Индивидуальный предприниматель Усова Татьяна Алексеевна

УТВЕРЖДАЮ



Усова Татьяна Алексеевна

«11» апреля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский для дошкольников»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 3 - 5 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год-82 часа

Москва, 2024г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026

владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887

срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для занятий с детьми в возрасте 3-5 лет. Уровень освоения программы –ознакомительный.

Нормативно-правовую базу данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

В настоящее время английский считается языком международного общения. Это является убедительным мотивом выбора английского языка для изучения в качестве иностранного. Образовательная система всегда была ориентирована на выполнение социального заказа, поэтому изучение иностранного языка оказалось в центре внимания педагогов, родителей, общественности. Иностранный язык вообще и английский язык в частности не только приобщает детей к одному из основных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире, но и помогает реализовывать основную цель образования –формирование всесторонне развитой личности.

Основное назначение иностранного языка, как учебного предмета, состоит в овладении учащимися умением общаться на иностранном языке. Речь идёт о формировании коммуникативной компетенции, то есть, способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Более того, сегодня иностранный язык способствует повышению культуры общения людей. В процессе обучения дети учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, учатся решать различные коммуникативные задачи, овладевают стратегией и техникой диалогического и группового общения, учатся быть речевыми партнерами. Поэтому иностранному языку отводится существенная роль в формировании личности современного человека.

Психологические исследования подтверждают, что раннее изучение иностранного языка, при методически правильной системе организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень. На этапе дошкольной ступени образования изучение иностранного языка решает задачи развития ребёнка, его мышления, памяти, внимания, его социализации и развития творческих способностей.

Для детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра.

Отличительной особенностью данной программы является изложение учебного материала для дошкольников в увлекательной, живой, интересной форме с использованием различного вида наглядности, занимательного материала и зрительных опор, применение игровой формы подачи материала.

КонтурКриптоВладелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Игры являются неотъемлемой частью обучения английскому языку. Они способствуют интенсивной языковой практике. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на английском языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Также большую роль на дошкольном этапе играет использование англоязычных песен, стихов, рифмовок. Широкое использование песен, рифмовок, игр, викторин обеспечивают повышение мотивации к изучению иностранного языка, делают материал интересным и доступным для восприятия, а также способствуют формированию социокультурной, речевой и языковой компетенций учащихся.

Исходя из вышеизложенного, была разработана данная программа для детей дошкольного возраста (3-5 года).

Новизна программы «Занимательный английский для дошкольников» состоит в том, что данная программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности. Программа также имеет цель создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Дополнительная образовательная программа дополнительная общеразвивающая программа учитывает этапы развития дошкольников и построена в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, а также отражает этапы их образовательной деятельности через специфические виды (двигательная, игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально-художественная и продуктивная).

В процессе образовательной деятельности детей применяются приемы, обеспечивающие повышение работоспособности детей, развитие умственной активности и любознательности, формирование элементов целенаправленного внимания, произвольной памяти и воображения, начальных форм осознанного управления своим поведением.

Актуальность программы в том, что она направлена на развитие коммуникативных навыков с существенным преобладанием упражнений на аудирование и говорение. Идёт планомерная и поэтапная подготовка к письму в части развития мелкой моторики через специальные упражнения на обведение контуров, раскрашивание деталей рисунка, рисование и т.д. в плане подготовки к развитию навыка чтения используется большое количество разнообразных стихов, песен и рифмовок, напечатанных в книге и записанных на аудионоситель, что позволит дошкольникам познакомиться с алфавитом, произношением, освоить звуки и интонацию.

Это станет базой для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. В ходе занятий с детьми дошкольного возраста используются частые смены видов деятельности, учитывается неустойчивость внимания.

Данная программа способствует развитию сотрудничества детей, учителей и родителей, созданию прочных связей семьи и образовательного учреждения.

Цель программы

Основной целью дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для

Контур Крипто владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026 серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

дошкольников» является формирование у дошкольников интереса к изучению иностранного языка и приобретению элементарных разговорных навыков в области английского языка посредством использования игровых технологий, занимательного материала и нетрадиционной формы подачи материала.

Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными навыками, являющимися основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем.

Задачи программы

обучающие:

- формировать и обогащать лексический запас дошкольников в области английского языка;
- развивать элементарные коммуникативные умения в аудировании и говорении;
- обогащать знания детей в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях;
- через скороговорки, стихи, песенки и рифмовки формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения; способствовать обогащению словарного запаса дошкольников в области английского языка и расширению кругозора;

воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения; учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на его реплики, уважительно относиться к мнению других учащихся;
- через обучающие игры способствовать формированию навыков совместного сотрудничества детей при работе в парах и группе;
- приобщать детей к языку и культуре другого народа и формировать позитивное отношение к ним;

развивающие:

- развивать языковые способности дошкольников (память, речевой слух, внимание и т.д.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения английского языка, а также произносительных навыков
- активизировать познавательный интерес учащихся к английскому языку и повышать мотивацию к изучению иноязычной культуры;
- развивать координацию движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве и мелкой моторики руки через развивающие игры.

Условия реализации образовательной программы

Программа «Занимательный английский для дошкольников» является частью курса «Средняя группа», рассчитана на один год обучения с использованием учебного пособия «My little Island 1». Занятия по программе «Занимательный английский для дошкольников» разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и проводятся с использованием игровых технологий и разнообразного занимательного материала.

КонтурКрипто
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Программа «Занимательный английский для дошкольников» рассчитана на один год обучения, объем программы составляет 82 академических часа.
Возраст детей от 3 до 5 лет, принимаются все желающие, так как уровень программы - ознакомительный.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю.
Продолжительность занятий -20 минут (академический час).
Максимальная наполняемость групп - 15 человек.
Форма организации проведения занятий – очная, групповая.

Формы работы:

- Совместная образовательная деятельность (продолжительность – 20 минут (1 академический час));
- Беседы и диалоги;
- Различные виды игр;
- Живопись и творческие композиции;
- Викторины и тематические квесты;
- Проектная деятельность;
- Работа с родителями

Методы обучения:

- наглядный;
- проектно-исследовательский;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский для дошкольников» ожидается, что обучающиеся способны:
<u>В области развития говорения:</u>
·Понимать и адекватно реагировать (вербально и невербально) на устные высказывания партнера по общению в рамках тематики, ситуаций, обозначенных в данной программе.
·Делать элементарные высказывания о себе, членах семьи, своих друзьях.
·Давать описательную характеристику предметам, используя темы:
цвета, животные, одежда, еда, любимые игрушки, игры, выражая при этом на начальном уровне свое отношение к предмету высказывания.
·Воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки, считалки, игры и инсценировки соблюдая произносительные нормы иностранного языка.
·В условиях непосредственного общения:
·Поприветствовать кого-либо и ответить на приветствие;
·Попрощаться с кем-либо;
·Представиться;
·Поблагодарить кого-либо;
·Выразить согласие/ несогласие;
·Пригласить кого-либо поиграть;
·Выразить желание/нежелание что-либо сделать и запросить соответствующую информацию;

Контур.Компто владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026 серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

·Извиниться;
·Выразить просьбу (помочь в игре);
·Сделать элементарное сообщение (на уровне 2-3 фраз) о себе, игрушке, животном, имя, размер, цвет, красивый/некрасивый.

В области аудирования:
·Понимать содержание небольших текстов, соответствующих уровню развития детей и их интересам, и адекватно реагировать на содержание прослушанного как вербально, так и невербально.
·Понимать просьбы и указания, команды зарядки, игр, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.
·Отличать звучащую иностранную речь от родной;
·Различать звуки, сочетания звуков и произносить их;
·Правильно произносить и хорошо различать фонемы (звуки) и слова;
·Повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, рифмовки, небольшие стихи, песенки);
·Различать интонационный и ритмический рисунок фразы, ее эмоциональную окраску;
·Узнавать в новом контексте известные слова и выражения.
·Понимать с опорой на наглядность, жесты, мимику, эмоции, содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, соответствующих интересам и возрасту дошкольников;
·Понимать установки по организации уроков, игры.
В области обучения письму:
ставится цель правильно подготовить дошкольников к написанию букв английского алфавита и простых слов путём развития мелкой моторики.

К воспитательным результатам в итоге обучения английскому языку обучающихся относятся следующие:
Дети могут:
·вежливо общаться друг с другом и со взрослыми;
·проявлять заботу о членах своей семьи и окружающих;
·с вниманием относиться к животным;
·приводить в порядок своё рабочее / игровое место;
·выполнять правила;
·работать и играть вместе с другими детьми, договариваться и делиться друг с другом.

Способы определения результативности образовательной программы (текущий и промежуточный контроль)

Для оценки результативности реализации и индивидуализации процесса обучения проводится педагогическая диагностика Обучающихся в форме устных индивидуальных или групповых опросов, предусмотренных образовательной программой, а также в ходе выполнения творческих работ с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По завершению дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» рекомендуется проведение итогового занятия в форме праздника с выставкой творческих работ учащихся с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Учебный план «Занимательный английский для дошкольников»

КонтурКрипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

№ п/п	Модули	Всего ак. ч.	Количество ак. ч.		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Welcome. Добро пожаловать.	6	2	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
2.	My Class. Мой класс.	8	4	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
3.	My Family. Моя семья.	8	4	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
4.	My Room. Моя Комната.	8	4	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
5.	My Toys. Мои Игрушки.	8	4	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
6.	Festivals. праздники. New Year/Christmas. Новый год/ Рождество	2	0	2	**Промежуточный** - выставка творческих работ, праздник
7.	My Face. Мое лицо.	8	4	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
8.	Food. Еда.	8	4	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
9.	Animals. Животные.	8	4	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
10.	My Garden. Мой сад.	6	2	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
11.	Weather. Погода.	6	2	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
12.	Festivals. праздники.	4	0	4	**Текущий** –опрос, творческая работа
13.	Итоговое мероприятие, подготовка, праздник, выставка творческих работ и проектов учащихся	2	0	2	**Итоговый** - выставка работ, праздник
	итого	82			

Календарно-учебный график программы

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Контур.Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец
серийный номер
02f6b1800e03a3bdaf1efb997dc88
УСОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА
срок действия
03.02.2026 - 03.05.2027

Модули / недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Welcome. **Добро пожаловать.**	**2**	**2**	**2**																																						
My Class. Мой класс.				2	2	2	2																																		
My F**amily.** **Моя семья**.								**2**	**2**	**2**	**2**																														
My Room. Моя Комната.												2	2	2	2																										
My Toys. Мои Игрушки.																**2**	**2**		**2**	**2**																					
My Face. Мое лицо.																					2	2	2	2																	
Food. Еда.																										**2**	**2**	**2**	**2**												
Animals. Животные.																														**2**	**2**	**2**	**2**								
My Garden. Мой сад.																																			**2**	**2**	**2**				
Weather. Погода.																																						**2**	**2**	**2**	
Festivals. праздники.																		**2**							**2**									**2**							
Итоговое занятие подготовка.																																									2

Рабочая программа модулей дополнительной общеобразовательной программы «Занимательный английский для дошкольников»

No	Название Модуля	Содержание	количество часов	
			Теория	Практика
1	**Welcome. Добро пожаловать.**	**Занятие 1** Представление книги и героев путешествия по маленькому острову. Лексика по теме « Приветствие, знакомство» Welcome! Hello! Hi! Песня Приветствия Hello Song По-английски, называем имя и возраст. Фразы «I'm…», «I'm (four)». Фраза«My name is...»	1	
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Фразы «I'm (Timmy)», «I'm (four)». Hello. Hi. Знакомство с новыми героями Timmy, Kimmy **Построение диалогов** по теме приветствие, знакомство. Представление себя и героев книги. Вопрос «What's your name?».		1
		Занятие 3 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Ввод и закрепление лексики по теме Classroom Language (Clap hands, sit down, stand up, jump, colour, draw, listen. Игра Sammy Says.	1	
		Занятие 4 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Повторение английских песен приветствия, героев Timmy, Kimmy, лексики по теме Classroom Language		1
		Проект –творческая поделка Sammy the Squirrel. Игра Передай Мяч		

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
Владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Ввод лексики по теме «прощание» Bye! Bye-bye! Goodbye! Песня Прощание Goodbye! Song **Построение диалогов** по теме приветствие и прощание.		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Приветствие, прощание» Прослушивание и обсуждение истории “My first Day” с героями книги. **Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки. Повторение английских песен приветствия и прощания		1
2.	**My Class. Мой класс.**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Classroom objects»: book, chair, crayon, pencil, table, teacher, bag. ·Фразы«I’ve got a (pencil)», «It’s (a pen)»	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Classroom objects». Игра«Отгадай». **Построение диалогов** Вопрос«Is it a (pen)?». Ответ:Yes, it is/No, it isn’t.		1
		Занятие 3 Ввод и закрепление цвета Красный и формы Круг**.** Игра Найди цвет Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
		Занятие 4 Ввод и закрепление предлога места In. Игра Найди. Закрепление лексики по теме «Classroom objects».	1	
		Занятие 5		1

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		Закрепление лексики по теме «Classroom objects», предлога места In **Проект –творческая поделка** Pencil Case (пенал) **Монолог**- Расскажи что в твоем пенале.		
		Занятие 6 Ввод и закрепление буквы и звука P (pan, pen, pig) Игра с дидактическими карточками на звук /p/ What's missing Песня про P p	1	
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Classroom objects». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "Timmy's bag" **Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки.		1
		Занятие 8 **Values.** Как вежливо попросить и благодарить на английском языке. Ввод и закрепление слов Please, thank you. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. **Разыгрывание диалогов** с применением Please, thank you.		1
3.	**My Family.** **Моя семья**	**Занятие 1** Знакомство с семьёй героев маленького острова. Ввод и закрепление лексики: /mum/dad/sister/brother/ baby/family. Песенка ''The Family Dance"	1	
		Занятие 2 **Построение диалогов** Фразы: «He's my …»./ «She's my …»./ «This is my pet». Вопросы«Who is he?», «Who is she?».		1
		Занятие 3	1	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026

владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887

срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		Ввод и закрепление цвета ·ввод цвета Синий и формы Треугольник. Игра Найди цвет. Работа в рабочей тетради (раскрашивание)		
		Занятие 4 Ввод и закрепление предлога места On. Игра Найди. Закрепление лексики по теме «My Family».	1	
		Занятие 5 Закрепление лексики по теме «My Family», **Проект –творческая поделка** «My Family». **Монолог**- Расскажи о своей семье. He's my …/ «She's my …I've got …etc		1
		Занятие 6 Ввод и закрепление буквы и звука M (me, mug, mum) Песня про M m. Игра с дидактическими карточками на звук /m/ What's missing	1	
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «My Family». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "Sand Castle " **Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки.		1
		Занятие 8 **Values.** Как извиниться на английском языке. Ввод и закрепление I am sorry. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. **Ролевая Игра** с применением I am sorry		1
4.	My Room. Моя Комната.	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Мебель»: bed, clock, chair, table, computer, lamp, toy box.	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Мебель»:		1
		Построение диалогов Фразы: It is a…·Вопросы«What's it?		

Контур Крипто
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		Занятие 3 Ввод цвета Зеленый и формы Квадрат. Игра Найди цвет Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
		Занятие 4 Предлоги места: in, on, under.Рассказываем о своём местоположении. Фразы«Where's the doll?-It's in the toybox». Игра« Найди предмет».	1	
		Занятие 5 Закрепление лексики по теме «Мебель»: Монолог Расскажи о своей комнате (назови цвет) It is a table. It is red.		1
		Занятие 6 Ввод и закрепление буквы и звука Т (toy, turtle,table) Песня про Т t. Игра с дидактическими карточками на звук /t/ What's missing	1	
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «My Room». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "It's a house " **Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки.		1
		Занятие 8 **Values.** Как попросить о помощи на английском языке. Ввод и закрепление I can help. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. **Ролевая Игра** с применением фразы I can help		1
5	My Toys. Мои Игрушки.	**Занятие 1** Отправляемся в страну игрушек Ввод и закрепление лексики по теме « Мои игрушки»: blocks/ball/teddy bear/doll/kite/puzzle. Песенка «My Teddy bear"	1	
		Занятие 2		1
		Закрепление лексики по теме «Игрушки». **Построение диалогов**		

Контур Крипто
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		Фразы: «I’ve got a ball. It’s (red). I like my (doll).» Игра «Поиграй со мной». Фраза «Let’s play...»		
		Занятие 3 Повторение цветов и форм предметов**,** ввод счета от 1 до 3 Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
		Занятие 4 Повторение предлогов места: in, on, under.Рассказываем о своём местоположении. Фразы«Where’s the doll?-It’s in the toybox». Игра« Найди предмет».		1
		Занятие 5 Закрепление лексики по теме «Игрушки»: **Проект –творческая поделка** Проект «My toy». Монолог Расскажи о своей игрушке		1
		Занятие 6 Ввод и закрепление буквы и звука K (key, king, kitten) Песня про K k. Игра с дидактическими карточками на звук /k/ What’s missing	1	
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «My toys». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги “My Ball ” **Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки.		1
		Занятие 8 **Values.** Как важно убирать за собой игрушки. Прослушивание и обсуждение истории с героями книги. **Ролевая Игра** с применением фразы Clean up.		1
6	My Face. Мое лицо.	**Занятие 1** Изучаем части лица. Лексика: face, eyes, nose, mouth, ears, hair	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Лицо»:		1
		Построение диалогов Фраза: I’ve got two (eyes, ears,) and one (nose, mouth, face)		

Контур Крипто владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026 серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		Занятие 3 ·Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 3, цифра 4. Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
		Занятие 4 ·Проект «Необычный герой». Фразы: «This is my nose. It's green. These are my (eyes). They're (purple)».	1	
		Занятие 5 Закрепление лексики по теме «Лицо»: **Проект –творческая поделка** Проект «My Face». Монолог· Расскажи о своем лице.	1	
		Занятие 6 Ввод и закрепление буквы и звука D (dog, drums) Песня про D d . Игра с дидактическими карточками на звук /d/ What's missing	1	
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «My face». Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "My Face " **Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки.		1
		Занятие 8 **Values.** Правила поведения. Как важно нос когда кашляешь, чихаешь или зеваешь. **Ролевая Игра** с применением фразы Bless you.		1
7	Food. Еда.	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Еда. Напитки». Слова: cake, cheese, apple, banana, water, juice, milk. Игра «Съедобное - несъедобное».	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Еда»: **Построение диалогов** Фразы «I like (cheese)», «Do you like (milk)? -Yes, I do. /No, I don't».		1
		Занятие 3	1	

Контур Крипто
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		·Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 4, цифра 5. Работа в рабочей тетради (раскрашивание)		
		Занятие 4 ·Проект «Меню». Фразы: «This is … I'd like…Ролевая Игра «В кафе»		1
		Занятие 5 Закрепление лексики по теме «Лицо»: **Проект –творческая поделка** Проект «My Favourite food». Монолог· Расскажи о своей любимой еде.		1
		Занятие 6 Ввод и закрепление буквы и звука l (lemon) Песня про L l . Игра с дидактическими карточками на звук /l/ What's missing.	1	
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «My food».Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "I like cake "**Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки.	1	
		Занятие 8 **Values.** Как важно делиться. **Ролевая Игра** с применением фразы Can I have…? Thank you.	1	
8	Animals. Животные.	**Занятие 1** · ввод и закрепление лексики по теме «Животные». Слова: cat, dog, bird, fish, turtle, mouse	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «:Животные»: **Построение диалогов** Фразы «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)».		1
		Занятие 3 ·Повторение цветов и форм предметов, повторения счета от 1 до 5, цифра 6. Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
		Занятие 4		1

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026

владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887

срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		·Проект «Удивительное животное». Кот из различных форм предметов (круги, квадраты, треугольники. Назови, что получилось, диалог		
		Занятие 5 Закрепление лексики по теме «Животные»: **Проект –творческая поделка** Проект «My favourite animal»Монолог· Расскажи о своем любимом животном.		1
		Занятие 6 Ввод и закрепление буквы и звука B (banana) Песня про B b. Игра с дидактическими карточками на звук /b/ What's missing.	1	
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Animals».Прослушивание и обсуждение истории с героями книги "The blue dog "**Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки.	1	
		Занятие 8 **Values.** Как важно ухаживать за животными. **Ролевая Игра** с применением фразы Be nice.		1
9	My Garden. Мой сад.	**Занятие 1** ·ввод и закрепление лексики по теме «Мой сад». Слова: flower, sun, sky, tree, grass, nest, rain, snow	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «:Сад» **Построение диалогов** Фразы «I can see (a flower)», «It is (yellow)»,		1
		Занятие 3 ·повторение цветов и форм предметов ·повторения счета от 1 до 6, цифра 7, Работа в рабочей тетради (раскрашивание)	1	
		Занятие 4· Закрепление лексики по теме «:Сад» Проект «Art»		1
		Занятие 5 Ввод и закрепление буквы и звука S (snake) Песня про S s. Игра с дидактическими карточками на звук /s/ What's missing.	1	
		Занятие 6		1

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		Повторение лексики по теме «Garden».Прослушивание и обсуждение истории с героями книги “The Kite”**Разыгрывание диалогов** из истории с опорой на картинки.		
10	Weather. Погода.	**Занятие 1** ввод и закрепление лексики по теме «Погода» Описываем погоду. Прилагательные: windy, sunny, rainy, cold, snowy. Песенка “How is the weather?”	1	
		Занятие 2 Закрепление лексики по теме «Погода» **Построение диалогов** Фраза«It’s windy (sunny, rainy, cold, snowy)»!		1
		Занятие 3 Ввод и закрепление лексики по теме «Времена года» Лексика: winter, summer, autumn, spring. Игра Yes/no Песенка “What’s your favorite season?”		1
		Занятие 4· Закрепление лексики по теме «:Времена года» Проект «My Favourite season»		1
		Занятие 5 Ввод и закрепление буквы и звука S (snake) Песня про S s. Игра с дидактическими карточками на звук /s/ What’s missing.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление пройденных цветов. Эксперимент Mixing colours. Смешение цветов (зеленый, оранжевый, сиреневый, розовый)		1
11	Festivals. Праздники	**Занятие 1** Merry Christmas! –Весёлого Рождества! Ввод и закрепление лексики по теме «Рождество»: Santa, Christmas Tree, fireplace, lights, angels, holly Песенка “We wish a merry Christmas” Поделка «Christmas tree”		1
		Занятие 2		1

Контур Крипто владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026 серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

		Ввод и закрепление лексики по теме «Новый год»: Snowman, snowballs, snowman, presents, decorations. Песенка “I am a little snowman” Поделка «Christmas Tree decoration-Snowflake”		
		Занятие 3 Ввод и закрепление лексики по теме «Father’s Day»: Men, strong, brave, defenders. Поделка “Father’s Day Card”		1
		Занятие 4 Ввод и закрепление лексики по теме Mother’s Day.–День мамы!: Spring, beautiful, flowers, tulips, roses Поделка “Mother’s Day Card”		1
		Занятие 5 Ввод и закрепление лексики по теме Easter. –Пасха!: Spring, eggs, Easter cake, bunny, chocolate Поделка “Easter bunny”		1
		Занятие 6 Ввод и закрепление лексики по теме:Victory Day!/День Победы: May, Victory, veterans, flowers, Red Square, parade Поделка “Victory Day Fireworks”		1
12	Итоговое занятие	**Занятие 1** Повторение изученной лексики, песен для концерта, отбор работ на а творческих работ и проектов учащихся для выставки		1
		Занятие 2 Праздничный концерт, выступление детей с изученными песнями, выставка творческих работ и проектов		1

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026

владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887

срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Главная задача программы воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы это создание Обучающимся условий и средств активного освоения деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения со сверстниками, выбора своего способа выполнения задач и их завершения в виде реального результата. Точность определения педагогом целевых установок образовательной деятельности (обучения и воспитания) гарантирует получение ценных и для личности, и для общества результатов.
Рабочая программа воспитания:

- ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок;
- предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- показывает, каким образом реализовывается воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.

Задачи программы воспитания в рамках основной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.Формировать привычку здорового образа жизни у учащихся.
2.Активно участвовать в выставках, конкурсах, творческих мастерских.
3.Использовать в своей работе опыт педагогов, применяющих в своей работе элементы дизайна.
4.Привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми.
5.Обеспечить сохранность контингента учащихся.
7.Пробуждать интерес к культурным особенностям своей стран и англоязычных стран.
10.Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.
11.Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
12.Развивать чувство коллективизма.

Формы реализации воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной программы:

- коллективная творческая деятельность (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
- кейс-технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
- социальная и тематическая акции;
- квест (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

Календарно-учебный план воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский»

№	дата

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Название темы	
Учебно – воспитательная работа.	
1.Набор детей. Комплектование групп. Составление расписания.Согласование расписания. Корректировка календарно – тематического плана. Организационное собрание для родителей.	Сентябрь
2.Анкетирование «Изучение проблем и потребностей культурно – досуговой деятельности» в группе	Октябрь
3.Участие в творческих мастерских «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха» «День Победы»	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Март, Апрель Май
4.Работа по тематическому оформлению кабинета. - Частичное обновление моделей на мини – выставке в кабинете. - Выборочно поменять образцы на выставочных стендах.	Декабрь, Март
5 Участие в выставках, конкурсах. - Отчетный годовой концерт-праздничное мероприятие с опорой на полученные знания и выставкой творческих работ учащихся.	Май
Научно – методическая работа.	
1.Тема по самообразованию «Методика и технология работы педагога дополнительного образования».	Март
2. Изучать опыт педагогов.	Ноябрь, Февраль

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Организационно – массовая работа.	
Внеклассные мероприятия. - Беседа «Полезные продукты». - Игровая программа «Любимые животные». - Физкультминутка в рамках здоровьесберегающей программы. - Участие в Предновогоднем концерте. - Участие в концерте к Международному дню «8 Марта». - Участие в концерте ко «Дню матери». - Участие в концерте ко «Дню Победы».	сентябрь-май

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Учебный класс 1 (комната 1)

- Интерактивная доска – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Столы – 2 шт.
- Стулья – 15 шт.

Учебный класс 2 (комната 6)

- Интерактивная доска – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Столы – 2 шт.
- Стулья – 17 шт.

Кадровые условия реализации программы

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводит педагог дополнительного образования с педагогическим образованием «учитель английского языка» и обладающим необходимым опытом работы с детьми дошкольного возраста.

Методическое обеспечение программы

В образовательном процессе применяются такие педагогические технологии:

Контур.Крипто
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

1) Игровая технология – которая объединяет достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Их основная цель – обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, навыков. Основным механизмом реализации являются методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

2) Технология дифференцируемого обучения – которая ставит своей целью создание оптимальных условий для выполнения задатков, развития интересов и способностей воспитанников. Механизмом реализации являются методы индивидуального обучения.
3)Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учтёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своѐ достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

4) Информационные технологии – все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео-, теле- средства обучения.

5) Здоровьесберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть обучающийся. Методы используемые при реализации программы: занятия с детьми осуществляется на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как основного вида деятельности дошкольника

Учебно-методическое обеспечение:

Занятия курса «Занимательный английский для дошкольников» осуществляются по пособиям, составляющим курс «My Little Island 1»автора Leone Dyson, издательство Pearson, 2012 год.
Среди компонентов курса есть программа для интерактивной белой доски и CD-ROM с играми, интерактивными упражнениями и видео, наряду с которыми используются классические компоненты: книга для учителя, учебник с набором тематических наклеек, рабочая тетрадь с аудиоприложением (с песнями и рифмовками), дидактические карточки.

1. Леон Дайсон, Рабочая тетрадь "My little island 1. Pupil's book", Pearson, 2012
2. Леон Дайсон, Книга для учителя "My little island 1", Pearson, 2012
3. Леон Дайсон, Рабочая тетрадь "My little island 1. Activity Book", Pearson, 2012
4. Леон Дайсон, Пакет дополнительных пособий «My little island», Pearson, 2012

Список используемой литературы:

1. Шукшина О.С. Программа студии раннего изучения английского языка
2. «Занимательный английский» -М, Социальная сеть работников образования, 2015
3. Аарон Леви и Келли Вингейт Леви, "Colors, Shapes & More", Нью-Йорк, Scholastic, 2012
4. Эрик Хилл "Spot and his Grandma", Лондон, Ladybird Books, 2011
5. Эрик Хилл "Spot's Christmas", Лондон, Ladybird Books, 2011
6. Эрик Хилл "Happy birthday, Spot", Лондон, Ladybird Books, 2011
7. Эрик Хилл "Show and Tell", Лондон, Ladybird Books, 2011

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a80e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

8. Джереми Лии "What is this?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
9. Джереми Лии "Animals Friends?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
10. Джереми Лии "My best friend?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
11. Джереми Лии "On the farm?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
12. Лиззи Роквелл "Good enough to eat", Нью-Йорк, HarperCollins, 1999
13. Карен Веллес "Wild Baby Animals", Нью-Йорк, DK Publishing, 2012
14. Маргарет Вайс Браун "Big Red Barn", Нью-Йорк, HarperFestival, 1995
15. Саммер Джексон "The Split Sweater", Кэрсон, Lakeshore Learning Materials, 2006

Фонд Оценочных средств

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
Начальный входной	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей, индивидуализация процесса обучения	Беседа, последующее педагогическое наблюдение	Педагог дополнительного образования, обучающийся
Текущий	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Педагогическое наблюдение, опрос, творческие работы – проекты учащихся	Педагог дополнительного образования, обучающийся
Промежуточный	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося ожидаемым промежуточным результатам освоения образовательной программы	Открытое занятие – праздник с исполнением выученных диалогов и песен, выставка творческих работ	Педагог дополнительного образования, обучающийся
Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося ожидаемым результатам по итогу освоения образовательной программы	Открытое занятие – праздник с исполнением выученных диалогов и песен, выставка творческих работ	Педагог дополнительного образования, обучающийся

Виды контроля и сроки проведения:

- Входной контроль: проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения.

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец ЛОБОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

- Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.
- Промежуточный контроль: проводится в конце I полугодия (в декабре-январе). Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися и индивидуализации процесса обучения.
- Итоговый контроль: проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Формами контроля могут быть:

- открытые занятия-праздник с самостоятельным исполнением учащимися разученных на занятиях песен и диалогов;
- педагогическое наблюдение за ходом выполнения творческих работ, их обсуждение;
- опрос, беседа (диалоги, монологи учащихся)с максимальной опорой на полученные знания .

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ творческих работ, итоговое занятие

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, фото и видео процесса работы, портфолио.

Оценочные материалы

1) Диалогических высказывания учащихся (опросы, беседы)

-Hello
-Hello
-What’s your name?
-I am Timmy. And you?
-I’m Lilly. Bye.
-Good bye!

2) Песня, разучиваемая на занятии по программе и исполняемая на открытом уроке-празднике:

Make a Circle

Make a circle
High, High, High
Make a circle
Low, low, low
Make a circle
Big, big, big
Trace a circle

Контур Крипто
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026
владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА
серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887
срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027

Small, small, small
Then clap,
No more circle.

3) Творческая работа-проект учащихся по программе

Проект My Face



Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 17.08.2026

владелец УСОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

серийный номер 02f6a5a800e6b3a3b74f1efdbb973bc887

срок действия 03.02.2026 - 03.05.2027