

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
КРАСОВСКАЯ АЛЛА МИХАЙЛОВНА**

УТВЕРЖДАЮ
ИП Красовская А. М.

2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля и мониторинга
образовательных достижений воспитанников и обучающихся по
дополнительным образовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам и локальными актами образовательной организации.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения стартовой диагностики, текущего контроля и мониторинга образовательных достижений воспитанников и обучающихся, а также порядок проведения промежуточной диагностики (при её наличии в рамках дополнительных программ).

1.3. Контроль, диагностика и мониторинг проводятся 3 раза в год и направлены на индивидуализацию образовательного процесса, оценку динамики развития детей, определение степени достижения планируемых результатов образовательных программ и своевременную корректировку образовательной работы.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года или при поступлении ребёнка с целью определения уровня развития и готовности к освоению программы.

2.2. Формы диагностики: наблюдение, беседа, игровые и практические задания, тестовые методики, в зависимости от возраста и направленности программы.

2.3. Результаты используются для планирования индивидуальных образовательных маршрутов и корректировки программ.

3. Текущий контроль и мониторинг образовательных достижений

3.1. Текущий контроль и мониторинг образовательных достижений воспитанников и обучающихся — систематическое наблюдение за динамикой развития и освоения программы в течение учебного года.

3.2. Цели:

- отслеживание индивидуальных достижений;
- выявление трудностей и определение путей их преодоления;
- корректировка образовательных программ и методов педагогов;
- информирование родителей о ходе освоения программы.

3.3. Формы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, индивидуальные и групповые задания, мини-проекты, участие в мероприятиях и показательных занятиях.

3.4. Результаты фиксируются в «Дневниках развития», индивидуальных картах достижений или в электронных системах учёта.

3.5. В дополнительных программах для детей дошкольного возраста не используется отметочная система; результаты представляются в описательной форме.

4. Промежуточная диагностика

4.1. Промежуточная диагностика проводится для определения степени освоения программы и оценки индивидуальных результатов.

4.2. Формы: показательные выступления, презентации, проекты, выставки, контрольные занятия и иные формы, соответствующие программе.

4.3. Результаты фиксируются в «Дневнике развития» или в индивидуальной карте достижений обучающегося.

5. Итоговая диагностика. Академическая задолженность и повторное освоение программы

5.1. В конце учебного года проводится итоговая диагностика с целью определения уровня освоения образовательной программы. В дошкольных программах понятие академической задолженности не применяется. Ребёнок участвует в образовательном процессе согласно своим возможностям.

5.2. В дополнительных программах для детей дошкольного возраста обучающийся, недостаточно освоивший программу, может пройти повторное обучение или перевестись на другой уровень сложности по решению педагога.

6. Информирование родителей (законных представителей)

6.1. Родители информируются о результатах мониторинга после каждого его проведения в форме консультаций, отчётов или письменных характеристик.

6.2. Итоговые сведения отражаются в годовом отчёте педагога и используются для планирования следующего периода.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.2. Контроль за исполнением возлагается на руководителя или иное уполномоченное лицо.

7.3. Изменения и дополнения вносятся приказом руководителя на основании решений педагогического совета.

Форма справки о результатах мониторинга образовательных достижений

Фамилия, имя, отчество: _____

Дата рождения: _____

Программа: _____

Период обучения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты освоения программы:

Рекомендации педагога:

Педагог _____ /Ф.И.О./

Дата: «__» _____ 20__ г.