

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
(Основная образовательная программа начального общего образования)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-4
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 131 час Интенсивность: 1 класс – 29 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Academy Stars - level 1. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan 2. Academy Stars - level 1. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan 3. Academy Stars - level 1. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan 4. Academy Stars - level 1. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan 5. Academy Stars Dictionary. – Macmillan 6. Academy Stars - Flashcards. – Macmillan 7. Academy Stars - level 1. DVD ROM. – Macmillan. 8. Academy Stars - level 2. Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan 9. Academy Stars - level 2. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan 10. Academy Stars - level 2. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan 11. Academy Stars - level 2. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan 12. Academy Stars - level 2. DVD ROM. – Macmillan.
Цель(и) реализации рабочей программы	Содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Все это соответствует основной цели обучения иностранному языку - развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

<p>Предметные результаты освоения</p>	<p>У обучающихся будут сформированы:</p> <p>В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения:</p> <p>Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности</p> <p>В говорении:</p> <p>умение вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;</p> <p>умение на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.</p> <p>В аудировании:</p> <p>понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.</p> <p>В чтении:</p> <p>читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;</p> <p>читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.</p> <p>В письменной речи:</p> <p>владеть техникой письма;</p> <p>писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.</p> <p>Языковая компетенция (владение языковыми средствами):</p> <p>адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;</p> <p>соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;</p> <p>применение основных правил чтения и орфографии;</p> <p>распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.</p> <p>Социокультурная осведомленность:</p> <p>знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);</p> <p>знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.</p>
---------------------------------------	---