

Общество с ограниченной ответственностью «Радость»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Радость»

Тамарова.В.А.

«22» _____ 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Занимательный английский для дошкольников»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год-82 часа

Санкт-Петербург, 2022г.

Пояснительная записка:

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для занятий с детьми в возрасте 2-3 лет. Уровень освоения программы – ознакомительный.

Нормативно-правовую базу данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок изучает в это время, быстро и надолго запоминается – прекрасно развита краткосрочная оперативная память и долгосрочная в процессе развития. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить, тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Поэтому в представленной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии совместно с систематическим повторением необходимых умений для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

Отличительной особенностью данной программы является принцип взаимодействия ребенка со взрослым и другими детьми в группе в виде увлекательной игры, в рамках которой он не только обучается, но и приобретает важнейшие социальные навыки взаимодействия с окружающими.

Взаимное обогащение друг друга знаниями, интересной информацией сближает детей и зачастую определяет круг общих интересов. Дети, осуществляя свои социальные права, учатся формулировать и соблюдать правила игры, контролировать их выполнение партнерами, строить диалог, отстаивать свою точку зрения в спорных ситуациях, учитывая интересы других, участвовать в процессе обучения и взаимообучения.

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте 2-3 лет в дошкольном общеобразовательном учреждении; она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении всего учебного года. Методика дается в определенной системе, учитывающей возрастные и психофизические особенности детей и дидактические принципы развивающего обучения. Она реализуется в доступной и занимательной форме, посредством разнообразных дидактических игр, упражнений с использованием наглядных материалов, активного речевого взаимодействия между педагогом и обучающимися. Так же в образовательный процесс включен различный иллюстративный и словесный материал: короткие рифмовки, песенки, картинки, обеспечивающие наглядно-образный и наглядно-действенный характер обучения. Разнообразные образовательные и развлекательные атрибуты повышают интерес детей к деятельности, стимулируют желание к участию и демонстрации своих речевых компетенций на иностранном языке.

Новизна дополнительной образовательной дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный Английский для дошкольников» состоит в том, что мы прибегаем к максимальному разнообразию видов образовательной деятельности в ходе урока. Это позволяет ребенку оставаться заинтересованным и включенным в занятие в течение продолжительного времени. При планировании каждого занятия мы помним о том, что в младшем дошкольном возрасте необходимо учитывать возрастные особенности в части концентрации внимания и уровне физического развития, в том числе сенсомоторных навыков.

Актуальность данной программы обусловлена следующими обстоятельствами:

- современными требованиями в части развития речевых навыков обучающихся, в том числе и на иностранном языке, предъявляемыми в средних и высших общеобразовательных учреждениях и в мире в целом;
- расширением границ познания окружающего мира, возможностью путешествовать, познавая традиции и культуру зарубежных стран, где необходимо уметь заявить о себе на языке, принятом международным сообществом.

Цель программы:

1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству коммуникации и обмена информацией;
2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;
3. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором;
4. Развитие лингвистических компетенций дошкольников посредством активации их игровой, познавательной и творческой деятельности.

Задачи программы:

• Развивающие:

1. развивать психологические функции ребенка:
 - память (произвольную, произвольную);
 - внимание (произвольное, произвольное);
 - мышление (наглядно-образное, логическое);
 - воображение (репродуктивное и творческое).
2. развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:
 - фонематический слух;
 - способность к догадке;
 - способность к различению;
 - имитационные способности;

• Воспитательные:

1. воспитывать понимание и уважение к иноязычной культуре;
2. воспитывать уважительное отношение к людям;
3. воспитывать чувства товарищества, дружбы;
4. воспитывать чувство прекрасного;
5. воспитывать культуру умственного труда;
6. воспитывать навыки самостоятельности.

• Обучающие:

1. создавать мотивацию к изучению английского языка средствами игры, творческих занятий, музыки, стихотворений;
2. способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
3. способствовать приобретению учебно-познавательных умений, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых социальных ситуациях.

Условия реализации образовательной программы

Программа «Занимательный английский для дошкольников» для детей 2-3 года, рассчитана на один год обучения с использованием учебного пособия «Cookie and Friends Starter». Занятия по программе «Занимательный английский для дошкольников» разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и проводятся с использованием игровых технологий, разнообразного занимательного и сенсомоторного материала.

Программа «Занимательный английский для дошкольников» для детей 2-3 года, рассчитана на один год обучения, объем программы составляет 82 академических часа.

Возраст детей от 2 до 3 лет, принимаются все желающие, так как уровень программы -ознакомительный.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий -15 минут (академический час).

Максимальная наполняемость групп - 15 человек.

Форма организации проведения занятий – очная, групповая.

Формы работы:

- Совместная образовательная деятельность (продолжительность – 15 минут (1 академический час));
- Беседы и диалоги;
- Различные виды игр;
- Живопись и творческие композиции;
- Лепка и сенсомоторные задания;
- Викторины;
- Работа с родителями

Методы обучения:

- Наглядно-действенный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

Раннее обучение английскому языку зарождаёт у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного взаимодействия, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение решать поставленные задачи.

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский для дошкольников» для детей 2-3 лет ожидается, что у детей формируется начальное представление об иноязычной картине мира, о культуре, обычаях и традициях страны изучаемого языка. Также дети овладевают достаточным для их возрастной группы словарным запасом, что позволяет им уверенно оперировать достаточным объемом слов и простых фраз.

К концу учебного года ребенок может:

- Употреблять в речи изученные лексические единицы;
- Считать от 1 до 10 и в обратном порядке, узнавать образ цифры;
- Называть простые геометрические фигуры;
- Называть цвета;
- Понимать простые команды и просьбы;
- Строить простые предложения и просьбы (приветствие, прощание, благодарность, просьба и т.д.);
- Исполнять песни и короткие рифмовки на английском языке;
- Выполнять творческие работы в соответствии с инструкциями педагога;
- Называть часто используемые в повседневной жизни предметы, канцелярские принадлежности, предметы мебели, предметы одежды;
- Описывать погодные явления;
- Представяться, рассказывать о себе, своей семье, своих предпочтениях;
- Описывать свое эмоциональное состояние;

К воспитательным результатам в итоге обучения английскому языку обучающихся относятся следующие:

Дети могут:

- вежливо общаться друг с другом и со взрослыми;
- проявлять заботу о членах своей семьи и окружающих;
- с вниманием относиться к животным;
- приводить в порядок своё рабочее / игровое место;

·выполнять правила;
·работать и играть вместе с другими детьми, договариваться и делиться друг с другом.

Способы определения результативности образовательной программы (текущий и промежуточный контроль)

Для оценки результативности реализации и индивидуализации процесса обучения проводится педагогическая диагностика Обучающихся в форме устных индивидуальных или групповых опросов, предусмотренных образовательной программой, а также в ходе выполнения творческих работ с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По завершению дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» рекомендуется проведение итогового занятия в форме праздника с выставкой творческих работ учащихся с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Содержание образовательной программы:

Рабочая программа «Занимательный английский для дошкольников» для детей 2-3 лет составлена на основе аутентичного образовательного комплекта «Cookie an Friends Starter» под редакцией Ванессы Рейли, Оксфорд, 2005.

Данная программа затрагивает следующие сферы обучения и развития:

Пополнение словарного запаса: работа над узнаванием словарных единиц на слух, воспроизведением иноязычной речи посредством фраз и коротких предложений, ответы на простые вопросы и следование инструкциям на английском языке.

Физическое развитие: работа над развитием координации, контроля и различных движений посредством игры или взаимодействия с различными материалами и предметами.

Окружающий мир: изучение мира вокруг, включая знания об обществе и окружающей среде.

Творческая работа:

- Правильная постановка руки для манипуляций с карандашом, кистью, фломастером, цветными мелками, использование их при создании изображения;
- Знания о творческих материалах, цветах, свойствах пластических предметов;
- Изображение предметов, простых сюжетов и композиций;
- Лепка различных предметов, состоящих из 1-3 частей;

Подбор цветов, соответствующих изображаемым предметам;
Аккуратное наклеивание изображений предметов, состоящих из
нескольких частей;

**Учебный план «Занимательный английский для дошкольников»
для детей 2-3 года**

№ п/п	Модули	Всего ак. ч.	Количество ак. ч.		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Welcome. Добро пожаловать.	6	2	4	Текущий – опрос, творческая работа
2.	My Toys. Мои игрушки.	8	4	4	Текущий – опрос, творческая работа
3.	My Family. Моя семья.	8	4	4	Текущий – опрос, творческая работа
4.	My Room. Моя комната.	8	4	4	Текущий – опрос, творческая работа
5.	Colours and shapes. Цвета и формы предметов.	8	4	4	Текущий – опрос, творческая работа
6.	Festivals. праздники. New Year/Christmas. Новый год/ Рождество	2	0	2	Промежуточный - выставка творческих работ, праздник
7.	My Face. Мое лицо.	8	4	4	Текущий – опрос, творческая работа
8.	Food. Еда.	8	4	4	Текущий – опрос, творческая работа
9.	Animals. Животные.	8	4	4	Текущий – опрос, творческая работа
10.	My Garden. Мой сад.	6	2	4	Текущий – опрос, творческая работа
11.	Weather. Погода.	6	2	4	Текущий – опрос, творческая работа
12.	Festivals. праздники.	4	0	4	Текущий – опрос, творческая работа
13.	Итоговое мероприятие, подготовка, праздник, выставка творческих работ и проектов учащихся	2	0	2	Итоговый - выставка работ, праздник
	итого	82			