

**Индивидуальный предприниматель**  
**МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ИП Маркелова Е.Ю.**



/Е.Ю. Маркелова/  
01 августа 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

ИП Маркелова Е.Ю.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Индивидуальный предприниматель Маркелова Екатерина Юрьевна
Руководитель	Маркелова Екатерина Юрьевна
Адрес организации	23182, г. Москва ул. Авиационная дом 77-2, помещение № LXXIX, комнаты 3, 4-7, 9-10, этаж 2, помещение XCV, комнаты 2, 4, 5, 6, 7
Телефон	8 (995) 880-93-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:a.parusa@discoveryschool.ru">a.parusa@discoveryschool.ru</a>
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 12.03. 2021 № 041311

ИП Маркелова Е.Ю. (далее — Организация) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 632,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 171,01 кв. м.

Цель деятельности Организации осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и образовательных программ дополнительного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 20:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами., приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Организацию посещают 26 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Организации сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы — 7 детей;
- 1 средняя группа — 9 детей;
- 1 старшая группа — 5 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 5 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года календарный план

воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024/2025 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.07.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	35%
Два ребенка	10	43%
Три ребенка и более	5	22%

Воспитательная работа Организации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Организации, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

В Организации в 2024/2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально – гуманитарной, естественно-научной и физкультурно – спортивной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		% За плату
				2023/24	2024/25	
1	Социально-гуманитарная					
1.1	Занимательный английский	очная	3-4 года	9	7	100
1.2	Занимательный английский	очная	4-5 лет	9	9	100
1.3	Занимательный английский	очная	5-6 лет	7	5	100
1.4	Занимательный английский	очная	6-7 лет	10	5	100
2	Естественно-научная					
2.1	Занимательный английский: Математика	очная	6-7 лет	10	5	100
2.2	Занимательный английский: Наука и человек	очная	6-7 лет	10	5	100

По результатам анализа родительского опроса, проведённого в июле 2025 года, установлено, что реализация дополнительного образования в Организации осуществляется на стабильной и востребованной основе. Большинство родителей

подтвердили актуальность и практическую значимость дополнительных образовательных услуг.

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» реализуется в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Уровень удовлетворённости качеством содержания, организацией занятий и результатами освоения программы оценивается родителями как высокий.

С учётом сохраняющегося запроса со стороны семей воспитанников в 2025–2026 учебном году планируется продолжение реализации дополнительной программы «Занимательный английский». Предварительно определено, что финансирование программы будет осуществляться за счёт средств родителей (законных представителей) воспитанников на договорной основе.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Организации.

Управление Организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заместитель руководителя.

### Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Заместитель руководителя	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в локальные нормативные акты Организации внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Организации и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024/2025 учебном году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты

качества освоения ООП ДО на конец 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	26	100	0	0	26	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	24	92	2	8	24	92

В июле 2025 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024/2025 учебном году воспитатели Организации реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в июле 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Организации, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,45/1.

За 2024/2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- квалификацию «Педагог дополнительного образования» — 2 педагога
- квалификацию «Воспитатель» — 5 педагогов;
- квалификацию «Педагог методист в ДОУ» — 1 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024/2025 учебном году педагоги Организации приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Организации был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, ламинатором, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В июле 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Организации выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- буфетно-раздаточная зона — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Групповое помещение организовано как многофункциональное трансформируемое пространство, обеспечивающее условия для всех видов детской деятельности.

В группе выделены и рационально организованы функциональные зоны:

- **игровая зона** – для самостоятельной и совместной игровой деятельности;

- **познавательно-образовательная зона** – для проведения занятий и развивающих игр;
- **зона творчества** – оборудованная столами и необходимыми материалами для продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- **зона отдыха и сна** – оснащённая выдвижными кроватями, что позволяет эффективно использовать пространство помещения.

Мебель мобильная, легко трансформируется, что обеспечивает возможность быстрой организации пространства в соответствии с режимными моментами (занятия, игра, дневной сон). Предметно-пространственная среда является вариативной, доступной, безопасной и способствует всестороннему развитию детей.

В 2024/2025 учебном году в Организации проведён текущий ремонт входной зоны, направленный на обновление и эстетическое улучшение пространства. Также обновлена материально-техническая база: пополнены и модернизированы игровые пособия и дидактические материалы в групповых помещениях, что позволило повысить качество образовательного процесса и создать дополнительные условия для всестороннего развития воспитанников.

Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Организации, утвержденного приказом руководителя от 2.12.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС (развивающая предметно-пространственная среда) учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В октябре 2024 года Организация закупила дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях Организации во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили крепление для уличного флагштока, настенный держатель для флага.

#### Информация об электронных образовательных ресурсах Организации

В Организации функционирует информационно-образовательная среда, обеспечивающая реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), а также открытость и доступность информации об образовательной деятельности.

#### **Официальные информационные ресурсы**

- Официальный сайт образовательной организации, соответствующий требованиям законодательства РФ в сфере образования и обеспечивающий открытость и доступность информации.

- Размещение обязательной информации в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации.
- Доступ к portalу государственных и муниципальных услуг — Госуслуги.
- Использование федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации» (при наличии оснований).

### **Электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательной деятельности**

В образовательном процессе используются:

- мультимедийные презентации;
- интерактивные обучающие программы и развивающие электронные пособия;
- электронные дидактические материалы;
- аудио- и видеоматериалы для организации образовательной деятельности;
- электронные методические материалы для педагогов.

При организации образовательной деятельности применяются ресурсы:

- Российская электронная школа;
- Московская электронная школа (при использовании регионального компонента);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- региональные образовательные порталы (в соответствии с субъектом РФ).

### **Техническое обеспечение использования ЭОР**

Для реализации образовательных программ с применением электронных ресурсов имеются:

- ноутбуки с выходом в сеть Интернет — 4 ед.;
- многофункциональные устройства — 3 ед.;
- проекторы — 3 ед.;
- интерактивные доски — 2 ед.;
- локальная сеть с доступом к сети Интернет;
- электронная почта учреждения.

### **Обеспечение безопасности при использовании электронных ресурсов**

- установлено антивирусное программное обеспечение;
- обеспечена контентная фильтрация Интернет-ресурсов;
- осуществляется разграничение прав доступа пользователей;
- соблюдаются требования законодательства РФ в сфере защиты персональных данных.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В июле 2025 года проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.05.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	26
в режиме полного дня (8–12 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Организация		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		26 (100%)	
12—14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17	
с высшим образованием		17	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15	
средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			17 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			15 (88%)
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (72%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (50%)
Наличие в Организации: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,73
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	18,65
Наличие в Организации: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## **Х. Общие выводы. Рекомендации**

Анализ показателей указывает на то, что ИП Маркелова Е.Ю. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все образовательные программы, реализуемые в Организации, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.
- введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Организации
- повысить посещаемость занятий через реализацию новых программ дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.