

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
КРАСОВСКАЯ АЛЛА МИХАЙЛОВНА**



УТВЕРЖДАЮ  
ИП Красовская А.М.  
28.03.2025  
М.п.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ<br>Красовская Алла Михайловна  |
| Руководитель                             | Аверина Ирина Александровна   |
| Адрес организации                        | 119121, Город Москва, вн. тер. г. муниципальный округ<br>Хамовники, пер. 1-й Зачатьевский пер., д. 8, стр. 1. |
| Телефон, факс                            | +79257022740  |
| Адрес электронной почты                  | Ostozhenka@discoveryschool.ru   |
| Учредитель                               | Департамент образования и науки города Москвы   |
| Дата создания                            | 2024 год  |
| Лицензия                                 | от 24.01.2024, № Л035-01298-77/01033332   |

ИП Красовская А.М. (далее — Организация) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 161,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 75,7 кв. м.

Цель деятельности Организации - осуществление присмотра и ухода за детьми 2 - 7 лет и дистанционной образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы Организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 8 часов. Режим работы групп — с 9:00 до 17:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организации

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Организации. Управление Организации строится на принципах единоначалия. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Организации функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, которые составлены в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Организацию посещают 22 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В Организации сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 8 детей;
- 1 старшая группа — 14 детей;

Контингент обучающихся по программам дистанционного дополнительного образования Организации составляет 5 человек.

| № п/п | Наименование программы | Количество |
|-------|------------------------|------------|
|-------|------------------------|------------|

|                  |   | учащихся |
|------------------|---|----------|
| 1                | Возрастная группа 5-6<br>«Занимательная грамота для дошкольников»<br>«Занимательная математика для дошкольников»<br>«Занимательный английский для дошкольников»   | 9        |
| 2                | Возрастная группа 6-7<br>«Занимательная грамота для дошкольников»<br>«Занимательная математика для дошкольников»<br>«Занимательный английский для дошкольников»<br>«Занимательный английский. Математика на английском языке»<br>«Занимательный английский. Наука и человек»<br>«Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» | 5        |
| <b>Итого: 14</b> |   |          |

Основной целью работы Организации является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и грамотной личности.

Задачи, поставленные перед Организацией, включают в себя следующий ряд направлений:

- осуществление присмотра и ухода за детьми 2-5 лет;
- педагогическая и психологическая помощь детям в их индивидуальном развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база Организации позволяет реализовывать:

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы, ориентированные на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности и способствующие формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Срок реализации 1- 2 года.

Содержание подготовки обучающихся определяется перечнем программ в соответствии с учебными планами. Система оценок, периодичность промежуточной диагностики обучающихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными нормативными актами Организации.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Полнота и результативность реализации образовательных программ

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |   | Итого  |                                 |
|--|------------|------|--------|------|------------|---|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 2          | 14,2 | 11     | 78,6 | 1          | 7 | 14     | 93                              |
| Итого (качество освоения программы)                        | 2          | 14,3 | 12     | 85,7 | 0          | 0 | 14     | 100                             |

Качество образования в Организации определяется и реализацией программы работы, основными направлениями которых являются:

- создание благоприятных условий для обучения, внедрение передовых образовательных технологий;
  - участие детей в конкурсах, входящих в план мероприятий Организации.
- Обучающиеся Организации под руководством педагогов достигают высоких результатов.

В соответствии с лицензией на право ведения дистанционной образовательной деятельности в Организации с января 2024 года ведется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей дошкольного возраста:

| №   | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|     |   |                   |         |                               | 2024 |        |          |
| 1   | Социально – гуманитарная                |                   |         |                               |      |        |          |
| 1.1 | «Занимательная грамота для              | очная             | 5-6 лет |                               | 9    | -      | +        |

|     |   |       |         |  |   |   |   |
|-----|---|-------|---------|--|---|---|---|
|     | дошкольников»<br>«Занимательный английский для дошкольников»  |       |         |  |   |   |   |
| 1.2 | «Занимательная грамота для дошкольников»<br>«Занимательный английский для дошкольников»<br>«Занимательный английский. Наука и человек»<br>«Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» | очная | 6-7 лет |  | 5 | - | + |
| 2   | Естественно-научная   |       |         |  |   |   |   |
| 2.1 | «Занимательная математика для дошкольников»   | очная | 5-6 лет |  | 9 | - | + |
| 2.2 | «Занимательная математика для дошкольников»<br>«Занимательный английский. Математика на английском языке»   | очная | 6-7 лет |  | 5 | - | + |

Организация планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- вводная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая диагностика.

#### Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Организации и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

### Организация учебного процесса:

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами дополнительного образования для детей дошкольного возраста, разработанными и утвержденными Организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, проведение диагностики, организация летнего оздоровительного периода) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют реализовать задачи по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

### Воспитательная работа:

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы Организации и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитание чувства патриотизма;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные мероприятия.

#### Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в Организации сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

### **III. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В настоящее время состав преподавателей – 2 человек. Обновление коллектива молодыми кадрами происходит регулярно, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций Организация. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 0% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 0% - первую квалификационную категорию. За 2024 учебный год – 2 чел. прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники – 2 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства – 0 человека.

Образовательный уровень педагогического состава (включая совместителей):

- высшее профессиональное образование имеют – 2 человек.

### **Характеристика педагогического коллектива по стажу**

| № п/п | Стаж                | Количество (чел./%) |
|-------|---------------------|---------------------|
| 1     | Свыше 30 лет        | 0 чел./0%           |
| 2     | От 20 лет до 30 лет | 0 чел./0%           |
| 3     | От 5 лет до 20 лет  | 2 чел./100%         |
| 4     | До 5 лет            | 0 чел./0%           |

### **Характеристика педагогического коллектива по возрасту**

| № п/п | Возраст         | Количество (чел./%) |
|-------|-----------------|---------------------|
| 1     | До 30 лет       | 2 чел./100%         |
| 2     | 30 лет - 50 лет | 0 чел./0%           |
| 3     | Старше 50 лет   | 0 чел./0%           |

Так же в Организации работают специалисты по работе с детьми для обеспечения услуг по присмотру и уходу за детьми в количестве – 4 человека.

В Организации большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- обеспечение информационной безопасности.

## **VI. Оценка материально-технического обеспечения**

Организация имеет хорошую материально-техническую базу.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Организация не оборудована по программе «Доступная среда».

Организация располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- Многофункциональное устройство – 2
- Копировальный аппарат – 2
- Сканер – 2
- Принтер лазерный – 2
- Принтер струйный – 1
- Персональный компьютер с выходом в Интернет – 1
- Ноутбук – 3

#### Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления присмотра и ухода, образовательной деятельности Организация располагает необходимыми помещениями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественный уход и подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

### **V. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| № п/п     | Показатели                               | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>      |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе: | 22 человек        |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-7 лет)   | 14 человек   |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 0 человек    |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 0 человек    |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 0 человек    |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 14 человек   |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/0% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0% |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/0% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,  | 0 человек/0% |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
|        | соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  |            |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 0человек/% |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 0человек/% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0человек/% |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 0человек/% |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0человек/% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 0человек/% |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 0человек/% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0человек/% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0человек/% |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0человек/% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 0человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0человек/% |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 0 единиц        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | единиц          |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | единиц          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | единиц          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | единиц          |
| 1.11.5 | На международном уровне   | единиц          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 2 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человек/100%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 2 человек/100 % |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/0 %   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/0 %   |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/%       |
| 1.17.2 | Первая  | человек/%       |

|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |
| 1.18.1 | До 20 лет  | 2 человек/ 100% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 0 человек/0%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет  | 2 человек/ 100% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 человек/50 %  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                 |
| 1.23.1 | За 3 года  | 0 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 0 единиц        |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет             |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                      | единиц   |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 4 единиц |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0 единиц |
| 2.2.3     | Мастерская   | 0 единиц |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 0 единиц |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 0 единиц |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0 единиц |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                     | единиц   |
| 2.3.1     | Актный зал   | 0 единиц |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0 единиц |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 4 единиц |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет      |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                            | да       |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   |          |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет      |
| 2.6.2     | С медиатекой   | нет      |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет         |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет         |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет         |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/0% |

## VI. Общие выводы

Анализ деятельности Организации показал, что для реализации присмотра, ухода и образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и локальным нормативным актам.

Структура Организации и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Организации, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Организация располагает необходимой материально-технической базой.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- активизации участия педагогов в профессиональных мероприятиях;
- созданию библиотечного фонда;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

