

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
АВЕРИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

УТВЕРЖДАЮ
ИП Аверина И. А.

28.08.2025

**Информация о численности обучающихся
по реализуемым образовательным программам
дополнительного образования**

Образовательная программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста в ИП Аверина И. А. реализуется по социально-педагогическом и естественно-научном направлениях: «Занимательный английский», «Занимательный математика», «Занимательная грамота», «Занимательный английский: Наука и человек», «Занимательный мир вокруг нас для дошкольников», «Занимательный английский: Математика».

| Общая численность обучающихся, в том числе: | Всего учеников на 5.11.2025г | Всего учеников с 01.09.2026 |
|---|---|--|
| Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) | 0/0 | 0/0 |
| Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) | 0/0 | 0/0 |
| Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с | 0/0 | 0/0 |

| | | |
|--|----|-----------|
| выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) | | |
| Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) | 27 | 27 |
| Общая численность | | |
| Численность обучающихся по реализуемым программам | | |
| «Занимательный английский» | 27 | 27 |
| «Занимательный математика» | 27 | 27 |
| «Занимательная грамота» | 27 | 27 |
| «Занимательный английский: Наука и человек» | 27 | 27 |
| «Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» | 27 | 27 |
| «Занимательный английский: Математика» | 27 | 27 |
| Общая численность | 27 | 27 |