

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

КРАСОВСКАЯ АЛЛА МИХАЙЛОВНА

УТВЕРЖДАЮ

ИП Красовская А. М.

_____/_____

2025г.

Положение о цифровой образовательной среде в ИП Красовская А. М.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о цифровой образовательной среде ИП Красовская А. М. (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет цели, задачи и структуру цифровой образовательной среды ИП Красовская А. М. (далее – Организация), регулирует отношения пользователей цифровой образовательной среды.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. Цифровая образовательная среда Организации (далее – ЦОС) – совокупность условий, в том числе информационных систем, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) с применением дистанционных технологий.

1.3.2. Пользователи ЦОС – обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

2. Цели и задачи использования ЦОС

2.1. Цель ЦОС – обеспечение предоставления равного доступа к информационным системам и ресурсам в сфере образования участникам образовательных отношений, способствующее повышению качества знаний и воспитания, управлению собственными данными в электронной

форме, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде.

2.2. Задачи ЦОС:

2.2.1. Обеспечить доступ участникам образовательных отношений к информационно-образовательным ресурсам Организации.

2.2.2. Обеспечить разработку и хранение электронных информационных и образовательных материалов.

2.2.3. Обеспечить возможность реализации образовательных программ с применением цифрового образовательного контента в качестве дополнительного механизма организации воспитательно-образовательной деятельности.

2.2.4. Обеспечить контроль воспитательно-образовательной деятельности.

2.2.5. Организовать коммуникативную среду между участниками образовательных отношений.

3. Структура ЦОС

3.1. ЦОС представляет собой систему, включающую компоненты:

-официальный сайт Организации

<https://discoveryschool.ru/clubs/discovery-ostozhenka/>

-блог Организации https://vk.com/discovery_ostozhenka

-стандарт онлайн обучения в сети детских садов и школ Дискавери

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2F02_ПАРТНЕРАМ%2FAкадем%20%2FМетодические%20документы%2FСтандарты%2FСтандарт%20онлайн%20обучения%20в%20Дискавери.pdf&name=Стандарт%20онлайн%20обучения%20в%20Дискавери.pdf&uid=997246990

-электронная книжная полка <https://start.bizon365.ru/my>

3.2. В структуру ЦОС могут включаться государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере дошкольного образования и (или) необходимые для обеспечения работоспособности ЦОС Организации.

4. Функционирование ЦОС

4.1. Функциональные требования к ЦОС:

- поиск необходимого цифрового образовательного контента, определяемого с учетом интересов пользователей ЦОС;
- просмотр и использование выбранного цифрового образовательного контента встроенными средствами без установки дополнительного программного обеспечения для пользователей ЦОС;
- организация воспитательно-образовательной деятельности посредством встроенных средств программного обеспечения;
- выгрузка цифрового образовательного контента на персональные устройства пользователей ЦОС в зависимости от типа контента и разрешения правообладателя.

4.2. Программно-техническая поддержка ЦОС обеспечивается работником, назначенным приказом руководителя Организации.

4.3. Подготовку и загрузку цифрового образовательного контента обеспечивают педагогические работники и иные назначенные приказом руководителя Организации работники.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами Организации.