ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ДИСКАВЕРИ СИТИПАРК (ГОРОДСКОЙ ПАРК ОТКРЫТИЕ)"

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01 от 15.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО "ДИСКАВЕРИ СИТИПАРК (ГОРОДСКОЙ ПАРК ОТКРЫТИЕ)"
Е.Ю. Петрунина
20.08.2024 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
022682100035B2AA8C4D9FE2F3C88E1D7A
Действителен с 27.11.2024 по 27.02.2026
Владелец ОАНО "ДИСКАВЕРИ СИТИПАРК (ГОРОДСКОЙ ПАРК ОТКРЫТИЕ)"

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОАНО "ДИСКАВЕРИ СИТИПАРК (ГОРОДСКОЙ ПАРК ОТКРЫТИЕ)"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ ОАНО "ДИСКАВЕРИ СИТИПАРК (ГОРОДСКОЙ ПАРК ОТКРЫТИЕ)" (далее – Положение) регламентирует порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования, по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемой ОАНО "ДИСКАВЕРИ СИТИПАРК (ГОРОДСКОЙ ПАРК ОТКРЫТИЕ)" (далее – Школа) самостоятельно или с помощью сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах, в форме семейного образования.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Форма получения общего образования и форма обучения по ООП НОО определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах ООП НОО осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения образовательной программы может быть изменен Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Содержание начального общего образования определяется ООП НОО.

ООП НОО самостоятельно разрабатывается и утверждается Школой.

Школа при разработке ООП НОО вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО к предметным результатам по всем учебным предметам.

С учетом мнения участников образовательного процесса Школа вправе использовать время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

При разработке ООП НОО Школа применяет ФГОС НОО и ФОП НОО, утвержденные до начала нового учебного года. ФГОС НОО и ФОП НОО, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательной программы года, следующего за годом утверждения соответствующих ФГОС НОО и ФОП НОО.

2.6. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.7. Организация образовательной деятельности по ООП НОО может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, с соблюдением Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2.8. ООП НОО реализуется Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм ее реализации.

Школа может использовать сетевую форму реализации образовательной программы и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательной программой (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательной программы обучающимися с использованием ресурсов нескольких

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации ООП НОО осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.9. При реализации ООП НОО Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.10. В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ООП НОО и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы.

При приеме (переводе) на обучение выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. Образовательная деятельность по ООП НОО, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой на учебный год или учебный период.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

2.12. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы.

При проведении учебных занятий в классах с малой численностью обучающихся допускается объединение в группы обучающихся по образовательной программе начального общего образования из нескольких классов.

2.13. Учебный год в Школе начинается 1 сентября (или в первый рабочий день, если 1 сентября выпадает на входной день) и заканчивается в соответствии с учебным планом ООП НОО. Начало учебного года может переноситься Школой при реализации образовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Чередование периодов учебного времени и каникул (необходимых в целях профилактики переутомления) предусматривается в календарном учебном графике. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно.

2.14. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.15. Освоение ООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются соответствующим локальным актом Школы.

2.16. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по ООП НОО в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе или иной общеобразовательной организации.

Обучающиеся по ООП НОО в форме семейного образования имеют право на зачет Школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других общеобразовательных организациях, в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Школы, выдается справка.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе начального общего образования

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.2. В Школе по адаптированным общеобразовательным программам создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

4.3. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.4. Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с учебными планами (в том числе индивидуальными) в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Школы.

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Школой по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Школы.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой по соответствующей образовательной программе дополнительного образования, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные

образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

4.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

4.10. Школа обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.11. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

4.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Школа вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Школой.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.14. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующей образовательной программой.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

5.2. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает и направлена на решение следующих задач:

оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.