

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»
2024/2025 учебный год
1 А класс / 4 часа в неделю / всего 132 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	3.09	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	4.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	5.09	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	6.09	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	10.09	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	11.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	12.09	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	13.09	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	17.09	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	18.09	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	19.09	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	20.09	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	24.09	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	25.09	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	26.09	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	27.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	1.10	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	2.10	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	3.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	4.10	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	8.10	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	9.10	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	10.10	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	11.10	

25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	15.10
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	16.10
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	17.10
28	Число и цифра 0	1	18.10
29	Число 10	1	22.10
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	23.10
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	24.10
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	25.10
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	5.11
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	6.11
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	7.11
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	8.11
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	12.11
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $+ 1, - 1$	1	13.11
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $+ 1, - 1$	1	14.11
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $+ 1 + 1, - 1 - 1$	1	15.11
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	19.11
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	20.11
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	21.11
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	22.11
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	26.11
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	27.11
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	28.11
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	29.11
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	3.12
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	4.12
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	5.12
52	Сравнение длин отрезков	1	6.12
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	10.12
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	11.12
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	12.12
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между;	1	13.12

	установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?		
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	17.12
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	18.12
59	Построение отрезка заданной длины	1	19.12
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	20.12
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	24.12
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	25.12
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	26.12
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 -, 7 -	1	27.12
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	9.01
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 -, 9 -	1	10.01
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	14.01
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	15.01
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	16.01
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	17.01
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	21.01
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	22.01
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	23.01
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	24.01
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	28.01
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	29.01
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	30.01
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	31.01
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	4.02
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	5.02
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	6.02
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	7.02

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	11.02
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	12.02
85	Построение квадрата	1	13.02
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	14.02
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	25.02
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	26.02
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	27.02
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	28.02
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	4.03
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	5.03
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	6.03
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	7.03
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	11.03
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	12.03
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	13.03
98	Однозначные и двузначные числа	1	14.03
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	18.03
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	19.03
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	20.03
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	21.03
103	Десяток. Счёт десятками	1	25.03
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	26.03
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	27.03
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	28.03
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	1.04
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	2.04
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	3.04
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	4.04
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $+ 2$, $+ 3$. Сложение вида $+ 4$. Сложение вида $+ 5$. Сложение вида $+ 6$	1	15.04

112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 -. Вычитание вида 12 -. Вычитание вида 13 -. Вычитание вида 14 -. Вычитание вида 15 -	1	16.04
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	17.04
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	18.04
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	22.04
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	23.04
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	24.04
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	25.04
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	29.04
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	30.04
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	6.05
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	7.05
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	13.05
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	14.05
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	15.05
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	16.05
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	20.05
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	21.05
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	22.05
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	23.05
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	26.05
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	27.05

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»
2024/2025 учебный год
1 Б класс / 4 часа в неделю / всего 132 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	3.09	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	4.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	5.09	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	6.09	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	10.09	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	11.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	12.09	
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	13.09	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	17.09	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	18.09	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	19.09	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	20.09	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	24.09	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	25.09	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	26.09	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	27.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	1.10	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	2.10	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	3.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	4.10	
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	8.10	
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	9.10	
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	10.10	
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	11.10	

25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	15.10
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	16.10
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	17.10
28	Число и цифра 0	1	18.10
29	Число 10	1	22.10
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	23.10
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	24.10
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	25.10
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	5.11
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	6.11
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	7.11
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	8.11
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	12.11
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $+ 1, - 1$	1	13.11
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $+ 1, - 1$	1	14.11
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $+ 1 + 1, - 1 - 1$	1	15.11
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	19.11
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	20.11
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	21.11
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	22.11
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	26.11
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	27.11
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	28.11
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	29.11
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	3.12
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	4.12
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	5.12
52	Сравнение длин отрезков	1	6.12
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	10.12
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	11.12
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	12.12
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между;	1	13.12

	установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?		
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	17.12
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	18.12
59	Построение отрезка заданной длины	1	19.12
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	20.12
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	24.12
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	25.12
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	26.12
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 -, 7 -	1	27.12
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	9.01
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 -, 9 -	1	10.01
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	14.01
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	15.01
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	16.01
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	17.01
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	21.01
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	22.01
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	23.01
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	24.01
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	28.01
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	29.01
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	30.01
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	31.01
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	4.02
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	5.02
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	6.02
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	7.02

83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	11.02
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	12.02
85	Построение квадрата	1	13.02
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	14.02
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	25.02
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	26.02
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	27.02
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	28.02
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	4.03
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	5.03
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	6.03
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	7.03
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	11.03
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	12.03
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	13.03
98	Однозначные и двузначные числа	1	14.03
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	18.03
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	19.03
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	20.03
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	21.03
103	Десяток. Счёт десятками	1	25.03
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	26.03
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	27.03
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	28.03
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	1.04
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	2.04
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	3.04
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	4.04
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $+ 2$, $+ 3$. Сложение вида $+ 4$. Сложение вида $+ 5$. Сложение вида $+ 6$	1	15.04

112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 -. Вычитание вида 12 -. Вычитание вида 13 -. Вычитание вида 14 -. Вычитание вида 15 -	1	16.04
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	17.04
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	18.04
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	22.04
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	23.04
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	24.04
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	25.04
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	29.04
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	30.04
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	6.05
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	7.05
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	13.05
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	14.05
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	15.05
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	16.05
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	20.05
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	21.05
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	22.05
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	23.05
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	26.05
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	27.05

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»
2024/2025 учебный год
2 класс / 4 часа в неделю / всего 136 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	2.09	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	3.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	4.09	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	5.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	9.09	
6	Входная контрольная работа	1	10.09	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	11.09	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	12.09	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	16.09	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	17.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	18.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	19.09	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	23.09	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	24.09	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	25.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	26.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	30.09	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	1.10	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	2.10	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	3.10	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	7.10	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	8.10	

23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	9.10
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	10.10
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	14.10
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	15.10
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	16.10
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	17.10
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	21.10
30	Сочетательное свойство сложения	1	22.10
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	23.10
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	24.10
33	Контрольная работа №1	1	5.11
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	6.11
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	7.11
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	11.11
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	12.11
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	13.11
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	14.11
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	18.11
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	19.11
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	20.11
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	21.11
44	Контрольная работа №2	1	25.11
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	26.11

46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	27.11
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	28.11
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	2.12
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	3.12
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	4.12
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	5.12
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	9.12
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	10.12
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	11.12
55	Построение отрезка заданной длины	1	12.12
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	16.12
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	17.12
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	18.12
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	19.12
60	Запись решения задачи в два действия	1	23.12
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	24.12
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	25.12
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	26.12
64	Сравнение геометрических фигур	1	28.12
65	Контрольная работа №3	1	9.01
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	13.01
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	14.01
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	15.01
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	16.01
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	20.01
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	21.01

72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	22.01
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	23.01
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1	27.01
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	28.01
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	29.01
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	30.01
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	3.02
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	4.02
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	5.02
81	Устное сложение равных чисел	1	6.02
82	Контрольная работа №4	1	10.02
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	11.02
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	12.02
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	13.02
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	24.02
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	25.02
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	26.02
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	27.02
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	3.03
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	4.03
92	Применение умножения для решения практических задач	1	5.03
93	Нахождение произведения	1	6.03
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	10.03
95	Переместительное свойство умножения	1	11.03
96	Контрольная работа №5	1	12.03
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	13.03
98	Применение деления в практических ситуациях	1	17.03
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	18.03
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	19.03

101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	20.03
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	24.03
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	25.03
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	26.03
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	27.03
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	31.03
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	1.04
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	2.04
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	3.04
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	14.04
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	15.04
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	16.04
113	Контрольная работа №6	1	17.04
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	21.04
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	22.04
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	23.04
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	24.04
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	28.04
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	29.04
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	30.04
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	5.05
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	6.05
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	7.05
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	12.05
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	13.05
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	14.05
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	15.05
128	Итоговая контрольная работа	1	19.05
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	20.05
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	21.05

131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	22.05
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	26.05
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	27.05
134	Задачи в два действия. Повторение	1	28.05
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	29.05
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	2.06

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»
2024/2025 учебный год
3 класс / 4 часа в неделю / всего 136 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	3.09	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	4.09	
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	5.09	
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	6.09	
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	10.09	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	11.09	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	12.09	
8	Входная контрольная работа	1	13.09	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	17.09	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	18.09	
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	19.09	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	20.09	
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	24.09	
14	Переместительное свойство умножения	1	25.09	
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	26.09	
16	Таблица умножения и деления	1	27.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	1.10	
18	Сочетательное свойство умножения	1	2.10	
19	Нахождение периметра многоугольника	1	3.10	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	4.10	
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	8.10	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	9.10	
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	10.10	
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	11.10	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	15.10	

26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	16.10
27	Контрольная работа №1	1	17.10
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	18.10
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	22.10
30	Умножение и деление с числом 6	1	23.10
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	24.10
32	Задачи на разностное сравнение	1	25.10
33	Задачи на кратное сравнение	1	5.11
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	6.11
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	7.11
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	8.11
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	12.11
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	13.11
39	Умножение и деление с числом 7	1	14.11
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	15.11
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	19.11
42	Кратное сравнение чисел	1	20.11
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	21.11
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	22.11
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	26.11
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	27.11
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	28.11
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	29.11
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	3.12
50	Площадь и приемы её нахождения	1	4.12
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	5.12
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	6.12
53	Умножение и деление с числом 8	1	10.12
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	11.12
55	Умножение и деление с числом 9	1	12.12
56	Контрольная работа №2	1	13.12
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	17.12
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	18.12

59	Переход от одних единиц площади к другим	1	19.12
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	20.12
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	24.12
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	25.12
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	26.12
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	27.12
65	Арифметические действия с числом 1	1	9.01
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	10.01
67	Арифметические действия с числом 0	1	14.01
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	15.01
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	16.01
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	17.01
71	Задачи на нахождение доли величины	1	21.01
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	22.01
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	23.01
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	24.01
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	28.01
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	29.01
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	30.01
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	31.01
79	Контрольная работа №3	1	4.02
80	Устное умножение суммы на число	1	5.02
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	6.02
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	7.02
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	11.02
84	Выбор верного решения задачи	1	12.02
85	Разные способы решения задачи	1	13.02
86	Деление суммы на число	1	14.02
87	Разные приемы записи решения задачи	1	25.02
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	26.02
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	27.02

90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	28.02
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	4.03
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	5.03
93	Контрольная работа №4	1	6.03
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	7.03
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	11.03
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	12.03
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	13.03
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	14.03
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	18.03
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	19.03
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	20.03
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	21.03
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	25.03
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	26.03
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	27.03
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	28.03
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	1.04
108	Классификация объектов по двум признакам	1	2.04
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	3.04
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	4.04
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	15.04
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	16.04
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	17.04
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	18.04
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	22.04
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	23.04
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	24.04
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	25.04
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	29.04
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	30.04
121	Контрольная работа №5	1	6.05
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	7.05
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	13.05

124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	14.05
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	15.05
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	16.05
127	Задачи на расчет времени, количества	1	20.05
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	21.05
129	Приемы деления на однозначное число	1	22.05
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	23.05
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	27.05
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	28.05
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	29.05
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	30.05
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	2.06
136	Итоговая контрольная работа	1	3.06