

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
КРАСОВСКАЯ АЛЛА МИХАЙЛОВНА**

УТВЕРЖДАЮ  
ИП Красовская А. М.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2025г.

**Календарный учебный график**

Москва, 2025г

Календарный учебный график ИП Красовская А. М. на 2025/2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных традиций, плановых мероприятий и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения мониторинга достижений детьми. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу Календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20).
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

5. Локальные нормативные акты ИП Красовская А. М.

Календарный учебный график ИП Красовская А. М. составляется с учетом мнений участников образовательных отношений.

Режим работы Учреждения -	11 часов (с 9.00 – 20.00)
Продолжительность рабочей недели -	5 дней (понед.-пятн.)
Нерабочие дни -	Выходные - суббота, воскресенье и праздничные.
Количество возрастных групп -	2
Время работы возрастных групп -	8 часов (с 9.00 – 17.00)

Продолжительность учебного года

Учебный год делится на два периода: основной и летний оздоровительный.

Продолжительность учебного года - 42 рабочие недели - до конца июня. Далее предусмотрена деятельность художественного – эстетического, физкультурно- оздоровительного и познавательного цикла в соответствии с летней программой.

Начало учебного года – 01.09.2025 г.;

Окончание учебного года – 26.06.2026 г.

Сроки проведения каникул (их начало и окончание) - зимние

каникулы - с 31.12.2025г. по 11.01.2026 г.; летний оздоровительный период - с 27.06.2026 г. по 31.08.2026.

Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия организуются не ранее 09.00. Образовательный процесс осуществляется в первую и вторую половину дня.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Длительность занятий определена СанПин и составляет:

3-4 года -15 мин., 4-5 лет -20 мин ., 5-6 лет -25 мин., 6-7 лет-30 мин.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

3-4 года -30 мин., 4-5 лет -40 мин., 5-6 лет -50 мин, 6- 7лет –не более 90 мин.

Максимальная нагрузка в неделю определена СанПин и составляет:

3-4 года -10 часов в нед., 4-5 лет -10 часов в нед.,5-6 лет-10 часов в нед., 6-7 лет – 15 часов в неделю.

Динамическая пауза между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО) – в соответствии с СанПин.

### Сроки проведения мониторинга достижений детьми

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале, середине и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности детей.

Диагностика	Цели	Сроки	Ответственный
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы	Сентябрь (кроме детей до 4х лет), декабрь, май	Педагоги