**УТВЕРЖДАЮ**
«01» сентября 2025 г.
**ИП Варламова Н.А.**

# Учебный план

## дополнительных образовательных услуг

## в ИП Варламова Н.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 02D02D1001F7B243A046ADA5F13712D8D0
Действителен с 09.06.2025 по 09.09.2026
Владелец ВАРЛАМОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА

## Пояснительная записка

Учебный план реализации дополнительных образовательных программ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в части дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования в ИП Варламова Н.А. составлен в соответствии с нормативной правовой регламентацией:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»

3) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

4) Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678)

5) Локальными нормативными актами ИП Варламова Н.А.

## Организация дополнительных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг на 2025/2026 учебный год и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В 2025/2026 учебном году дополнительные образовательные услуги в ИП Варламова Н.А. реализуются по следующим направлениям:

1) социально-гуманитарное направление;

2) естественно-научное направление.

Программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Занятия дополнительного образования проводятся в первой и во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 15 минут

- для детей 4 – 5 лет – 20 минут;

- для детей 5 – 6 лет – 25 минут;

- для детей 6-7 лет – 30 минут.

В основе образовательной деятельности лежит игра. Занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам не задают.

Структура учебного плана по дополнительным образовательным

услугам включает программы (план-программы кружков, студий), перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей воспитанников (их законных представителей). Применяемые дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП ДО, Программы):

| Программа/ возрастная группа | Программы дополнительного образования | | |
|---|---|---|---|
| | Социально – гуманитарной направленности | | Естественно-научной направленности |
| 3-4 года | «Занимательный английский» | «Занимательная грамота» | «Занимательная математика» |
| 4-5 лет | «Занимательный английский» | «Занимательная грамота» | «Занимательная математика» |
| 5-6 лет | «Занимательный английский» | «Занимательная грамота» | «Занимательная математика» |
| 6-7 лет | «Занимательный английский» | «Занимательная грамота» | «Занимательная математика» |
| | - | - | «Занимательный английский: Математика» |
| | - | - | «Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» |
| | - | - | «Занимательный английский: Наука и человек» |

## Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг проводится по направленностям программ и отслеживает изучение и фиксацию способностей каждого ребенка, динамику его личностного развития. В каждой группе для освоения Программ разработаны игровые методики, которые в последствии обрабатываются по основным критериям.

План мониторинга:

- ✓ наблюдение за развитием способностей воспитанников и фиксирование достигаемых результатов;
- ✓ обобщение результатов;

## Учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг в ----------

| Наименование дополнительной образовательной услуги | Наименование дополнительной образовательной программы | Вид программы | Форма оказания образовательной услуги | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 15 мин | | 20 мин | | 25 мин | | 30 мин | |
| | | | | Нед. | Год | Нед. | Год | Нед. | Год | Нед. | Год |
| Занимательный английский | «Занимательный английский» (срок реализации 3 года) | Авторская | Индивидуальная, подгрупповая, групповая | 5 | 210 | 5 | 210 | 5 | 210 | 5 | 210 |
| Занимательная грамота | «Занимательная грамота» (срок реализации 3 года) | Авторская | Индивидуальная, подгрупповая, групповая | 2 | 84 | 2 | 84 | 2 | 84 | 2 | 84 |
| Занимательная математика | «Занимательная математика» (срок реализации 3 года) | Авторская | Индивидуальна, подгрупповая, групповая | 3 | 126 | 3 | 126 | 3 | 126 | 3 | 126 |
| Занимательный английский | «Занимательный английский: Наука и человек» (срок реализации 1 год) | Авторская | Индивидуальна, подгрупповая, групповая | - | - | - | - | - | - | 2 | 84 |
| Занимательный мир вокруг нас для дошкольников | «Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» (срок реализации 1 год) | Авторская | Индивидуальна, подгрупповая, групповая | - | - | - | - | - | - | 1 | 42 |
| Занимательный английский | «Занимательный английский: Математика» (срок реализации 1 год) | Авторская | Индивидуальна, подгрупповая, групповая | - | - | - | - | - | - | 2 | 84 |
| | | | Итого | 10 | 420 | 10 | 420 | 10 | 420 | 15 | 630 |

- ✓ анализ и оценка достигаемых результатов.

Объектом мониторинга являются развитие способностей, навыков и умений детей. Результаты отслеживаются путем проведения первичного, промежуточного и итогового контроля.

Форма аттестации обучающихся: не предусмотрена.