

**Положение
о языке образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ
(дополнительного образования детей)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение определяет язык, на котором осуществляется образовательная деятельность при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей, а также порядок использования иностранных языков в образовательной деятельности в ИП Асаянова Э.М.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все реализуемые образовательной организацией дополнительные общеобразовательные программы, в том числе билингвальные (с элементами обучения на русском и английском языках).

2. Язык образования

2.1. Образовательная деятельность в организации осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

2.2. Русский язык используется как основной язык при реализации всех дополнительных общеобразовательных программ, включая ведение документации, журналов, приказов, договоров об образовании и внутренней переписки.

2.3. При реализации программ с элементами билингвального обучения допускается использование английского языка в качестве языка преподавания отдельных дисциплин, проведения игр, творческих занятий, мастер-классов, проектной и исследовательской деятельности.

2.4. Использование английского языка при реализации программ не исключает и не заменяет обязательного применения русского языка в управленческой, организационной и документационной деятельности.

3. Использование иностранных языков в образовательной деятельности

3.1. В организации могут реализовываться программы дополнительного образования, предусматривающие частичное использование английского языка в процессе обучения детей с целью формирования коммуникативных и лингвистических компетенций.

3.2. Объём и формы использования английского языка определяются образовательной программой и учебным планом, утверждёнными руководителем организации.

3.3. Педагоги, участвующие в реализации программ с элементами билингвального образования, должны владеть английским языком на уровне, обеспечивающем качественное проведение занятий и понимание обучающимися содержания программы.

3.4. Контроль за соблюдением соотношения русского и английского языков в образовательной деятельности осуществляется управляющим директором.

4. Документационное обеспечение

4.1. Ведение всей обязательной документации образовательной организации (журналы, приказы, договоры, акты, протоколы, отчёты) осуществляется исключительно на русском языке.

4.2. Допускается использование английского языка в печатных и электронных материалах, предназначенных для учебного процесса и коммуникации с обучающимися (рабочие тетради, карточки, презентации, визуальные материалы).

4.3. При необходимости могут использоваться двуязычные версии отдельных документов (на

русском и английском языках), если это предусмотрено программой или договором с родителями (законными представителями).

5. Ответственность и контроль

5.1. Ответственность за соблюдение настоящего Положения возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

5.2. Контроль за исполнением Положения осуществляет управляющий директор.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя образовательной организации и вводится в действие с даты утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом руководителя образовательной организации в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИП Асянова Эльвира Маратовна, Асянова Эльвира Маратовна

05.02.26 14:14 (MSK)

Сертификат 02311CAD0074B2B1AC4685D8E6FB5A9449