

ООО «Радость»

Английский детский клуб «Discovery Smolny»

Россия, 19124 г. Санкт-Петербург,

Ул. Орловская д.1, корпус 2, лит А, пом. 28-Н

ИНН 7842156386

E-mail : spb@discoveryschool.ru

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный Директор ООО «Радость»

В.А. Тамарова.

«13» марта 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский для дошкольников»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 3 - 5 лет

Срок реализации: 1 год

Количество в год: 260 часов

Санкт-Петербург, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель программы.....	5
1.2 Задачи программы.....	5
1.3 Условия реализации программы.....	6
1.4 Форма и режим занятий.....	6
1.5 Формы и методы проведения занятий.....	6
1.6 Форма организации деятельности учащихся.....	6
1.7 Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	7
2. Учебный план курса «Занимательный английский для дошкольников».....	8
3. Календарный учебный график	9
4. Рабочая программа	11
5. Рабочая программа воспитания и календарно-учебный график программы воспитания.....	22
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	27
6.1 Материально-техническое обеспечение программы.....	27
6.2 Кадровое обеспечение программы	28
6.3 Методическое обеспечение программы	28
6.4 Учебно-методическое обеспечение.....	29
6.5 Список литературы.....	29
7 Фонд оценочных средств.....	29

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для занятий с детьми в возрасте 3-5 лет. Уровень освоения программы – ознакомительный.

Нормативно-правовую базу данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

В настоящее время английский считается языком международного общения. Это является убедительным мотивом выбора английского языка для изучения в качестве иностранного. Образовательная система всегда была ориентирована на выполнение социального заказа, поэтому изучение иностранного языка оказалось в центре внимания педагогов, родителей, общественности. Иностранный язык вообще и английский язык в частности не только приобщает детей к одному из основных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире, но и помогает реализовывать основную цель образования – формирование всесторонне развитой личности.

Основное назначение иностранного языка, как учебного предмета, состоит в овладении учащимися умением общаться на иностранном языке. Речь идёт о формировании коммуникативной компетенции, то есть, способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Более того, сегодня иностранный язык способствует повышению культуры общения людей. В процессе обучения дети учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, учатся решать различные коммуникативные задачи, овладевают стратегией и техникой диалогического и группового общения, учатся быть речевыми партнерами. Поэтому иностранному языку отводится существенная роль в формировании личности современного человека.

Психологические исследования подтверждают, что раннее изучение иностранного языка, при методически правильной системе организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень. На этапе дошкольной ступени образования изучение иностранного языка решает задачи развития ребёнка, его мышления, памяти, внимания, его социализации и развития творческих способностей.

Для детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра.

Отличительной особенностью данной программы является изложение учебного материала для дошкольников в увлекательной, живой, интересной форме с использованием различного вида наглядности, занимательного материала и зрительных опор, применение игровой формы подачи материала.

Игры являются неотъемлемой частью обучения английскому языку. Они способствуют интенсивной языковой практике. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на английском языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Также большую роль на дошкольном этапе играет использование англоязычных песен, стихов, рифмовок. Широкое использование песен, рифмовок, игр, викторин обеспечивают повышение мотивации к изучению иностранного языка, делают материал интересным и доступным для восприятия, а также способствуют формированию социокультурной, речевой и языковой компетенций учащихся.

Исходя из вышеизложенного, была разработана данная программа для детей дошкольного возраста (3-5 года).

Новизна программы «Занимательный английский для дошкольников» состоит в том, что данная программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности. Программа также имеет цель создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Дополнительная образовательная программа дополнительная общеразвивающая программа учитывает этапы развития дошкольников и построена в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, а также отражает этапы их образовательной деятельности через специфические виды (двигательная, игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально-художественная и продуктивная).

В процессе образовательной деятельности детей применяются приемы, обеспечивающие повышение работоспособности детей, развитие умственной активности и любознательности, формирование элементов целенаправленного внимания, произвольной памяти и воображения, начальных форм осознанного управления своим поведением.

Актуальность программы в том, что она направлена на развитие коммуникативных навыков с существенным преобладанием упражнений на аудирование и говорение. Идёт планомерная и поэтапная подготовка к письму в части развития мелкой моторики через специальные упражнения на обведение контуров, раскрашивание деталей рисунка, рисование и т.д. в плане подготовки к развитию навыка чтения используется большое количество разнообразных стихов, песен и рифмовок, напечатанных в книге и записанных на аудионоситель, что позволит дошкольникам познакомиться с алфавитом, произношением, освоить звуки и интонацию.

Это станет базой для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. В ходе занятий с детьми дошкольного возраста используются частые смены видов деятельности, учитывается неустойчивость внимания.

Данная программа способствует развитию сотрудничества детей, учителей и родителей, созданию прочных связей семьи и образовательного учреждения.

Цель программы

Основной целью дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» является формирование у дошкольников интереса к изучению иностранного языка и приобретению элементарных разговорных навыков в области английского языка посредством использования игровых технологий, занимательного материала и нетрадиционной формы подачи материала.

Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными навыками, являющимися основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем.

Задачи программы

обучающие:

- формировать и обогащать лексический запас дошкольников в области английского языка;
- развивать элементарные коммуникативные умения в аудировании и говорении;
- обогащать знания детей в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях;
- через скороговорки, стихи, песенки и рифмовки формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения; способствовать обогащению словарного запаса дошкольников в области английского языка и расширению кругозора;

воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения; учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на его реплики, уважительно относиться к мнению других учащихся;
- через обучающие игры способствовать формированию навыков совместного сотрудничества детей при работе в парах и группе;
- приобщать детей к языку и культуре другого народа и формировать позитивное отношение к ним;

развивающие:

- развивать языковые способности дошкольников (память, речевой слух, внимание и т.д.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения английского языка, а также произносительных навыков
- активизировать познавательный интерес учащихся к английскому языку и повышать мотивацию к изучению иноязычной культуры;
- развивать координацию движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве и мелкой моторики руки через развивающие игры.

Условия реализации образовательной программы

Программа «Занимательный английский для дошкольников» является частью курса «Средняя группа», рассчитана на один год обучения с использованием учебного пособия

«My little Island 1». Занятия по программе «Занимательный английский для дошкольников» разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и проводятся с использованием игровых технологий и разнообразного занимательного материала.

Программа «Занимательный английский для дошкольников» рассчитана на один год обучения, объем программы составляет 108 академических часов.

Возраст детей от 3 до 5 лет, принимаются все желающие, так как уровень программы - ознакомительный.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 5 раз в неделю.

Продолжительность занятий - 25 минут (академический час).

Максимальная наполняемость групп – до 15 человек.

Форма организации проведения занятий – очная, групповая.

Формы работы:

- Совместная образовательная деятельность (продолжительность – 25 минут (1 академический час));
- Беседы и диалоги;
- Различные виды игр;
- Живопись и творческие композиции;
- Викторины и тематические квесты;
- Проектная деятельность;
- Работа с родителями

Методы обучения:

- наглядный;
- проектно-исследовательский;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский для дошкольников» ожидается, что обучающиеся способны:

В области развития говорения:

- Понимать и адекватно реагировать (вербально и невербально) на устные высказывания партнера по общению в рамках тематики, ситуаций, обозначенных в данной программе.
- Делать элементарные высказывания о себе, членах семьи, своих друзьях.
- Давать описательную характеристику предметам, используя темы: цвета, животные, одежда, еда, любимые игрушки, игры, выражая при этом на начальном уровне свое отношение к предмету высказывания.
- Воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки, считалки, игры и инсценировки соблюдая произносительные нормы иностранного языка.
- В условиях непосредственного общения:
- Поприветствовать кого-либо и ответить на приветствие;
- Попрощаться с кем-либо;
- Представиться;
- Поблагодарить кого-либо;

- Выразить согласие/ несогласие;
- Пригласить кого-либо поиграть;
- Выразить желание/нежелание что-либо сделать и запросить соответствующую информацию;
- Извиниться;
- Выразить просьбу (помочь в игре);
- Сделать элементарное сообщение (на уровне 2-3 фраз) о себе, игрушке, животном, имя, размер, цвет, красивый/некрасивый.

В области аудирования:

- Понимать содержание небольших текстов, соответствующих уровню развития детей и их интересам, и адекватно реагировать на содержание прослушанного как вербально, так и невербально.
- Понимать просьбы и указания, команды зарядки, игр, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.
- Отличать звучащую иностранную речь от родной;
- Различать звуки, сочетания звуков и произносить их;
- Правильно произносить и хорошо различать фонемы (звуки) и слова;
- Повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, рифмовки, небольшие стихи, песенки);
- Различать интонационный и ритмический рисунок фразы, ее эмоциональную окраску;
- Узнавать в новом контексте известные слова и выражения.
- Понимать с опорой на наглядность, жесты, мимику, эмоции, содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, соответствующих интересам и возрасту дошкольников;
- Понимать установки по организации уроков, игры.

В области обучения письму:

ставится цель правильно подготовить дошкольников к написанию букв английского алфавита и простых слов путём развития мелкой моторики.

К воспитательным результатам в итоге обучения английскому языку обучающихся относятся следующие:

Дети могут:

- вежливо общаться друг с другом и со взрослыми;
- проявлять заботу о членах своей семьи и окружающих;
- с вниманием относиться к животным;
- приводить в порядок своё рабочее / игровое место;
- выполнять правила;
- работать и играть вместе с другими детьми, договариваться и делиться друг с другом.

Способы определения результативности образовательной программы (текущий и промежуточный контроль)

Для оценки результативности реализации и индивидуализации процесса обучения проводится педагогическая диагностика Обучающихся в форме устных индивидуальных или групповых опросов, предусмотренных образовательной программой, а также в ходе выполнения творческих работ с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По завершению дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» рекомендуется проведение итогового занятия в форме праздника с выставкой творческих работ учащихся с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Учебный план «Занимательный английский для дошкольников»

№ п/п	Модули	Всего ак. ч.	Количество ак. ч.		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Welcome. Добро пожаловать.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
2.	Weather. Погода.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
3.	My Class. Мой класс.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
4.	My Family. Моя Семья	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
5.	My Toys. Мои игрушки.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
6.	Festivals. праздники.	5	3	2	Текущий –опрос, творческая работа
7.	My Face. Мое лицо.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
8.	My Body. Мое тело.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
9.	Food. Еда.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
10.	Festivals. праздники. New Year/Christmas. Новый год/Рождество.	10	5	5	Промежуточный - выставка творческих работ, праздник
11.	My House. Мой Дом.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
12.	My Room. Моя Комната.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
13.	Pets. Домашние питомцы.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа

14.	Farm Animals. Животные фермы.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
15.	Wild Animals. Дикие животные.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
16.	Festivals. праздники. Spring/Весна	5	3	2	Промежуточный - выставка творческих работ, праздник
17.	My Clothes. Моя одежда.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
18.	My Garden. Мой сад.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
19.	Festivals/праздники. Easter/ Пасха	5	3	2	Текущий –опрос, творческая работа
20.	My Hobby. Мои увлечения.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
21.	Sport. Спорт.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
22.	Insects. Насекомые.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
23.	Flowers. Цветы.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
24.	Summer/Лето.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
25.	At the beach/На пляже.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
26.	Sea Animals/ Морские Животные.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
27.	Fruit and vegetables. Фрукты и овощи.	10	5	5	Текущий –опрос, творческая работа
28.	Итоговое мероприятие, подготовка, праздник, выставка творческих работ и проектов учащихся	5	2	2	Итоговый - выставка работ, праздник
	итого	260			

Календарно-учебный график программы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Рабочая программа модулей дополнительной общеобразовательной программы
«Занимательный английский для дошкольников»**

N о	Назва ние Моду ля	Содержание	количество часов	
			Теори я	Пра ктик а
1	Welco me. Добр о пожа ловат ь.	Занятие 1 Представление книги и героев путешествия по маленькому острову. Лексика по теме « Приветствие, знакомство» Welcome! Hello! Hi! Песня Приветствия Hello Song По-английски, называем имя и возраст. Фразы «I'm...», «I'm (four)». Фраза «My name is...» Знакомство с новыми героями Timmy, Kimmy Построение диалогов по теме приветствие, знакомство. Представление себя и героев книги. Вопрос «What's your name?».	1	
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Фразы «I'm (Timmy)», «I'm (four)». Hello. Hi. Ввод и закрепление лексики по теме Classroom Language (Clap hands, sit down, stand up, jump, colour, draw, listen. Игра Sammy Says.		1
		Занятие 3 Letter/Sound S Знакомство с буквой и звуком S, со словами ,которые начинаются со звука S-sun, seahorse, sandwich, seal. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Letter/Sound S		1

		Повторение и закрепление буквы и звука S, слов которые начинаются со звука S-sun, seahorse, sandwich, seal. Игра Show me, Игра найди только слова, с начальным звуком S.		
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Повторение английских песен приветствия, героев Timmy, Kimmy, лексики по теме Classroom Language Повторение и закрепление буквы и звука S, слов которые начинаются со звука S-sun, seahorse, sandwich, seal Проект –творческая поделка S is for snake.	1	
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Ввод лексики по теме «прощание» Bye! Bye-bye! Goodbye! Песня Прощание Goodbye! Song Построение диалогов по теме приветствие и прощание. Прослушивание и обсуждение истории "My first Day" с героями книги. Проект –творческая поделка Sammy the Squirrel, Игра Передай Мяч		1
		Занятие 7 Letter/Sound A Знакомство с буквой и звуком A, со словами , которые начинаются со звука A- apple, ant, apricot, alligator. Игра Show me, Игра Magic Envelope	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука A, слов которые начинаются со звука A- apple, ant, apricot, alligator. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки S/A		1
		Занятие 9 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство»	1	

		Повторение английских песен приветствия, героев Timmy, Kimmy, лексики по теме Classroom Language Повторение и закрепление буквы и звука А, слов которые начинаются со звука А- apple, ant, apricot, alligator. Проект –творческая поделка A is for Alligator.		
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Ввод лексики по теме «прощание» Bye! Bye-bye! Goodbye! Песня Прощание Goodbye! Song Построение диалогов по теме приветствие и прощание. Прослушивание и обсуждение истории “My first Day” с героями книги. Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.		1
2.	Weat her. Погод а.	Занятие 1 ввод и закрепление лексики по теме «Погода» Описываем погоду. Прилагательные: windy, sunny, rainy, cold, snowу. Песенка “How is the weather?”	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Погода» Построение диалогов Фраза «It’s windy (sunny, rainy, cold, snowу)»!		1
		Занятие 3 Letter/Sound T Знакомство с буквой и звуком Т, со словами ,которые начинаются со звука Т-turtle, towel,tomato, tiger. Игра Show me, Игра What’s missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука Т, слов которые начинаются со звука Т -turtle, towel,tomato, tiger. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки А/Т		1

	Занятие 5 Ввод и закрепление лексики по теме «Времена года» Лексика: winter, summer, autumn, spring. Игра Yes/no Песенка “What’s your favorite season?” Повторение и закрепление буквы и звука Т, слов которые начинаются со звука Т -turtle, towel, tomato, tiger. Творческий проект T is for Turtle	1	
	Занятие 6 Закрепление лексики по теме «Времена года» Песенка “What’s your favorite season?” Творческий проект «My Favourite season»		1
	Занятие 7 Letter/Sound I Знакомство с буквой и звуком I, со словами , которые начинаются со звука I-ink, igloo, iguana. Игра Show me, Игра Magic Envelope	1	
	Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука I, слов которые начинаются со звука I- ink, igloo, insect, iguana. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки Т/І		1
	Занятие 9 Ввод и закрепление лексики по теме «Времена года» Лексика: winter, summer, autumn, spring. Игра Yes/no Песенка “What’s your favorite season?” Повторение и закрепление буквы и звука I, слов которые начинаются со звука I- I- ink, igloo, insect, iguana. Проект –творческая поделка I is for iguana.	1	
	Занятие 10 Повторение лексики по теме «Времена года» Лексика: winter, summer, autumn, spring		1

		Песенка "What's your favorite season?" Прослушивание и обсуждение истории "My favorite season" с героями книги. Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.		
3.	My Class. Мой класс.	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Classroom objects»: book, chair, crayon, pencil, table, teacher, bag. Фразы «I've got a (pencil)», «It's (a pen)» Повторение и закрепление лексики по теме Classroom Language (Clap hands, sit down, stand up, jump, colour, draw, listen. Игра Sammy Says.	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Classroom objects». Игра «Отгадай». Построение диалогов Вопрос «Is it a (pen)?». Ответ: Yes, it is/No, it isn't.		1
		Занятие 3 Letter/Sound P Знакомство с буквой и звуком P, со словами, которые начинаются со звука P-paints, pumpkin, pan, pencil Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука P, слов которые начинаются со звука P-paints, pumpkin, pan, pencil Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки I/P		1
		Занятие 5 Ввод и закрепление предлога места In. Игра Найди. Закрепление лексики по теме «Classroom objects». Повторение и закрепление буквы и звука P, слов которые начинаются со звука P-paints, pumpkin, pan, pencil Проект –творческая поделка P is for Paint brush.	1	

	Занятие 6 Закрепление лексики по теме «Classroom objects», предлога места In Проект –творческая поделка Pencil Case (пенал) Монолог- Расскажи что в твоём пенале.		1
	Занятие 7 Letter/Sound N Знакомство с буквой и звуком N, со словами ,которые начинаются со звука N-net, necklace, nose, notebook Игра Show me, Игра What’s missing.	1	
	Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука N, слов которые начинаются со звука N-net, necklace, nose, notebook Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки P/N		1
	Занятие 9 Закрепление лексики по теме «Classroom objects», предлога места In. Повторение лексики по теме «Classroom objects». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги “Timmy’s bag” Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки. Составление диалогов What’s in my bag?	1	
	Занятие 10 Values. Как вежливо попросить и благодарить на английском языке. Ввод и закрепление слов Please, thank you. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. Разыгрывание диалогов с применением Please, thank you. Ввод и закрепление цвета Красный и формы Круг. Игра Найди цвет		1

		Работа в рабочей тетради (раскрашивание)		
4.	My Family. Моя семья	Занятие 1 Знакомство с семьёй героев маленького острова. Ввод и закрепление лексики: /mum/dad/sister/brother/baby/family. Песенка "The Family Dance"	1	
		Занятие 2 Построение диалогов Фразы: «He's my ...»./ «She's my ...»./ «This is my pet». Вопросы «Who is he?», «Who is she?».		1
		Занятие 3 Letter/Sound E Знакомство с буквой и звуком E, со словами ,которые начинаются со звука E-egg, eggplant, elf, elephant Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука E, слов которые начинаются со звука E-egg, eggplant, elf, elephant Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки N/E		1
		Занятие 5 Ввод и закрепление цвета -ввод цвета Синий и формы Треугольник. Игра Найди цвет. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Повторение и закрепление буквы и звука E, слов которые начинаются со звука E-egg, eggplant, elf, elephant Проект –творческая поделка E is for Elephant.	1	
		Занятие 6 Ввод и закрепление предлога места On. Игра Найди. Закрепление лексики по теме «My Family». Ввод и закрепление буквы и звука P (Piano) Песня про P p. Игра с дидактическими карточками на звук /p/ What's missing.		1

		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «My Family», Проект –творческая поделка «My Family». Песня Mommy Finger, where are you? Монолог- Расскажи о своей семье. He's my .../ «She's my ...I've got ...etc		1
		Занятие 8 Letter/Sound E Знакомство с буквой и звуком C, со словами ,которые начинаются со звука C-cat, cookie, camel,car. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 9 Повторение и закрепление буквы и звука C, слов которые начинаются со звука C-cat, cookie, camel, car. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки E/C Проект –творческая поделка C is for Cat.	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «My Family». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "Sand Castle" Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки. Values. Как извиниться на английском языке. Ввод и закрепление I am sorry. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. Ролевая Игра с применением I am sorry		1
5	My Toys. Мои Игрушки.	Занятие 1 Отправляемся в страну игрушек Ввод и закрепление лексики по теме « Мои игрушки»: blocks/ball/teddy bear/doll/kite/puzzle. Песенка «My Teddy bear”	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Игрушки». Построение диалогов		1

	Фразы: «I've got a ball. It's (red). I like my (doll).» Игра «Поиграй со мной». Фраза «Let's play...»		
	Занятие 3 Letter/Sound H Знакомство с буквой и звуком H, со словами ,которые начинаются со звука H-hat, hanger, heart, horse Игра Show me, Игра What's missing.	1	
	Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука H, слов которые начинаются со звука H-hat, hanger, heart, horse Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки C/H		1
	Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, ввод счета от 1 до 3. Песня Find something blue. Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
	Занятие 6 Повторение предлогов места: in, on, under.Рассказываем о своём местоположении. Фразы«Where's the doll?-It's in the toybox». Игра« Найди предмет». Проект –творческая поделка H is for Horse.		1
	Занятие 7 Letter/Sound R Знакомство с буквой и звуком R, со словами ,которые начинаются со звука R-rat, rose, ring, radio Игра Show me, Игра What's missing.	1	
	Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука R, слов которые начинаются со звука R-rat, rose, ring, radio		1

		Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки H/R Проект –творческая поделка R is for rose.		
		Занятие 9 Повторение лексики по теме «My toys». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги “My Ball ” Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки Закрепление лексики по теме «Игрушки»: Проект –творческая поделка Проект «My toy». Монолог Расскажи о своей игрушке	1	
		Занятие 10 Values. Как важно убирать за собой игрушки. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. Ролевая Игра с применением фразы Clean up. Ввод и закрепление буквы и звука E (Elephant) Песня про E e. Игра с дидактическими карточками на звук /e/ What’s missing.		1
6	Festivals. Праздники	Занятие 1 Праздник Осени Ввод и закрепление лексики по теме «Осень» Песенка “What’s your favorite season” Поделка «Autumn tree”	1	
		Занятие 2 Праздник Осени Повторение и закрепление лексики по теме «Осень» Песенка “What’s your favorite season” Закрепление пройденных звуков S,a,t Сортировка карточек -найди начальный звук		1
		Занятие 3	1	

		Праздник Осени Повторение и закрепление лексики по теме «Осень» Песенка "What's your favorite season" Закрепление пройденных звуков l, p, n Сортировка карточек -найди начальный звук		
		Занятие 4 Праздник Осени Повторение и закрепление лексики по теме «Осень» Песенка "What's your favorite season" Закрепление пройденных звуков Ĉ, e, h, r Сортировка карточек -найди начальный звук	1	
		Занятие 5 Праздник Осени Повторение и закрепление лексики по теме «Осень» Песенка "What's your favorite season" Выставка поделок «Autumn tree»		1
7.	My Room. Моя Комната.	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Мебель»: bed, clock, chair, table, computer, lamp, toy box.	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Мебель»: Построение диалогов Фразы: It is a... Вопросы «What's it?»		1
		Занятие 3 Letter/Sound M	1	

	Знакомство с буквой и звуком M, со словами ,которые начинаются со звука M-mouse, milk, mirror, mug. Игра Show me, Игра What's missing.		
	Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука M, слов которые начинаются со звука M-mouse, milk, mirror, mug. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки R/M		1
	Занятие 5 Ввод цвета Зеленый и формы Квадрат. Игра Найди цвет Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка M is for Mouse	1	
	Занятие 6 Предлоги места: in, on, under.Рассказываем о своём местоположении. Фразы«Where's the doll?-It's in the toybox». Игра« Найди предмет».		1
	Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Мебель»: Монолог Расскажи о своей комнате (назови цвет) It is a table. It is red. Повторение лексики по теме «My Room». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "It's a house " Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.		1
	Занятие 8 Letter/Sound D Знакомство с буквой и звуком D, со словами ,которые начинаются со звука D-dog, doll, dolphin, dinosaur Игра Show me, Игра What's missing.	1	
	Занятие 9	1	

		Повторение и закрепление буквы и звука D, слов которые начинаются со звука D-dog, doll, dolphin, dinosaur Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки M/D Проект –творческая поделка D id for dog.		
		Занятие 10 Values. Как попросить о помощи на английском языке. Ввод и закрепление I can help. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. Ролевая Игра с применением фразы I can help		1
8.	My House .Мой дом.	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Дом»: Hall, kitchen, bedroom. Living room, house, dining room, garden.	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Дом»: Построение диалогов Фразы: It is a...Вопросы«What's it?		1
		Занятие 3 Letter/Sound M Знакомство с буквой и звуком M, со словами ,которые начинаются со звука M-mouse, milk, mirror, mug. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука M, слов которые начинаются со звука M-mouse, milk, mirror, mug. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки R/M		1
		Занятие 5 Ввод цвета Зеленый и формы Квадрат. Игра Найди цвет Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка M is for Mouse	1	
		Занятие 6		1

		Предлоги места: in, on, under. Рассказываем о своём местоположении. Фразы «Where's the doll? - It's in the toybox». Игра «Найди предмет».		
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Дом»: Монолог Расскажи о своей комнате (назови цвет) It is a table. It is red. Повторение лексики по теме «My Room». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "It's a house" Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.		1
		Занятие 8 Letter/Sound D Знакомство с буквой и звуком D, со словами, которые начинаются со звука D-dog, doll, dolphin, dinosaur Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 9 Повторение и закрепление буквы и звука D, слов которые начинаются со звука D-dog, doll, dolphin, dinosaur Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки M/D Проект –творческая поделка D id for dog.	1	
		Занятие 10 Values. Как попросить о помощи на английском языке. Ввод и закрепление I can help. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. Ролевая Игра с применением фразы I can help		1
9	My Body. Мое тело.	Занятие 1 Изучаем части тела. Лексика: head, bottom, legs, arms, hands, back Игры с карточками	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Тело»:		1

		Построение диалогов Фраза: I've got two (hands, legs) and one (head, bottom ,back)		
		Занятие 3 Letter/Sound G Знакомство с буквой и звуком G, со словами ,которые начинаются со звука G-gorilla, game, gum, goat. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука G, слов которые начинаются со звука G-gorilla, game, gum, goat. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки D/G		1
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 4, цифра 5. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка G is for goat.	1	
		Занятие 6 Проект «Необычный герой». Фразы: «This is my nose. It's green. These are my (eyes). They're (purple)». Закрепление лексики по теме «Тело»: Проект –творческая поделка Проект «My Body». Монолог· Расскажи о своем теле		1
		Занятие 7 Letter/Sound O Знакомство с буквой и звуком O, со словами ,которые начинаются со звука O-octopus, orange, otter, ox. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука O, слов которые начинаются со звука O-octopus, orange, otter, ox. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки G/O		1

		Проект –творческая поделка O is for Octopus.		
		Занятие 9 Повторение лексики по теме «My Body». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги “My Body” Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.	1	
		Занятие 10 Values. Правила поведения. Как важно ухаживать за своим телом. Профилактика болезней. Ролевая Игра с применением фразы Bless you.		1
1	My Face. Мое лицо.	Занятие 1 Изучаем части лица. Лексика: face, eyes, nose, mouth, ears, hair	1	
0		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Лицо»:		1
		Построение диалогов Фраза: I’ve got two (eyes, ears,) and one (nose, mouth, face)		
		Занятие 3 Letter/Sound G Знакомство с буквой и звуком G, со словами ,которые начинаются со звука G-gorilla, game, gum, goat. Игра Show me, Игра What’s missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука G, слов которые начинаются со звука G-gorilla, game, gum, goat. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки D/G		1
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 3, цифра 4. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка G is for goat.	1	
		Занятие 6		1

		Проект «Необычный герой». Фразы: «This is my nose. It's green. These are my (eyes). They're (purple)». Закрепление лексики по теме «Лицо»: Проект –творческая поделка Проект «My Face». Монолог· Расскажи о своем лице		
		Занятие 7 Letter/Sound O Знакомство с буквой и звуком O, со словами ,которые начинаются со звука O-octopus, orange, otter, ox. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука O, слов которые начинаются со звука O-octopus, orange, otter, ox. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки G/O Проект –творческая поделка O is for Octopus.		1
		Занятие 9 Повторение лексики по теме «My face». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "My Face " Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.	1	
		Занятие 10 Values. Правила поведения. Как важно нос когда кашляешь, чихаешь или зеваешь. Ролевая Игра с применением фразы Bless you.		1
1 1	Food. Еда.	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Еда. Напитки». Слова: cake, cheese, apple, banana, water, juice, milk. Игра «Съедобное - несъедобное».	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Еда»: Построение диалогов Фразы «I like (cheese)», «Do you like (milk)?		1

	-Yes, I do. /No, I don't».		
	Занятие 3 Letter/Sound U Знакомство с буквой и звуком U, со словами ,которые начинаются со звука U-umbrella, underwear, umpire, upset. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
	Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука U, слов которые начинаются со звука U-umbrella, underwear, umpire, upset. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки O/U		1
	Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 4, цифра 5. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка U is for Umbrella.	1	
	Занятие 6 Проект «Меню». Фразы: «This is ... I'd like...Ролевая Игра «В кафе»		1
	Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Лицо»: Проект –творческая поделка Проект «My Favourite food». Монолог· Расскажи о своей любимой еде.		1
	Занятие 8 Letter/Sound L Знакомство с буквой и звуком L со словами ,которые начинаются со звука L-lemon, lamp, lion, lettuce Игра Show me, Игра What's missing.	1	
	Занятие 9 Повторение и закрепление буквы и звука L, слов которые начинаются со звука L-lemon, lamp, lion, lettuce		

		Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки U/L		
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «My food». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "I like cake" Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки. Values. Как важно делиться. Ролевая Игра с применением фразы Can I have...? Thank you.	1	
1 2.	Festivals. праздники. New Year/ Christmas. Новый год/ Рождество.	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Зима» Песенка "What's your favorite season" Поделка «Snowflake»	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Зима» Песенка "What's your favorite season" Поделка «Snowman»		1
		Занятие 3 Letter/Sound K Знакомство с буквой и звуком K, со словами, которые начинаются со звука K-kettle, kite, kangaroo, koala Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука K, слов которые начинаются со звука K-kettle, kite, kangaroo, koala Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки U/K		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Зима» Песенка "What's your favorite season"	1	

	Повторение цветов, раскрашивание в тетради Проект –творческая поделка K is for kangaroo. Занятие 6 Ввод и закрепление лексики по теме «Christmas and New Year» Песенка “We wish you a Merry Christmas and Happy New year” Поделка «Santa Clause”		1
	Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Christmas and New Year» Песенка “We wish you a Merry Christmas and Happy New year” Закрепление пройденных звуков S, A, T, I, P, N Сортировка карточек -найди начальный звук	1	
	Занятие 8 Повторение и закрепление лексики по теме «Christmas and New Year» Песенка “We wish you a Merry Christmas and Happy New year” Закрепление пройденных звуков E, C, H, R, M, D Сортировка карточек -найди начальный звук		1
	Занятие 9 Повторение и закрепление лексики по теме «Christmas and New Year» Песенка “We wish you a Merry Christmas and Happy New year” Закрепление пройденных звуков G, O, U, K, L Сортировка карточек -найди начальный звук	1	
	Занятие 10 Values. Как важно говорить «Спасибо». Повторение и закрепление лексики по теме «Christmas and New Year»		1

		Песенка "We wish you a Merry Christmas and Happy New year" Прослушивание и обсуждение истории с героями книги Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки. Ролевая Игра с применением фразы Can I have...? Thank you. Выставка творческих работ		
1 3	Pets. Дома шние Пито мцы	Занятие 1 · ввод и закрепление лексики по теме «Домашние питомцы». Слова: cat, dog, bird, fish, turtle Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Домашние питомцы». Построение диалогов Фразы «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)».	1	1
		Занятие 3 Letter/Sound F Знакомство с буквой и звуком F, со словами ,которые начинаются со звука F-fan, fish, football, fork, four Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука F, слов которые начинаются со звука F-fan, fish, football, fork, four Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки K/F		1
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 5, цифра 6. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Повторение и закрепление буквы и звука F, слов которые начинаются со звука F-fan, fish, football, fork, four Проект –творческая поделка F if for fish.	1	
		Занятие 6		1

		Проект «Удивительное животное». Кот из различных форм предметов (круги, квадраты, треугольники. Назови, что получилось, диалог)		
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Домашние питомцы». Проект –творческая поделка Проект «My favourite animal» Монолог· Расскажи о своем любимом животном.	1	
		Занятие 8 Ввод и закрепление буквы и звука В (banana) слов которые начинаются со звука В- banana, ball, book, boat Песня про В b. Игра с дидактическими карточками на звук /b/ What's missing.		1
		Занятие 9 Повторение и закрепление буквы и звука В, слов которые начинаются со звука В- banana, ball, book, boat Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки F/V	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Домашние питомцы». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "The blue dog" Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки. Values. Как важно ухаживать за животными. Ролевая Игра с применением фразы Be nice.		1
1 4.	Farm Animals. Животные Фермы.	Занятие 1 · ввод и закрепление лексики по теме «Животные». Слова: pig, sheep, goat, horse, rabbit Проект –творческая поделка Ферма	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «:Животные Фермы»: Построение диалогов Фразы		1

		«I can see (a horse)», «The horse is (brown)», «The horse can (walk)».		
		Занятие 3 Letter/Sound J Знакомство с буквой и звуком J, со словами ,которые начинаются со звука J- jacket, jet, jack, jellyfish Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука J, слов которые начинаются со звука J- jacket, jet, jack, jellyfish Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки F/J	1	
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 7, цифра 8. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Повторение и закрепление буквы и звука J, слов которые начинаются со звука J- jacket, jet, jack, jellyfish Проект –творческая поделка J is for jellyfish.		1
		Занятие 6 Закрепление лексики по теме «:Животные Фермы»: Проект «Удивительное животное». Поделка Sheep из различных форм предметов (круги, квадраты, треугольники. Назови, что получилось, диалог	1	
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Животные»: Проект –творческая поделка Проект «My favourite animal» Монолог Расскажи о своем любимом животном.		1
		Занятие 8 Letter/Sound Z Знакомство с буквой и звуком Z, со словами ,которые начинаются со звука Z- zebra, zucchini, zoo, xero Игра Show me, Игра What's missing.	1	

		Занятие 9 Повторение и закрепление буквы и звука, слов которые начинаются со звука Z- zebra, zucchini, zoo, хего Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки J/Z	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Animals». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "The blue dog" "Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки. Values. Как важно ухаживать за животными фермы. Ролевая Игра с применением фразы Be nice.		1
1 5.	Wild Anima ls. Дикие Животные.	Занятие 1 - ввод и закрепление лексики по теме «Дикие животные». Слова: tiger, lion, giraffe, snake, elephant Проект –творческая поделка Ферма	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «:Дикие Животные»: Построение диалогов Фразы «I can see (an elephant)», «The is (grey)», «The elephant can (walk)».		1
		Занятие 3 Letter/Sound W Знакомство с буквой и звуком W, со словами, которые начинаются со звука W- web, walrus, waffle, watermelon. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука J, слов которые начинаются со звука J- jacket, jet, jack, jellyfish Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки F/J	1	
		Занятие 5		1

		Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 7, цифра 8. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Повторение и закрепление буквы и звука J, слов которые начинаются со звука J- jacket, jet, jack, jellyfish Проект –творческая поделка J is for jellyfish.		
		Занятие 6 Закрепление лексики по теме «:Животные Фермы»: Проект «Удивительное животное». Поделка Sheep из различных форм предметов (круги, квадраты, треугольники. Назови, что получилось, диалог	1	
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Животные»: Проект –творческая поделка Проект «My favourite animal» Монолог· Расскажи о своем любимом животном.		1
		Занятие 8 Letter/Sound V Знакомство с буквой и звуком V, со словами ,которые начинаются со звука V- visor, van, vet, volcano, vase Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 9 Повторение и закрепление буквы и звука, слов которые начинаются со звука V- visor, van, vet, volcano, vase Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки W/V	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Animals».Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "The blue dog" "Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.Values. Как важно ухаживать за животными фермы. Ролевая Игра с применением фразы Be nice.		1

1 6	Festivals. Праздники	Занятие 1 Праздник Весны Ввод и закрепление лексики по теме «Весна» Песенка "What's your favorite season" Поделка «Blossoming tree»	1	
		Занятие 2 Праздник Весны Повторение и закрепление лексики по теме «Весна» Песенка "What's your favorite season" Закрепление пройденных звуков J, Z Сортировка карточек -найди начальный звук		1
		Занятие 3 Праздник Осени Повторение и закрепление лексики по теме «Осень» Песенка "What's your favorite season" Закрепление пройденных звуков W, V Сортировка карточек -найди начальный звук	1	
		Занятие 4 Праздник Осени Повторение и закрепление лексики по теме «Осень» Песенка "What's your favorite season" Закрепление пройденных звуков J, Z, W, V Сортировка карточек -найди начальный звук	1	
		Занятие 5 Праздник Весны		1

		Повторение и закрепление лексики по теме «Весна» Песенка "What's your favorite season" Выставка поделок «Весна»		
1 7	My Clothes. Моя одежда.	Занятие 1 Изучаем предметы одежды. Лексика: skirt, trousers, shirt, jacket, dress Игры с карточками	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Одежда»: Построение диалогов Фраза: I'm wearing ... a dress, skirt, shirt, etc		1
		Занятие 3 Letter/Sound G Знакомство с буквой и звуком G, со словами, которые начинаются со звука G-gorilla, game, gum, goat. Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука G, слов которые начинаются со звука G-gorilla, game, gum, goat. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки D/G		1
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 8, цифра 9. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка G is for goat.	1	
		Занятие 6 Проект «Необычная мода» Закрепление лексики по теме «Лицо»: Проект –творческая поделка Проект «My dress». Монолог-Расскажи о своем наряде.		1
		Занятие 7 Letter/Sound O	1	

		Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки soft/hard C		
		Занятие 5 ·повторение цветов и форм предметов ·повторения счета от 1 до 6, цифра 7, Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «:Сад» Построение диалогов Фразы «I can see (a flower)», «It is (yellow)»		1
		Занятие 7 Letter/Sound Soft G Знакомство с буквой и звуком soft G, со словами ,которые начинаются со звука soft G-gentle, giant, gym, gymnastics Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука soft G, слов которые начинаются со звука soft G-gentle, giant, gym, gymnastics Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки soft/hard G Проект –творческая поделка G is for giant bear		1
		Занятие 9 Закрепление лексики по теме «:Сад» Проект «Art»		
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Garden».Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "The Kite" Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.		
1 9	Festivals. Праздники. Easter /Пасха	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Пасха» -eggs, bunny, easter, easter cake, egg hunt Поделка « Easter egg»		1

		Знакомство с буквой и звуком O, со словами ,которые начинаются со звука O-octopus, orange, otter, ox. Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука O, слов которые начинаются со звука O-octopus, orange, otter, ox. Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки G/O Проект –творческая поделка O is for Octopus.		1
		Занятие 9 Повторение лексики по теме «My Clothes». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "My Clothes" Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.	1	
		Занятие 10 Values. Одеваемся по погоде, сортировка одежды по сезонам. Ролевая Игра опиши картинку -I'm wearing...		1
1 8	My Garden. Мой сад.	Занятие 1 ·ввод и закрепление лексики по теме «Мой сад». Слова: flower, sun, sky, tree, grass, nest, rain, snow	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «:Сад» Построение диалогов Фразы «I can see (a flower)», «It is (yellow)»		1
		Занятие 3 Letter/Sound Soft C /s/ Знакомство с буквой и звуком soft C, со словами ,которые начинаются со звука C-city, center, cycle, cent Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буквы и звука soft C, слов которые начинаются со звука C-city, center, cycle, cent		1

		Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки soft/hard C		
		Занятие 5 ·повторение цветов и форм предметов ·повторения счета от 1 до 6, цифра 7, Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «:Сад» Построение диалогов Фразы «I can see (a flower)», «It is (yellow)»		1
		Занятие 7 Letter/Sound Soft G Знакомство с буквой и звуком soft G, со словами ,которые начинаются со звука soft G-gentle, giant, gym, gymnastics Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука soft G, слов которые начинаются со звука soft G-gentle, giant, gym, gymnastics Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки soft/hard G Проект –творческая поделка G is for giant bear		1
		Занятие 9 Закрепление лексики по теме «:Сад» Проект «Art»		
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Garden».Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "The Kite" Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки.		
1 9	Festivals. Праздники. Easter /Пасха	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Пасха» -eggs, bunny, easter, easter cake, egg hunt Поделка « Easter egg»		1

		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Пасха» -eggs, bunny, easter, easter cake, egg hunt Поделка «Easter cake”		1
		Занятие 3 Закрепление лексики по теме «Пасха» -eggs, bunny, easter, easter cake, egg hunt Игра Egg Hunt Поделка «Easter card”		1
		Занятие 4 Повторение и закрепление букв и звуков soft/hard C, G, слов которые начинаются с этих звуков Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки Soft/hard C, G		1
		Занятие 5 Ввод и закрепление лексики по теме Easter. –Пасха!: Spring, eggs, Easter cake, bunny, chocolate Поделка “Easter bunny”		1
20	My Hobby, Мои увлечения.	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Hobby». Слова: -painting, singing, dancing, drawing, playing tennis	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Hobby». Слова: -painting, singing, dancing, drawing, cycling Построение диалогов Фразы «I like painting», «Do you like (singing)? -Yes, I do. /No, I don’t».		1
		Занятие 3 Letter/Sound Ch	1	

		Знакомство с буквами и звуком ch, со словами, которые начинаются со звука ch-chilly, cherry, chocolate, chalk Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 4 Повторение и закрепление букв и звука ch, слов которые начинаются со звука ch-chilly, cherry, chocolate, chalk Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звук ch		1
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 8, цифра 9. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка Ch is for cherry	1	
		Занятие 6 Проект «Мои увлечения». Фразы: «This is ... I like...Ролевая Игра «В парке»		1
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Hobby»: Проект –творческая поделка Проект «My Favourite hobby. Монолог- Расскажи о своем увлечении.	1	
		Занятие 8 Letter/Sound sh Знакомство с буквами и звуком sh со словами ,которые начинаются со звука sh -sheep, shark, ship, shell, shoe Игра Show me, Игра What's missing.		1
		Занятие 9 Повторение и закрепление буквы и звука sh, слов которые начинаются со звука sh -sheep, shark, ship, shell, shoe Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки ch/sh	1	
		Занятие 10		1

		Повторение лексики по теме «My hobby». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "I like ..."Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки. Values. Как важно делиться. Ролевая Игра с применением фразы Do you like...? Yes/No		
2 1	Sport/ Спорт	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Спорт». Слова: -playing football, basketball, volleyball, tennis,	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Спорт». Слова: : -playing football, basketball, volleyball, tennis Построение диалогов Фразы «I like painting», «Do you like... (playing tennis)?» -Yes, I do. /No, I don't».		1
		Занятие 3 Letter/Sound oo Знакомство с буквами и звуком oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление буква и звуков oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звук oo		1
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 9, цифра 10. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка OO is for looking glass.	1	
		Занятие 6 Проект «Мои увлечения». Фразы: «This is ... I like...Ролевая Игра «В спорт клубе»		1

		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Sport»: Проект –творческая поделка Проект «My Favourite sport. Монолог. Расскажи о своем любимом спорте.		
		Занятие 8 Letter/Sound ee Знакомство с буквами и звуком ee со словами ,которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра What's missing.	1	
		Занятие 9 Повторение и закрепление букв и звука ee, слов которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки oo/ee		1
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Sport».Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "I like ..." Разыгрывание диалогов из истории с опорой на картинки. Values. Как важно заниматься спортом. Ролевая Игра с применением фразы Do you like...? Yes/No	1	
2	Insect s. насекомые	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Насекомые». Слова: - ladybug, fly, mosquito, dragonfly, butterfly	1	
2		Занятие 2 Закрепление лексики по теме " Насекомые". Слова: - ladybug, fly, mosquito, dragonfly, butterfly Построение диалогов Фразы It can fly, jump, etc Повторение цветов		1
		Занятие 3 Letter/Sound oo	1	

		Знакомство с буквами и звуком oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 4 Повторение и закрепление буква и звуков oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звук oo		1
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 9, цифра 10. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка OO is for looking glass.	1	
		Занятие 6 Проект «Насекомые». Фразы: «This is ... I like...Ролевая Игра «В спорт клубе»		1
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Insect»: Проект –творческая поделка Проект «Насекомые». Монолог· Расскази о наиболее красочном понравившемся насекомом	1	
		Занятие 8 Letter/Sound ee Знакомство с буквами и звуком ee со словами ,которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра What's missing.		1
		Занятие 9 Повторение и закрепление букв и звука ee, слов которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки oo/ee	1	
		Занятие 10		1

		Наблюдение -игра на улице, Scavenger hunt-найди насекомых		
2 3	Flowers. Цветы.	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Цветы». Слова: - rose, tulip, daffodils, lily, daisy	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме Цветы». Слова: - rose, tulip, daffodils, lily, daisy Построение диалогов Фразы It is.. Повторение цветов		
		Занятие 3 Letter/Sound oo Знакомство с буквами и звуком oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 4 Повторение и закрепление буква и звуков oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звук oo		
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 10. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка OO is for looking glass.		
		Занятие 6 Проект «Flowers». Фразы: «This is ... I like...Полевая Игра «В парке»		
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Flowers»: Проект –творческая поделка Проект «Flowers». Монолог- Расскажи о наиболее красочном понравившемся цветке		
		Занятие 8		

		Letter/Sound ee Знакомство с буквами и звуком ee со словами ,которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 9 Повторение и закрепление букв и звука ee, слов которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки oo/ee		
		Занятие 10 Наблюдение -игра на улице, Scavenger hunt-найди цветы		
2 4	Summ er. лето	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Лето». Слова: - sun, mountain, river, sea, hiking, traveling		
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Лето». Слова: - sun, mountain, river, sea, hiking, traveling Построение диалогов Фразы I like ...etc Повторение цветов		
		Занятие 3 Letter/Sound oo Знакомство с буквами и звуком oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 4 Повторение и закрепление буква и звуков oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звук oo		
		Занятие 5		

		Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 9, цифра 10. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка OO is for looking glass.		
		Занятие 6 Проект «Насекомые». Фразы: «This is ... I like...Ролевая Игра «В спорт клубе»		
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Insect»: Проект –творческая поделка Проект «Лето». Монолог- Расскажи о наиболее красочном отдыхе летом		
		Занятие 8 Letter/Sound ee Знакомство с буквами и звуком ee со словами ,которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 9 Повторение и закрепление букв и звука ee, слов которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки oo/ee		
		Занятие 10 Наблюдение -игра на улице, Scavenger hunt-найди насекомых		
2 5	At the beach На пляже	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Лето». Слова: - sun, mountain, river, sea, hiking, traveling		
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Лето». Слова: - sun, mountain, river, sea, hiking, traveling Построение диалогов Фразы I like ...etc		

		Повторение цветов		
		Занятие 3 Letter/Sound oo Знакомство с буквами и звуком oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 4 Повторение и закрепление буква и звуков oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звук oo		
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 9, цифра 10. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка OO is for looking glass.		
		Занятие 6 Проект «Насекомые». Фразы: «This is ... I like...Ролевая Игра «В спорт клубе»		
		Занятие 7 Закрепление лексики по теме «Insect»: Проект –творческая поделка Проект «Лето». Монолог- Расскажи о наиболее красочном отдыхе летом		
		Занятие 8 Letter/Sound ee Знакомство с буквами и звуком ee со словами ,которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 9 Повторение и закрепление букв и звука ee, слов которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree		

		Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки oo/ee		
		Занятие 10 Наблюдение -игра на улице, Scavenger hunt-найди насекомых		
2 6	Fruit and Veget ables	Занятие 1 Ввод и закрепление лексики по теме «Fruit and Vegetables». Слова: - apple, pear,, grapes, lemon, orange, tomato, cucumber, pepper, carrot		
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме ««Fruit and Vegetables»»-apple, pear,, grapes, lemon, orange, tomato, cucumber, pepper, carrot Построение диалогов Фразы I like ...etc Повторение цветов		
		Занятие 3 Letter/Sound oo Знакомство с буквами и звуком oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 4 Повторение и закрепление буква и звуков oo, со словами, которые содержат звук oo- book, food, spoon, moon, foot Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звук oo		
		Занятие 5 Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 9, цифра 10. Работа в рабочей тетради (раскрашивание) Проект –творческая поделка OO is for looking glass.		
		Занятие 6 Проект ««Fruit and Vegetables». Фразы: «This is ... I like...Полевая Игра «В магазине»		
		Занятие 7		

		Закрепление лексики по теме «Fruit and Vegetables»: Проект – творческая поделка Проект «Fruit and Vegetables». Монолог· Расскажи о своем любимом фрукте		
		Занятие 8 Letter/Sound ee Знакомство с буквами и звуком ee со словами ,которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра What's missing.		
		Занятие 9 Повторение и закрепление букв и звука ee, слов которые начинаются со звука ee-sheep, feet, teeth, tree Игра Show me, Игра -сортировка карточек со словами на звуки oo/ee		
		Занятие 10 Наблюдение -игра на улице, Scavenger hunt-найди предметы разных цветов		
2 7	Итого вое занят ие	Занятие 1 Повторение изученной лексики, песен для концерта, отбор творческих работ и проектов учащихся для выставки		1
		Занятие 2 Повторение изученной лексики, песен для концерта, отбор творческих работ и проектов учащихся для выставки		1
		Занятие 3 Повторение изученной лексики, песен для концерта, отбор творческих работ и проектов учащихся для выставки		1
		Занятие 4 Повторение изученной лексики, песен для концерта, отбор творческих работ и проектов учащихся для выставки		1
		Занятие 5 Праздничный концерт, выступление детей с изученными песнями, выставка творческих работ и проектов		1

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Главная задача программы воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы это создание Обучающимся условий и средств активного освоения деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения со сверстниками, выбора своего способа выполнения задач и их завершения в виде реального результата. Точность определения педагогом целевых установок образовательной деятельности (обучения и воспитания) гарантирует получение ценных и для личности, и для общества результатов.

Рабочая программа воспитания:

- ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок;
- предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- показывает, каким образом реализуется воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.

Задачи программы воспитания в рамках основной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Формировать привычку здорового образа жизни у учащихся.
2. Активно участвовать в выставках, конкурсах, творческих мастерских.
3. Использовать в своей работе опыт педагогов, применяющих в своей работе элементы дизайна.
4. Привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми.
5. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
7. Пробуждать интерес к культурным особенностям своей стран и англоязычных стран.
10. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.
11. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
12. Развивать чувство коллективизма.

Формы реализации воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной программы:

- коллективная творческая деятельность (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
- кейс-технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
- социальная и тематическая акции;
- квест (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

Календарно-учебный план воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский»

No	дата
Название темы	
Учебно – воспитательная работа.	
1.Набор детей. Комплектование групп. Составление расписания.Согласование расписания. Корректировка календарно – тематического плана. Организационное собрание для родителей.	Сентябрь
2.Анкетирование «Изучение проблем и потребностей культурно – досуговой деятельности» в группе	Октябрь
3.Участие в творческих мастерских «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха» «День Победы»	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Март, Апрель Май
4.Работа по тематическому оформлению кабинета. - Частичное обновление моделей на мини – выставке в кабинете. - Выборочно поменять образцы на выставочных стендах.	Декабрь, Март
5 Участие в выставках, конкурсах. - Отчетный годовой концерт-праздничное мероприятие с опорой на полученные знания и выставкой творческих работ учащихся.	Май
Научно – методическая работа.	
1. Тема по самообразованию «Методика и технология работы педагога дополнительного образования».	Март

2. Изучать опыт педагогов.	Ноябрь, Февраль
Организационно – массовая работа.	
Внеклассные мероприятия. - Беседа «Полезные продукты». - Игровая программа «Любимые животные». - Физкультминутка в рамках здоровьесберегающей программы. - Участие в Предновогоднем концерте. - Участие в концерте к Международному дню «8 Марта». - Участие в концерте ко «Дню матери». - Участие в концерте ко «Дню Победы».	сентябрь-май

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение, оборудованное по всем нормам санитарной и пожарной безопасности
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Проектор
- Стол для учителя
- Стул для учителя
- Детские столы с регулируемыми ножками
- Детские стулья с регулируемыми ножками
- Шкаф для методических пособий

Кадровые условия реализации программы

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводит педагог дополнительного образования с педагогическим образованием «учитель английского языка» и обладающим необходимым опытом работы с детьми дошкольного возраста.

Методическое обеспечение программы

В образовательном процессе применяются такие педагогические технологии:

1) Игровая технология – которая объединяет достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Их основная цель – обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, навыков. Основным механизмом реализации являются методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

2) Технология дифференцируемого обучения – которая ставит своей целью создание оптимальных условий для выполнения задатков, развития интересов и способностей воспитанников. Механизмом реализации являются методы индивидуального обучения.

3) Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

4) Информационные технологии – все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео-, теле- средства обучения.

5) Здоровьесберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть обучающийся. Методы используемые при реализации программы: занятия с детьми осуществляется на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как основного вида деятельности дошкольника

Учебно-методическое обеспечение:

Занятия курса «Занимательный английский для дошкольников» осуществляются по пособиям, составляющим курс «My Little Island 1» автора Leone Dyson, издательство Pearson, 2012 год.

Среди компонентов курса есть программа для интерактивной белой доски и CD-ROM с играми, интерактивными упражнениями и видео, наряду с которыми используются классические компоненты: книга для учителя, учебник с набором тематических наклеек, рабочая тетрадь с аудиоприложением (с песнями и рифмовками), дидактические карточки.

1. Леон Дайсон, Рабочая тетрадь "My little island 1. Pupil's book", Pearson, 2012
2. Леон Дайсон, Книга для учителя "My little island 1", Pearson, 2012
3. Леон Дайсон, Рабочая тетрадь "My little island 1. Activity Book", Pearson, 2012
4. Леон Дайсон, Пакет дополнительных пособий «My little island», Pearson, 2012

Список используемой литературы:

1. Шукшина О.С. Программа студии раннего изучения английского языка
2. «Занимательный английский» -М, Социальная сеть работников образования, 2015

3. Аарон Леви и Келли Вингейт Леви, "Colors, Shapes & More", Нью-Йорк, Scholastic, 2012
4. Эрик Хилл "Spot and his Grandma", Лондон, Ladybird Books, 2011
5. Эрик Хилл "Spot's Christmas", Лондон, Ladybird Books, 2011
6. Эрик Хилл "Happy birthday, Spot", Лондон, Ladybird Books, 2011
7. Эрик Хилл "Show and Tell", Лондон, Ladybird Books, 2011
8. Джереми Лии "What is this?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
9. Джереми Лии "Animals Friends?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
10. Джереми Лии "My best friend?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
11. Джереми Лии "On the farm?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
12. Лиззи Роквелл "Good enough to eat", Нью-Йорк, HarperCollins, 1999
13. Карен Веллес "Wild Baby Animals", Нью-Йорк, DK Publishing, 2012
14. Маргарет Вайс Браун "Big Red Barn", Нью-Йорк, HarperFestival, 1995
15. Саммер Джексон "The Split Sweater", Кэрсон, Lakeshore Learning Materials, 2006

Фонд Оценочных средств

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
Начальный входной	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей, индивидуализация процесса обучения	Беседа, последующее педагогическое наблюдение	Педагог дополнительного образования, обучающийся
Текущий	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Педагогическое наблюдение, опрос, творческие работы – проекты учащихся	Педагог дополнительного образования, обучающийся
Промежуточный	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося ожидаемым промежуточным результатам освоения образовательной программы	Открытое занятие – праздник с исполнением выученных диалогов и песен, выставка творческих работ	Педагог дополнительного образования, обучающийся
Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося ожидаемым результатам по итогу освоения образовательной программы	Открытое занятие – праздник с исполнением выученных диалогов и песен, выставка творческих работ	Педагог дополнительного образования, обучающийся

Виды контроля и сроки проведения:

- Входной контроль: проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
- Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.
- Промежуточный контроль: проводится в конце I полугодия (в декабре-январе). Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися и индивидуализации процесса обучения.
- Итоговый контроль: проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Формами контроля могут быть:

- открытые занятия-праздник с самостоятельным исполнением учащимися разученных на занятиях песен и диалогов;
- педагогическое наблюдение за ходом выполнения творческих работ, их обсуждение;
- опрос, беседа (диалоги, монологи учащихся) с максимальной опорой на полученные знания.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ творческих работ, итоговое занятие

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, фото и видео процесса работы, портфолио.

Фонд оценочных материалов

1) Диалогических высказывания учащихся (опросы, беседы)

-Hello

-Hello

-What's your name?

-I am Timmy. And you?

-I'm Lilly. Bye.

-Good bye!

2) Песня, разучиваемая на занятии по программе и исполняемая на открытом уроке-празднике:

Make a Circle

Make a circle
High, High, High
Make a circle
Low, low, low
Make a circle
Big, big, big
Trace a circle
Small, small, small
Then clap,
No more circle.

3) Творческая работа-проект учащихся по программе

Проект My Face

