

**Индивидуальный предприниматель  
Красовская Алла Михайловна**

---



УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

Красовская Алла Михайловна

» Алла Михайловна 20 24 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2023 – 2027 г.г.**

**Москва, 2023 г.**

# Индивидуальный предприниматель

## Красовская Алла Михайловна

---

### 1. Пояснительная записка

#### Назначение и актуальность Программы развития

Эффективность развития системы дополнительного образования детей дошкольного возраста напрямую зависит от стабильности функционирования каждой образовательной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

**Назначение** Программы развития:

- развитие потенциала учреждения;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса учреждения образования.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству детского образования. Образовательная организация сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует **необходимость создания** Программы развития Индивидуального предпринимателя Красовской А.М., предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа образовательной организации в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии учреждения образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития Индивидуального предпринимателя определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

**Качественные характеристики Программы развития Актуальность** - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса в Клубе.

**Прогностичность** - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к Индивидуальному предпринимателю. Наряду

# **Индивидуальный предприниматель**

## **Красовская Алла Михайловна**

---

с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

**Рациональность** - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Индивидуального предпринимателя.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем Индивидуального предпринимателя при максимальном учете и отражении особенностей, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

### **Паспорт Программы развития**

Программа представляет собой локальный нормативный акт Индивидуального предпринимателя, регламентирующий перевод жизнедеятельности с режима стабильного функционирования в режим развития, в основу которого заложена программно-целевая идеология развития. Программа является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Индивидуального предпринимателя на 2023 - 2027.

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития Индивидуального предпринимателя. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления Клуба на основе инновационных процессов.

Актуальность Программы определяется социальным заказом государства, обозначившего главный приоритет в деятельности организации дополнительного образования в условиях рыночной экономики – личностное развитие детей, воспитание у них бережного отношения к своему здоровью; необходимостью оптимизации дополнительного образования, обеспечения его соответствия вызовам динамичного времени, адаптации к мировым процессам глобализации и интеграции.

Цель программы - обеспечить условия для функционирования Клуба как современного учреждения дополнительного образования, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление психического здоровья детей на основе использования здоровые берегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

# Индивидуальный предприниматель

## Красовская Алла Михайловна

---

2. Совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей.
3. Создать условия для качественной реализации ФГОС.
4. Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса.
5. Создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей.
6. Повышать профессиональный уровень педагогов.
7. Обновить и расширить материально-техническую базу образовательного учреждения в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.
8. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений.
9. Использовать возможности социального партнерства при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.
10. Введение дополнительного образования как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

### Программа разработана на 2023 - 2027 годы

**I этап подготовительный** (анализ актуального состояния деятельности Клуба, определение перечня проектов, разработка их первичного содержания и создание комплекса условий для их реализации)

**Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы.

**Задачи этапа:** создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дополнительного образования.

**II этап реализационный** (детализация и последующая реализация содержания проектов, отслеживание промежуточных результатов их) сентябрь 2023 г. - сентябрь 2027 г.

**Цель:** практическая реализация Программы.

**Задачи этапа:**

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды.

**III этап заключительный, аналитический** (мониторинг результатов реализации проектов, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в жизнедеятельности образовательного учреждения, транслирование опыта работы по реализации Программы) сентябрь-декабрь 2027 г.

**Цель:** выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития образовательного учреждения, поставленным целям и задачам.

**Задачи этапа:**

- анализ результатов реализации Программы, оценка её эффективности;
- определение новых проблем для разработки новой Программы развития.

Программа представлена пятью подпрограммами:

- подпрограмма 1 «Повышение качества образования»;
- подпрограмма 2 «Совершенствование здоровье сберегающей деятельности»;
- подпрограмма 3 «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в образовательном учреждении»;
- подпрограмма 4 «Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс»;

# Индивидуальный предприниматель

## Красовская Алла Михайловна

---

- подпрограмма 5 «Развитие цифрового образовательного пространства».

Ожидаемые результаты:

1. Соответствие образовательному заказу общества.
2. Обновлённая структура и содержание дополнительного образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.
3. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
4. Родители воспитанников будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.
5. Обновлённая система социального партнёрства.
6. Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей.
7. Модернизированная материально-техническая база.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Индивидуальный предприниматель, а также общее собрание работников образовательного учреждения. Результаты контроля доступны для всех участников образовательного процесса. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года).

Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования образовательного учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

### Информационная справка

Индивидуальный предприниматель Красовская Алла Михайловна

ОГРНИП: 322774600313653.

ИНН: ИНН 772801871092

Место нахождения:

Адрес фактического осуществления образовательной деятельности: г. Москва, 1-й Зачатьевский переулок, дом 8, стр. 1

Контактный телефон: +7(495)120-42-92

Адрес официального сайта: <https://discoveryschool.ru/>

Email: [ostozhenka@discoveryschool.ru](mailto:ostozhenka@discoveryschool.ru)

Лицензия на Дополнительное образование выдана Департаментом образования и науки города Москвы от 24 января 2024 года № Л035-01298-77/01033332

Образовательное учреждение функционирует в режиме: понедельник пятница с 9.00 до 20.00

## 2. Организация учебного процесса

В образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор на оказание услуг по дополнительному образованию между родителями (законными представителями) ребенка и Индивидуальным предпринимателем, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей в образовательное учреждение

# Индивидуальный предприниматель

## Красовская Алла Михайловна

---

осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательную деятельность на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Клубе; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,

# **Индивидуальный предприниматель**

## **Красовская Алла Михайловна**

---

музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательный процесс в образовательном учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

### Принципы построения образовательного процесса:

Принцип нормативности (соответствие ФГОС).

Принципы корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Принцип интеграции. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; на основе взаимопроникновения в разных видах деятельности.

Игровой принцип. Занятия с детьми младше семи лет, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса осуществляется через комплексные и интегрированные занятия.

Принцип системности. Основная образовательная программа учреждения предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

Принцип личностно-ориентированного подхода предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

Принцип компетентного подхода предполагает, что достижения детей раннего возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих положительную социализацию ребенка.

Принцип мобильности (изучение, исследование, анализ ситуаций в Клубе и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы).

Принцип функционирования образовательного учреждения как «открытой системы».

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих Основную образовательную программу образовательного учреждения.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочей программы.

# **Индивидуальный предприниматель**

## **Красовская Алла Михайловна**

---

В образовательном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в образовательном учреждении сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

### **Предметно-развивающая среда**

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. С целью реализации воспитательно - образовательных задач создана предметно- развивающая среда, соответствующая ФГОС и обеспечивающая:

1. познавательное развитие детей раннего возраста; речевое развитие воспитанников;
2. социально-личностное развитие воспитанников;
3. художественно-эстетическое развитие детей

Образовательное учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

### **Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного учреждения**

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует его типу и виду:

- имеется доступ к информационным системам, выход в Интернет, программное обеспечение для видеоконференций, имеется сайт, электронная почта;
- в наличии в необходимом количестве персональные компьютеры/ноутбуки/планшеты с наушниками для воспроизведения звука, микрофоном (или гарнитурой) и Web-камерой;
- в наличии средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

### **Концептуальные основы Программы развития**

Концепция развития образовательного учреждения (далее - концепция Программы) содержит описание модели развития, направленной на повышение качества образования путем обеспечения комплекса условий образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и образовательного учреждения. Вместе с тем инновационный



