Индивидуальный предприниматель Месропян К.Г.
ОГРНИП 323774600418263
ИНН 772501200400
Адрес регистрации:
115142, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ
Нагатинский затон, наб. Коломенская, д. 10, кВ. 134
e-mail: letovo@discoveryschool.ru
тел: +7 (912) 461 37 69

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Чумановой М.В.
Дискавери Летово (Новая Москва)
Приказ №34 от 01.09.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными актами ИП Месропян К.Г. (далее — Организация).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Организации.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников Организации, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ

2.1. В Организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией. Структура дополнительных общеобразовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование Организации; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

• учебный план. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

• календарный учебный график. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля. ьТакже в содержание образовательной программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

• кадровые: уровень образования преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала;

• материально-технические: помещение, учебное оборудование;

• учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы; д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, иные компоненты.

2.3. Разработка и согласование дополнительных общеобразовательных программ

2.3.1. Дополнительные общеобразовательные программы формируются методистами академического отдела управляющей компании сети садов Discovery.

2.3.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

2.3.3. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на экспертизу и согласование ответственному лицу, который заведует образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ответственное лицо). На последней стадии согласования проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на рассмотрение администрации Организации.

2.4. Утверждение и пересмотр дополнительных общеобразовательных программ

2.4.1. Дополнительные общеобразовательные программы утверждает директор Организации приказом.

2.4.3. Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте Организации.

2.4.4. Ответственные работники обязаны по мере необходимости обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся Организации в возрасте от 3 до 7 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора Организации.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с получением образования (завершением обучения);

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

в) по инициативе Организации:

• при грубом нарушении устава Организации и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания;

• в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

• в случае ликвидации Организации;

• при аннулировании или приостановлении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности;

• в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Организации.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года. Организации осваивают дополнительные общеобразовательные программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) и электронного обучения (далее — ЭО), если это позволяет реализуемая дополнительная общеобразовательная программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы – исключение, а не общее правило), на дому, в медицинской организации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее – ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом Организации.

4.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.8. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастерклассы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.9. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) в Организации обеспечиваются условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

5.3. Необходимым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационнообразовательной среды Организации, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;

• быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
• единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
• широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.
5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:
• техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
• компьютерные технологии;
• приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее100 Мб/с;
• подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или)корпоративной компьютерной сети;
• электронный архив учебного материала;
• электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
• офисное оборудование.
5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:
• персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение — DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
• компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиоколонки;
• доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.
5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Организации, независимо от местонахождения обучающихся.

6. Аттестация

6.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой. Возможные формы аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, выполнение проекта или творческой работы, выставка.
6.2. Обучающимся, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается Организацией.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ.
7.2. Мониторинг осуществляется с использованием:
• реестра дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;
• сведений о реализации дополнительных общеобразовательных программ в истекшем полугодии.
7.3. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором Организации и его замес