


Приложение 1
к Приказу № 11 от «26» августа 2025 года
УТВЕРЖДАЮ
ИП Асаянова Эльвира Маратовна


Э.М.Асаянова
«26» августа 2025 г.

Учебный план
дополнительных образовательных услуг

ИП Асаянова ЭМ

Пояснительная записка

Учебный план и расписание ДО обучающихся детского клуба составлены с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в Школе.

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей. Для реализации учебного плана в организации имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ дополнительного образования обеспечена учебно - методической литературой, дидактическими материалами, учебными пособиями и оборудованием. Дополнительная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Учебный план дополнительного образования ИП Асаянова ЭМ на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Законом РФ «Об образовании»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Московским стандартом качества образования; «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН). Данный учебный план является организационным механизмом реализации ДОП. Учебный план отражает деятельность обучающихся по программам дополнительного образования. Дополнительное образование детей создает условия для развития творческих интересов и включения их в спортивно-оздоровительную, художественно-эстетическую, культурологическую деятельность.

Учебный план отражает возможности образовательной среды школы и спектр образовательных услуг. Каждое из направлений дополнительного образования имеет методическую основу в виде программы, методических и диагностических мероприятий, календарно-тематического планирования. Занятия проводятся по адаптированным (модифицированным) или авторским программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания и развития детей и подростков. Тем самым в ОУ создаются условия, которые позволяют развиваться личности ребёнка, создавать свою индивидуальную программу. Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- направленность образовательной программы;
- учебный предмет (дисциплину);
- программно-методическое обеспечение;
- возраст обучающихся;

- наполняемость учебных групп (общее количество обучающихся).

Группы для занятий формируются из обучающихся, зачисленных в организацию. При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 32 учебных недели в год: с 15 сентября по 30 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года руководителем организации с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Функция дополнительного образования реализуется в аспекте воспитания и формирования нравственных основ личности ребёнка. Создаёт условия для разностороннего развития, предоставляет возможность для родителей и детей выбрать и попробовать свои силы в различных областях, которые дополняют и расширяют обязательные базовые предметы. Несомненным преимуществом системы дополнительного образования является формирование ключевых компетентностей ребёнка. В учебном плане дополнительное образование на 2024-2025 учебный год представлено следующими направленностями: естественнонаучная, социально-педагогическая, социально - гуманитарная, реализуемых программами: «Занимательный английский для дошкольников», «Занимательная математика для дошкольников», «Занимательная грамота для дошкольников». Особенности программ клуба социально-гуманитарной и социально - педагогической направленности является организация работы с контингентом различного уровня подготовки на основе дифференцированного подхода. Одной из основных задач работы объединений ДО является социализация обучающихся, что имеет огромное воспитательное воздействие.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводится собеседование и фестиваль, который предполагает: выставки, отчётные концерты, открытые занятия для преподавателей и родителей. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Выполнение учебного плана контролируется:

- каждый триместр по анализу реализации рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;
- по выполнению календарно - тематических планов;
- посещением занятий, открытых мероприятий, творческих отчётов, выставок, презентаций.

Реализация данного учебного плана требует от педагогического коллектива работы в

инновационном режиме и постоянное повышение профессионального мастерства.

Учебный план дополнительного образования ИП АСАЯНОВА ЭМ

на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Информация о программе	Срок реализации	Коли-во групп (состав групп по классам)	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся
Естественнонаучная направленность							
1	«Занимательная математика для дошкольников»	Данная программа разработана на основе авторской программы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста “Игралочка” авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е. Данная программа позволяет приобщать детей к игровому взаимодействию, обогащать математические представления, интеллектуально развивать дошкольника через развивающие игры.	1 год	1 группа (4-5)	Ильина И.Ю.	4 ч	6
	«Занимательная математика для дошкольников»		1 год	2 группа (4-5)	Ильина И.Ю.	4 ч	12
2	«Занимательная математика для дошкольников»		1 год	3 группа (5-6)	Ильина И.Ю.	4 ч	5

Социально - педагогическая направленность							
	«Занимательная грамота для дошкольников»	Данная программа разработана на основе авторской программы по развитию речи у детей дошкольного возраста «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» автора Колесниковой Е.В. Основной целью	1 год	1 группа (4-5)	Ильина И.Ю.	4 ч	6
3	«Занимательная грамота для дошкольников»		1 год	2 группа (4-5)	Ильина И.Ю.	4 ч	12

4	«Занимательная грамота для дошкольников»	реализации программы является содействие в освоении ребенком речи как средства общения и познания, а также как инструмента для саморегуляции поведения.	1 год	3 группа (5-6)	Ильина И.Ю.	4 ч	5
---	---	---	-------	-------------------	-------------	-----	---

Социально - гуманитарная направленность							
	«Занимательный английский для дошкольников»	Данная программа направлена на формирование навыков говорения, слушания, знакомство с фонетической системой, лексическим и грамматическим строем английского языка, а также познавательные функции (внимание, память, мышление, речь, воображение)	1 год	1 группа (4-5)	Разуменко Т.И.	4 ч	6
3	«Занимательный английский для дошкольников»	развиваются и усваиваются	1 год	2 группа (4-5)	Разуменко Т.И.	4 ч	12
4	«Занимательный английский для дошкольников»	значительно легче в игровой форме. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности.	1 год	3 группа (5-6)	Разуменко Т.И.	4 ч	5

1. Методическое сопровождение программы

Организация системы повышения квалификации педагогов. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары.

Годовая циклограмма методической деятельности ДО:

Содержание	Месяц	Ответственные
Консультации по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, КТП	Сентябрь	Управляющий директор
Экспертиза рабочих программ	Сентябрь	Управляющий директор
Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий	В течение года	Управляющий директор
Консультации педагогов по работе над методической темой	В течение года	Управляющий директор
Посещения занятий педагогов (анализ)	В течение года	Педагоги, управляющий директор
Публицистическая и периодическая литература (журналы, газеты)	В течение года	Управляющий директор

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в организации имеются учебные помещения. Помещения для занятий укомплектованы интерактивными досками и проекторами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования: столы, стулья, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря. В каждом помещении имеется: компьютер, колонки, игровое оборудование, подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

3. Основные организационные мероприятия по реализации программ

Содержание	Месяц	Ответственные
Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	В течение года	Управляющий директор
Участие в мероприятиях окружного, городского и иных уровней мероприятиях	В течение года	Педагоги, управляющий директор
Подготовка творческих отчетов, открытых мероприятий	В течение года	Педагоги, управляющий директор
Создание банка данных методических идей	В течение года	Педагоги, управляющий директор
Анализ деятельности по реализации ДОП	В конце года	Педагоги, управляющий директор

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программ обеспечит следующие результаты:

- прохождение дополнительных общеобразовательных программ обучающимся от 3 до 6 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании; семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечено высокое качество и актуализация дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров.

В результате реализации программ будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности подрастающего поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования; сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.

5. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ могут реализовываться через:

- использование следующих формы: проекты, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Инструменты оценки достижений детей должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности. Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительным общеразвивающим программам может проводиться в формах, установленном локальным нормативным актом организации. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.