист по работе с детьми – 4;
- помощник специалиста по работе с детьми – 4;
- помощник по хозяйству – 1.

Все работники имеют образование соответствующее их профилю работы.

Коллектив Клуба систематически повышает квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю работы.

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

Анализ показателей указывает на то, что Клуб имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Педагоги и специалисты Клуба принимают участие в проводимых в Клубе семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог Клуба в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Вывод: Клуб укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также сами саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности качества образования и воспитания учеников.

5. Условия осуществления образовательного процесса Материально-техническая база

В Клубе имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Клубе оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 3
- кабинет администрации – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- раздевалки – 2

Организация развивающей предметно-пространственной среды

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социально-коммуникативная образовательная область, познавательная образовательная область, речевая образовательная область, художественно-эстетическая образовательная область, физическая образовательная область.

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность учеников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Расположение игр и игрушек доступно для учеников. Принципы построения среды соответствуют лично-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в Клубе способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В Клубе созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

В каждой группе созданы центры по ознакомлению учеников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях Клуба безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние Клуба и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда Клуба обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для реализации требований Программы и ФГОС пространство организуется в виде хорошо разграниченных зон – центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

материалами. Количество и организация таких центров варьируются в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей Клуба.

Вывод: материально-техническая база и предметно-пространственная среда Клуба максимально способствует всестороннему развитию учеников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Клубе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в административном/методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение административного/методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение Клуба является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспечение безопасности

Здание оборудовано звонком, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеоредакторы, на входной двери - магнитный замок.

Заклучен договор с частным охранным предприятием.

Обеспечение условий безопасности в Клубе выполняется согласно договору. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы по ОБЖ, обучающие мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, по безопасности во время пожарной тревоги. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности.

Клуб укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-

Индивидуальный предприниматель

Аверина Ирина Александровна

техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В Клубе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные направления развития Клуба на 2024 год:

- пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствии с программами дополнительного образования;
- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов, организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения;
- расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания воспитанников.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учеников, осваивающих программу дополнительного образования	44 человека
1.2	Общая численность учеников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность учеников в возрасте от 3 до 5 лет	20 человек
1.4	Общая численность учеников в возрасте от 5 до 7 лет	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учеников в общей численности учеников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека/100%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 10/100%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 10/100%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/00%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 10/100%

*Индивидуальный предприниматель
Аверина Ирина Александровна*

1.7.1	До 5 лет	Человек8/80%
1.7.2	Свыше 5 лет	Человек2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек8/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	Человек2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек0/0%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек1/4человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога английского языка	да
1.15.8	Педагога математики	нет
1.15.9	Педагога	2
1.15.9	Специалиста по работе с детьми	4
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	283 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	130 кв. м

*Индивидуальный предприниматель
Аверина Ирина Александровна*

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

