



ИП Дунаев Иван Сергеевич  
123317, РФ, Москва, Стрельбищенский переулок 18А, кв.32  
Почтовый адрес доставки корреспонденции: 123100, Г. Москва, Шмитовский проезд, д. 20  
ИНН 861504901623  
ОГРН № 320774600319508, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой  
службы №46 по г.Москве, 14.08.2020 г.  
Тел.: 8-499-256-57-76, E-mail: [club@discoveryschool.ru](mailto:club@discoveryschool.ru), [www.discoveryschool.ru](http://www.discoveryschool.ru)

---

Утверждаю  
Индивидуальный предприниматель



/Дунаев И. С./

**Краткая аннотация программ дополнительных образовательных услуг,  
которые реализуются в 2023/2024 учебном году у Индивидуального  
предпринимателя Дунаева Ивана Сергеевича**

**Аннотация к дополнительным общеобразовательным –  
общеразвивающим программам «Занимательный английский для  
дошкольников», «Занимательная грамота для дошкольников»,  
«Занимательная математика для дошкольников»**

г. Москва, 2023г.

## **Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников»**

Данная программа дополнительного образования относится к социально- педагогической направленности. В основу программы положен учебно- методический комплекс «My little Island» автора Leone Dyson, издательство Pearson 2012 год.

Новизна программы состоит в том, что она основана на инновационных, современных методах с использованием TPR (Total Physical Response, Общая Физическая Реакция), что делает обучение максимально эффективным.

В программе «Занимательный английский для дошкольников» происходит комплексное решение практических, образовательных, воспитательных и развивающих задач обучения возможно лишь при условии воздействия не только на сознание учащихся, но и при проникновении в их эмоциональную сферу.

Программа «Занимательный английский для дошкольников» основана на играх, тем самым решает несколько задач: игры способствуют полной вовлеченности в изучение языка, причем происходит это естественно и без сложностей; постановке правильного иноязычного произношения, развивает память; не дает детям заскучать, устать или усомниться в своих способностях - даже самые маленькие победы позволяют изучающим понять, что им все под силу и что английский язык интересный и не трудный. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится одновременно на двух языках, русском и английском, со временем, когда дети привыкают к иностранным словам, использование родного языка сводится к минимуму. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста: комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая; коммуникативной направленности; осознанного владения иностранным языком; наглядности. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Основные приемы обучения:

- a. имитация;
- b. создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- c. использование учебных игр;
- d. загадки;
- e. песни.

## **Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Занимательная грамота для дошкольников»**

Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Занимательная грамота для дошкольников» разработана в соответствии с ФГОС ДО, имеет социально-гуманитарную направленность и предусматривает игровую форму работы, в занятия включены всевозможные игры по развитию речи и профилактике дисграфии и дислексии.

При подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи,

воспитание звуковой культуры речи.

Обеспечение качественной подготовки дошкольника к обучению в школе, профилактика дислексии и дисграфии.

Хорошо известно, насколько сложна и объёмна программа начальных классов и как порой трудно не умеющему читать ребёнку, осваивать её курс. Совсем по-другому чувствуют себя уже умеющие читать дети. Они легче вписываются в процесс обучения, им комфортнее на новой ступени образования.

Также в настоящее время значительно возросло количество детей, имеющих то или иное нарушение речи. Дислексия (нарушение чтения) и дисграфия (нарушение письма) становятся первопричинами плохой успеваемости в школе. Нарушения в речи, ошибки в произношении, влекут за собой грубые ошибки на письме, неграмотным речевым высказываниям, и приводят, впоследствии, к обеднению словарного запаса, неумению грамотно выразить свои мысли, а значит и оскудению русского языка в целом.

Главное место на занятиях отведено работе со звуком, буквой, словом и предложением, что позволяет формировать фонетический и речевой слух ребёнка. Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка.

## **Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Занимательная математика для дошкольников»**

Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа «Занимательная математика для дошкольников» разработана в соответствии с ФГОС ДО, имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для развития математического представления детей старшего дошкольного возраста и подготовки к школе.

Возрастные особенности детей 6-7 лет требуют использования игровой формы деятельности. Вот почему в программе предложено большое количество игровых упражнений. Они являются не только формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных

интересов и коммуникативных способностей. Поэтому занятия, по сути, являются системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают открытия. В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Вся система организации непосредственно образовательной деятельности воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности. Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного мышления, воображения и творческих способностей ребенка. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Начиная с самых первых занятий, им систематически предлагаются задания, допускающие различные варианты решений. Такой подход раскрепощает детей, снимает у них страх перед ошибкой, боязнь неверного ответа.

Поскольку дети обладают своими, только им свойственными качествами и уровнем развития, необходимо дифференцировать задания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, создавая ситуацию успеха для каждого из них. Для решения этой задачи в программу включен материал разной степени сложности – от необходимого минимума до возможного максимума. Здесь есть и стандартные задания, которые требуют применения той или иной известной детям операции, и нестандартные, когда ребенок, приступая к решению, не знает заранее способа действий. Наряду с заданиями, выполняемыми на предметной основе, включены задания, которые даются в схематизированной и знаковой форме. Необходимым условием организации занятий с дошкольниками, является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизического состояния.