

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ВТМ-КИДС» (ДЕТИ)

125475, г. Москва, ул. Дыбенко д. 7/1, стр.1, пом.9Н

Тел. 8-980-173-33-63

email: khovrino@discoveryschool.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНДОО «ВТМ-кидс» (Дети)

Усова Т.А.

«сентябрь» 2024 г.

ПРИКАЗ № 17

Об утверждении Положения о профессиональной этике педагогических работников

г. Москва

«01» «09» 2024 г.

Во исполнение положений трудового законодательства Российской Федерации, приказываю:

1. Утвердить Положения о профессиональной этике работников в АНДОО «ВТМ-кидс» (Дети) (Приложение).
2. Действие настоящего Положения распространяются на работников с момента возникновения трудовых отношений и ознакомления с ними.
3. Усовой Т.А. ознакомить с содержанием настоящих Правил каждого работника, заключившего трудовой договор.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор



/Усова Т.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ВТМ-КИДС» (ДЕТИ)

125475, г. Москва, ул. Дыбенко д. 7/1, стр.1, пом.9Н

Тел. 8-980-173-33-63

email: khovrino@discoveryschool.ru



УТВЕРЖДЕНО
Приказом Должность
(наименование организации)
№ 17 от «07» сентября 2024 года

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического Совета
№ ____ от «__» _____ 20__ года

Положение о профессиональной этике педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике работников (далее по тексту - "Положение") разработано в соответствии с ФЗ "Об образовании" и законодательством Российской Федерации и представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам АНДОО «ВТМ-кидс» (Дети) (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.3. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Организация следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и

гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Заключительные положения

- 3.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях органов управления, предусмотренных уставом Организации.
- 3.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 3.3. Положение вводится в действие с момента принятия общим собранием трудового коллектива Организации на неограниченный срок. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, в котором оно принято.
- 3.4. Положение и протоколы общих собраний трудового коллектива о принятии, изменении или дополнении Положения хранятся в делах Организации.

ПРОТОКОЛ
общего собрания трудового коллектива _____

г. _____
г. _____

Списочный состав: _____ человек.

Присутствовали: _____ человек.

Слушали: _____: для ведения собрания предлагаю избрать председателем собрания _____, секретарем собрания _____

Голосование: "ЗА" - единогласно, "ПРОТИВ" - нет, "ВОЗДЕРЖАЛСЯ" - нет.

Решение: Избрать председателем собрания _____ (Ф.И.О), секретарем собрания _____ (Ф.И.О.).

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Об утверждении Положения о профессиональной этике педагогических работников _____.

По первому вопросу

слушали: _____ (Ф.И.О.) : В целях соблюдения законодательства РФ об образовании, с учетом того, что

- образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура; для всестороннего развития детей необходим благоприятный психологический климат, который формируется, в первую очередь учителем, воспитателем; профессионализм и эффективность его деятельности в значительной степени определяется его этической культурой;

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров;

- важнейшим компонентом педагогической этики является выстраивание отношений педагог-ребенок (обучающийся), педагог инициирует чувства достоинства в ребенке, признает значимость его личности, занимает позицию равноправные участники общения,

предлагаю принять Положение о профессиональной этике педагогических работников _____, разработанное с учетом предложений Министерства образования и науки РФ.

Голосование: "ЗА" - единогласно, "ПРОТИВ" - нет, "ВОЗДЕРЖАЛСЯ" - нет.

Решение: Принять Положение о профессиональной этике педагогических работников _____.

Председатель _____ / _____ /

Секретарь: _____ / _____ /

