Индивидуальный предприниматель

Усова Татьяна Алексеевна

125130 г.Москва, ул.Нарвская 1а2 кв.149

ИНН 272198172868 ОГРНИП 319774600589072

Тел. 8-980-173-33-63 email: khovrino@discoveryschool.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель

Усова Татьяна Алексеевна

«01» сентября 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский для дошкольников»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 4 - 5 лет

Срок реализации: 1 год

Количество академических часов: 210

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ... 3

1.1 Цель программы ... 5

1.2 Задачи программы ... 5

1.3 Условия реализации образовательной программы ... 5

1.4 Форма и режим занятий ... 6

1.5 Формы и методы проведения занятий: ... 6

1.6 Форма организации деятельности учащихся: ... 6

1.7 Ожидаемые результаты реализации образовательной программы ... 6

2. Учебный план «Занимательный английский для дошкольников» ... 8

3. Календарно-учебный график программы ... 10

4. Рабочая программа модулей дополнительной общеобразовательной программы «Занимательный английский для дошкольников» ... 11

5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ... 62

6. Организационно-педагогические условия реализации программы ... 64

6.1 Материально-техническое обеспечение ... 64

6.2 Кадровые условия реализации программы ... 64

6.3 Методическое обеспечение программы ... 64

6.4 Учебно-методическое обеспечение ... 65

6.5 Список используемой литературы ... 65

7. Фонд Оценочных средств ... 66

8. Краткое описание программы ... 71

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для занятий с детьми в возрасте 4-5 лет. Уровень освоения программы –ознакомительный.

Нормативно-правовую базу данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855).

В настоящее время английский считается языком международного общения. Это является убедительным мотивом выбора английского языка для изучения в качестве иностранного. Образовательная система всегда была ориентирована на выполнение социального заказа, поэтому изучение иностранного языка оказалось в центре внимания педагогов, родителей, общественности. Иностранный язык вообще и английский язык в частности не только приобщает детей к одному из основных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире, но и помогает реализовывать основную цель образования – формирование всесторонне развитой личности.

Основное назначение иностранного языка, как учебного предмета, состоит в овладении учащимися умением общаться на иностранном языке. Речь идёт о формировании коммуникативной компетенции, то есть, способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Более того, сегодня иностранный язык способствует повышению культуры общения людей. В процессе обучения дети учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, учатся решать различные коммуникативные задачи, овладевают стратегией и техникой диалогического и группового общения, учатся быть речевыми партнерами. Поэтому иностранному языку отводится существенная роль в формировании личности современного человека.

Психологические исследования подтверждают, что раннее изучение иностранного языка, при методически правильной системе организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень. На этапе дошкольной ступени образования изучение иностранного языка решает задачи развития ребёнка, его мышления, памяти, внимания, его социализации и развития творческих способностей.

Для детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра.

Отличительной особенностью данной программы является изложение учебного материала для дошкольников в увлекательной, живой, интересной форме с использованием различного вида наглядности, занимательного материала и зрительных опор, применение игровой формы подачи материала.

Игры являются неотъемлемой частью обучения английскому языку. Они способствуют интенсивной языковой практике. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на английском языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Также большую роль на дошкольном этапе играет использование англоязычных песен, стихов, рифмовок. Широкое использование песен, рифмовок, игр, викторин обеспечивают повышение мотивации к изучению иностранного языка, делают материал интересным и доступным для восприятия, а также способствуют формированию социокультурной, речевой и языковой компетенций учащихся.

Исходя из вышеизложенного, была разработана данная программа для детей дошкольного возраста (4-5 года).

Новизна программы «Занимательный английский для дошкольников» состоит в том, что данная программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности. Программа также имеет цель создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Дополнительная образовательная программа дополнительная общеразвивающая программа учитывает этапы развития дошкольников и построена в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, а также отражает этапы их образовательной деятельности через специфические виды (двигательная, игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально-художественная и продуктивная).

В процессе образовательной деятельности детей применяются приемы, обеспечивающие повышение работоспособности детей, развитие умственной активности и любознательности, формирование элементов целенаправленного внимания, произвольной памяти и воображения, начальных форм осознанного управления своим поведением.

Актуальность программы в том, что она направлена на развитие коммуникативных навыков с существенным преобладанием упражнений на аудирование и говорение. Идёт планомерная и поэтапная подготовка к письму в части развития мелкой моторики через специальные упражнения на обведение контуров, раскрашивание деталей рисунка, рисование и т.д. в плане подготовки к развитию навыка чтения используется большое количество разнообразных стихов, песен и рифмовок, напечатанных в книге и записанных на аудионоситель, что позволит дошкольникам познакомиться с алфавитом, произношением, освоить звуки и интонацию.

Это станет базой для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. В ходе занятий с детьми дошкольного возраста используются частые смены видов деятельности, учитывается неустойчивость внимания.

Данная программа способствует развитию сотрудничества детей, учителей и родителей, созданию прочных связей семьи и образовательного учреждения.

Цель программы

Основной целью дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» является формирование у дошкольников интереса к изучению иностранного языка и приобретению элементарных разговорных навыков в области английского языка посредством использования игровых технологий, занимательного материала и нетрадиционной формы подачи материала.

Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными навыками, являющимися основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем.

Задачи программы

обучающие:

- формировать и обогащать лексический запас дошкольников в области английского языка;
- развивать элементарные коммуникативные умения в аудировании и говорении;
- обогащать знания детей в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях;
- через скороговорки, стихи, песенки и рифмовки формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения; способствовать обогащению словарного запаса дошкольников в области английского языка и расширению кругозора;

воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения; учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на его реплики, уважительно относиться к мнению других учащихся;
- через обучающие игры способствовать формированию навыков совместного сотрудничества детей при работе в парах и группе;
- приобщать детей к языку и культуре другого народа и формировать позитивное отношение к ним;

развивающие:

- развивать языковые способности дошкольников (память, речевой слух, внимание и т.д.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения английского языка, а также произносительных навыков;
- активизировать познавательный интерес учащихся к английскому языку и повышать мотивацию к изучению иноязычной культуры;
- развивать координацию движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве и мелкой моторики руки через развивающие игры.

Условия реализации образовательной программы

Программа «Занимательный английский для дошкольников» является частью курса «Средняя группа», рассчитана на один год обучения с использованием учебного пособия

«My Little Island 2». Занятия по программе «Занимательный английский для дошкольников» разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и проводятся с использованием игровых технологий и разнообразного занимательного материала.

Программа «Занимательный английский для дошкольников» рассчитана на один год обучения, объем программы составляет 210 академических часов.
Возраст детей от 4 до 5 лет, принимаются все желающие, так как уровень программы - ознакомительный.

Форма и режим занятий

- Занятия проводятся 5 раз в неделю.
- Продолжительность занятий - 20 минут (академический час).
- Максимальная наполняемость групп – до 15 человек.
- Форма организации проведения занятий – очная, групповая.

Формы и методы проведения занятий:

- Совместная образовательная деятельность (продолжительность – 20 минут (1 академический час));
- Беседы и диалоги;
- Различные виды игр;
- Живопись и творческие композиции;
- Викторины и тематические квесты;
- Проектная деятельность;
- Работа с родителями.

Форма организации деятельности учащихся:

- наглядный;
- проектно-исследовательский;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский для дошкольников» ожидается, что обучающиеся способны:

В области развития говорения:

- Понимать и адекватно реагировать (вербально и невербально) на устные высказывания партнера по общению в рамках тематики, ситуаций, обозначенных в данной программе;
- Делать элементарные высказывания о себе, членах семьи, своих друзьях;
- Давать описательную характеристику предметам, используя темы: цвета, животные, одежда, еда, любимые игрушки, игры, выражая при этом на начальном уровне свое отношение к предмету высказывания;
- Воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки, считалки, игры и инсценировки соблюдая произносительные нормы иностранного языка.

В условиях непосредственного общения:

- Поприветствовать кого-либо и ответить на приветствие;
- Попрощаться с кем-либо;
- Представиться;
- Поблагодарить кого-либо;
- Выразить согласие/несогласие;
- Пригласить кого-либо поиграть;
- Выразить желание/нежелание что-либо сделать и запросить соответствующую информацию;
- Извиниться;
- Выразить просьбу (помочь в игре);
- Сделать элементарное сообщение (на уровне 2-3 фраз) о себе, игрушке, животном, имя, размер, цвет, красивый/некрасивый.

В области аудирования:

- Понимать содержание небольших текстов, соответствующих уровню развития детей и их интересам, и адекватно реагировать на содержание прослушанного как вербально, так и невербально;
- Понимать просьбы и указания, команды зарядки, игр, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке;
- Отличать звучащую иностранную речь от родной;
- Различать звуки, сочетания звуков и произносить их;
- Правильно произносить и хорошо различать фонемы (звуки) и слова;
- Повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, рифмовки, небольшие стихи, песенки);
- Различать интонационный и ритмический рисунок фразы, ее эмоциональную окраску;
- Узнавать в новом контексте известные слова и выражения;
- Понимать с опорой на наглядность, жесты, мимику, эмоции, содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, соответствующих интересам и возрасту дошкольников;
- Понимать установки по организации уроков, игры.

В области обучения письму:

Ставится цель правильно подготовить дошкольников к написанию букв английского алфавита и простых слов путём развития мелкой моторики.

К воспитательным результатам в итоге обучения английскому языку обучающихся относятся следующие:

- Вежливо общаться друг с другом и со взрослыми;
- Проявлять заботу о членах своей семьи и окружающих;
- С вниманием относиться к животным;
- Приводить в порядок своё рабочее/игровое место;
- Выполнять правила;
- Работать и играть вместе с другими детьми, договариваться и делиться друг с другом.

Способы определения результативности образовательной программы (текущий и промежуточный контроль)

Для оценки результативности реализации и индивидуализации процесса обучения проводится педагогическая диагностика обучающихся в форме устных индивидуальных или групповых опросов, предусмотренных образовательной программой, а также в ходе выполнения творческих работ с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По завершению дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» рекомендуется проведение итогового занятия в форме праздника с выставкой творческих работ учащихся с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Учебный план «Занимательный английский для дошкольников»

№ п/п	Модули	Всего ак. ч.	Количество ак. ч.		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Hello. Знакомство Weather. Погода	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
2	My School. Школа	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
3	My Family. Семья	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
4	My Toys. Игрушки	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
5	Autumn/Review Осень/Повторение	5	3	2	**Текущий** – опрос, творческая работа
6	My Face. Лицо	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
7	My Body. Тело	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
8	My Food. Еда	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
9	Winter/Review Зима/Повторение	5	3	2	**Промежуточный** - выставка творческих работ, праздник
10	Christmas/New Year Рождество/Новый год	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
11	My Room. Комната	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
12	My House. Дом	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
13	My Pets. Домашние питомцы	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
14	On the Farm. Ферма	10	5	5	**Текущий** – опрос,

					творческая работа
15	Wild Animals. Дикие животные	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
16	Spring/Review Весна/Повторение	5	3	2	**Текущий** – опрос, творческая работа
17	My Clothes. Одежда	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
18	Festivals/Праздники Easter/Пасха	5	3	2	**Текущий** – опрос, творческая работа
19	Transportation. Транспорт	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
20	My Town. Город	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
21	Sport. Спорт	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
22	Summer/Review Лето/Повторение	10	5	5	**Итоговый** - выставка работ, праздник
23	On Holiday. Отпуск	10	5	5	**Текущий** – опрос, творческая работа
	Итого	**210**			

Календарно-учебный график программы

Модули/недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Hello. Знакомство Weather. Погода	5	5																																								
My School. Школа			5	5																																					
My Family. Семья					5	5																																			
My Toys. Игрушки							5	5																																	
Autumn/Review Осень/Повторение									5																																
My Face. Лицо										5	5																														
My Body. Тело												5	5																												
My Food. Еда														5	5																										
Winter/Review Зима/Повторение																5																									
Christmas/New Year Рождество/Новый год																	5	5																							
My Room. Комната																			5	5																					
My House. Дом																					5	5																			
My Pets. Домашние питомцы																							5	5																	
On the Farm. Ферма																									5	5															
Wild Animals. Дикие животные																											5	5													
Spring/Review Весна/Повторение																													5												
My Clothes. Одежда																														5	5										
Festivals/праздники. Easter/пасха																																5									
Transportation. Транспорт																																	5	5							
My Town. Город																																			5	5					
Sport. Спорт																																					5	5				
Summer/Review Лето/Повторение																																							5	5		
On Holiday. Отпуск																																									5	5

Рабочая программа модулей дополнительной общеобразовательной программы «Занимательный английский для дошкольников»

№	Название Модуля	Содержание	Количество часов	
			Теория	Практика
1	**Welcome. Добро пожаловать / Weather. Погода.**	**Занятие 1** Представление книги и героев путешествия по маленькому острову. Лексика по теме «Приветствие, знакомство»: bye, goodbye, hi, hello, sad, happy, angry, sleepy, tired, scared. По-английски, называем имя и настроение. Фразы «I'm…», «I'm (happy)». Фраза «My name is...» Знакомство с новыми героями Billy, Lilly. **Построение диалогов** по теме приветствие, знакомство. Представление себя и героев книги. Вопрос «What's your name?», «How are you?». Песня Hello Song, песня If You are happy, песня Open shut them. Игра What's Missing, игра Grab It, игра Miming.	1	
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство». Фразы «My name is... (Billy)», «I'm.... (happy)». Hello. Hi. Знакомство с буквой и звуком S, со словами, которые начинаются со звука S - sun, seahorse, sandwich, seal. Песня Letter S song. Игра Matching, игра Mystery Box. **Проект – творческая поделка** S is for snake.		1
		Занятие 3 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство». Фразы «My name is... (Billy)», «I'm.... (happy)». Hello. Hi. Повторение и закрепление буквы и звука S, слов, которые начинаются со звука S - sun, sea,	1	

		sandwich, seal. Песня Letter S song. Игра Show me, Игра Memo.		
		Занятие 4 Повторение буквы и звука S, слов, которые начинаются со звука S - sun, sea, sandwich, seal. Знакомство с «красным» цветом. Песня I see something red. Игра Yes/No, игра I spy with my little eye, игра Sorting.		1
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство». Повторение английских песен приветствия, героев Billy, Lilly. Повторение и закрепление буквы и звука S, слов, которые начинаются со звука S - sun, seahorse, sandwich, seal. Повторение «красного» цвета. Песня TPR warmer song classroom command, песня If you are happy, песня Five little pumpkins.	1	
		Занятие 6 Ввод и закрепление лексики по теме «Погода». Описываем погоду. Прилагательные: windy, sunny, rainy, cold, snowy. Песня «How is the weather?» **Построение диалогов** по теме «Погода». Фраза «It's … (windy, sunny, rainy, cold, snowy)!» Игра Show me, игра Roll the dice. **Проект – творческая поделка** Changing Weather.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Погода». Описываем погоду. Прилагательные: windy, sunny, rainy, cold, snowy. Знакомство с буквой и звуком A и словами, которые начинаются со звука A - apple, ant, apricot, alligator.	1	

		Песня How is the weather? Игра Matching, игра What's Missing, игра Mystery box.		
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука A, слов которые начинаются со звука A - apple, ant, apricot, alligator. Песня Letter A song. Игра Give me, игра Mystery Box, игра - сортировка карточек со словами на звуки S/A. **Проект –творческая поделка** A is for Alligator.		1
		Занятие 9 Повторение «красного» цвета. Песня I see something red. Игра I see, игра Guessing.	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Погода». Повторение буквы и звука A, слов которые начинаются со звука A - apple, ant, apricot, alligator. Повторение «красного» цвета. Песня I see something red, песня How is the weather, песня Letter A song. **Построение диалогов** по теме «Погода». Фраза «It's … (windy, sunny, rainy, cold, snowy)!»		1
2	**My School.** **Школа**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Школа»: book, chair, crayon, pencil, table, teacher, bag. **Построение диалогов**: Фразы «I have a.. (pencil)», «It's a.. (pen)». Песня School song. Игра Matching, игра What's Missing. **Проект –творческая поделка** Schoolbag.	1	
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Школа»: book, chair, crayon, pencil, table, teacher, bag.		1

		Letter/Sound T: Знакомство с буквой и звуком T, со словами, которые начинаются со звука T - turtle, towel, tomato, tiger. Песня Letter T song. Игра Matching, Игра Dice game.		
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука T, слов, которые начинаются со звука T - turtle, towel, tomato, tiger. Песня Letter T song. Игра Sorting center, игра Hot potato, игра - сортировка карточек со словами на звуки S/A/T. **Проект –творческая поделка** T is for Turtle.	1	
		Занятие 4· Повторение цвета «красный». Знакомство с цветом «синий». Песня I see something blue, песня School song. Игра Show me, игра Name the colour.		1
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Школа»: book, chair, crayon, pencil, table, teacher, bag. **Построение диалогов**: Фразы «I have a.. (pencil)», «It's a.. (pen)». Повторение и закрепление буквы и звука T, слов, которые начинаются со звука T - turtle, towel, tomato, tiger. Повторение цветов «красный» и «синий». Песня School song, песня Letter T song, песня I see something blue, песня Counting song. Игра Fast Reveal, игра Name the word. Повторение и закрепление чисел 1, 2, 3. Игра Number locks.	1	
		Занятие 6 Закрепление лексики по теме «Школа»: book, chair, crayon, pencil, table, teacher, bag.		1

		Построение диалогов: Фразы «I have a.. (pencil)», «It's a.. (pen)». **Монолог** - Расскажи, что в твоем пенале. Песня School song. Игра Thumbs Up/Down, игра Mystery box, игра Simon says. **Проект –творческая поделка** «Pencil».		
		Занятие 7 Letter/Sound I. Знакомство с буквой и звуком I, со словами, которые начинаются со звука I - ink, igloo, iguana. Песня Letter I song. Игра Mystery box, Игра Hot potato.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука I, слов, которые начинаются со звука I - ink, igloo, insect, iguana. Песня Letter I song. Игра Give me, игра Roll the Dice, игра - сортировка карточек со словами на звуки S/A/T/I. **Проект –творческая поделка** I is for insect.		1
		Занятие 9 Знакомство с геометрической фигурой «квадрат» и цветом «желтый». Игра Find squares/something yellow, игра Sorting center, игра Freeze. Песня I see something yellow.	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Школа»: book, chair, crayon, pencil, table, teacher, bag. **Построение диалогов**: Фразы «I have a.. (pencil)», «It's a.. (pen)». Letter/Sound I. Знакомство с буквой и звуком I, со словами, которые начинаются со звука I - ink, igloo, iguana. Повторение и закрепление чисел 1, 2, 3. Игра Slow reveal, игра Number locks, игра Give me.		1

3	**My Family.** **Семья**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Семья»: baby, brother, sister, dad, mum, grandma, grandpa, family. **Построение диалогов** Фразы: «He's my …» / «She's my …». Вопросы «Who is he?», «Who is she?». Песня This is my family. Игра Show me, игра Memory. **Проект –творческая поделка** Family Stick Puppets.	1	
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Семья»: baby, brother, sister, dad, mum, grandma, grandpa, family. **Построение диалогов** Фразы: «He's my …» / «She's my …». Вопросы «Who is he?», «Who is she?». Letter/Sound P. Знакомство с буквой и звуком P, со словами, которые начинаются со звука P - paints, pumpkin, pan, pencil. Песня Letter P song. Игра Mystery box, игра Pictionary.		1
		Занятие 3 Letter/Sound P. Повторение и закрепление буквы и звука P, слов, которые начинаются со звука P - paints, pumpkin, pan, pencil. Песня Letter P song. Игра Matching, игра Hot potato, игра - сортировка карточек со словами на звуки T/I/P. **Проект –творческая поделка** P is for Parrot.	1	
		Занятие 4 Повторение геометрических фигур «квадрат», «круг». Повторение цветов «красный», «синий». Знакомство с геометрической фигурой «треугольник», цветом «черный», понятиями «большой» и «маленький». Песня Blue color song, песня Make a circle. Игра Find something.. (yellow/big/small), игра Name it.		1

		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Семья»: baby, brother, sister, dad, mum, grandma, grandpa, family. **Построение диалогов** Фразы: «He's my …» / «She's my …». Вопросы «Who is he?», «Who is she?». Повторение буквы и звука P, слов, которые начинаются со звука P - paints, pumpkin, pan, pencil. Повторение и закрепление чисел 1, 2, 3. Повторение цвета «синий» и «черный», повторение геометрической фигуры «треугольник». Песня Counting song, песня This is my family, песня Letter P song. Игра I spy with my little eye, игра Sorting center, игра Mystery box.	1	
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Семья»: baby, brother, sister, dad, mum, grandma, grandpa, family. **Построение диалогов** Фразы: «He's my …» / «She's my …». Вопросы «Who is he?», «Who is she?». Песня This is my family, песня Finger family song. Игра Correct order, игра Hide and Seek. **Проект –творческая поделка** Cardboard tube family.		1
		Занятие 7 Letter/Sound N. Знакомство с буквой и звуком N, со словами, которые начинаются со звука N - net, necklace, nose, notebook. Песня Letter N song. Игра Mystery box, игра Hot potato.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука N, слов, которые начинаются со звука N - net, necklace, nose, notebook. Песня Letter N song. Игра Show me, игра Roll the Dice, игра - сортировка карточек со словами на звуки T/I/P/N. **Проект –творческая поделка** N is for Nest.		1
		Занятие 9 Повторение геометрических фигур «круг», «треугольник», «квадрат».	1	

		Знакомство с геометрической фигурой «прямоугольник» и цветом «зеленый». Песня I see something green. Игра Find..(triangle/green), игра Mystery box.		
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Семья»: baby, brother, sister, dad, mum, grandma, grandpa, family. Повторение и закрепление буквы и звука N, слов, которые начинаются со звука N - net, necklace, nose, notebook. Повторение и закрепление чисел 1, 2, 3. Повторение геометрических фигур «круг», «треугольник», «квадрат», «прямоугольник» Песня Letter N song, песня Finger family song, песня I see something green. Игра Mystery box, игра What's Missing.		1
4	**My Toys.** **Игрушки**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Игрушки»: blocks, ball, teddy bear, doll, kite, puzzle. **Построение диалогов** Фразы: «I've got a.. (ball). It's.. (red). I like my.. (doll)». Фраза «Let's play...» Песня Teady bear, песня Toys song. Игра Find a.., игра Chinese whisper. **Проект –творческая поделка** Paper Car.	1	
		Занятие 2 Letter/Sound C. Знакомство с буквой и звуком C, со словами, которые начинаются со звука C – cat, camel, cookie, camera. Песня Letter C song. Игра Grab it, игра Roll the Dice.		1
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука C, слов, которые начинаются со звука C – cat, camel, cookie, camera. Песня Letter C song. Игра Mystery box, игра Hot potato, игра - сортировка карточек со словами на звуки P/N/C.	1	

		Проект –творческая поделка C is for Crab.		
		Занятие 4 Повторение чисел 1, 2, 3. Знакомство и закрепление числа 4. Песня Counting song. Игра Ice-cream Cones, игра Feed the Dog.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Игрушки»: blocks, ball, teddy bear, doll, kite, puzzle. **Построение диалогов** Фразы: «I've got a.. (ball). It's.. (red). I like my.. (doll)». Фраза «Let's play...» Повторение и закрепление буквы и звука C, слов, которые начинаются со звука C – cat, camel, cookie, camera. Повторение чисел 1-4. Песня Teady bear, песня Toys song, песня Letter C song, песня Counting song. Игра Number Locks, игра Counting box, игра Group Numbers.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Игрушки»: blocks, ball, teddy bear, doll, kite, puzzle. **Построение диалогов** Фразы: «I've got a.. (ball). It's.. (red). I like my.. (doll)». Фраза «Let's play...» Песня Teady bear, песня Toys song. Игра Thumbs Up/Down, игра Pictionary, игра Hide and Seek **Проект –творческая поделка** Teddy Bear.		1
		Занятие 7 Letter/Sound E. Знакомство с буквой и звуком E, со словами, которые начинаются со звука E – egg, eggplant, elf, envelop. Песня Letter E song. Игра Matching, игра Mystery Box.	1	
		Занятие 8 Letter/Sound E. Повторение и закрепление буквы и звука E, со словами, которые начинаются со		1

		звука E – egg, eggplant, elf, envelop. Песня Letter E song. Игра Show me, Игра Roll the Dice, игра - сортировка карточек со словами на звуки P/N/C/E. **Проект –творческая поделка** E is for Elephant.		
		Занятие 9 Повторение чисел 1-4. Знакомство с числом 5. Знакомство с геометрической фигурой «звезда». Песня I see something yellow, Shape song. Игра Number Match-ups, игра Ten Frames, игра Find a Star.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Игрушки»: blocks, ball, teddy bear, doll, kite, puzzle. **Построение диалогов** Фразы: «I've got a.. (ball). It's.. (red). I like my.. (doll)». Фраза «Let's play...» Повторение и закрепление буквы и звука E, со словами, которые начинаются со звука E – egg, eggplant, elf, envelop. Повторение чисел 1-5. Повторение геометрической фигуры «звезда». Песня Letter E song, песня Counting song, песня Teddy Bear. Игра Quick show, игра Number line, игра Number lock, игра Draw a line.		1
5	**Autumn/Review** **Осень/** **Повторение**	**Занятие 1** Праздник Осени. Ввод и закрепление лексики по теме «Осень»: leaves, tree, scarecrow, pumpkin, tractor, acorn. Песня What's your favorite season. Игра Touch it, игра Memo. **Проект –творческая поделка** «Autumn tree»	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Осень»: leaves, tree, scarecrow, pumpkin, tractor,		1

		acorn. Повторение пройденных звуков S, A, T, I, P, N, C, E. Песня What's your favorite season, песня Letter Sounds song. Игра Miming, игра Сортировка карточек - найди начальный звук.		
		Занятие 3 Повторение и закрепление лексики по теме «Осень»: leaves, tree, scarecrow, pumpkin, tractor, acorn. Повторение пройденных звуков S, A, T, I, P, N, C, E. Песня What's your favorite season, песня Letter Sounds song. Игра Matching, игра - сортировка игрушек по начальному звуку. **Проект –творческая поделка** «Pumpkin».	1	
		Занятие 4 Повторение и закрепление лексики по теме «Осень»: leaves, tree, scarecrow, pumpkin, tractor, acorn. Повторение чисел 1-5. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, звезда. Песня "What's your favorite season", песня Letter Sounds, песня I see something, песня Shapes. Игра Touch something ...(color), игра Sorting Shape Center.	1	
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Осень»: leaves, tree, scarecrow, pumpkin, tractor, acorn. Повторение пройденных звуков S, A, T, I, P, N, C, E. Повторение чисел 1-5. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, звезда. Песня "What's your favorite season", песня Letter Sounds, песня I see something, песня Shapes.		1

		Игра Chinese Whisper, игра I spy with my little eye, игра Buttons sorting center.		
6	**My Face. Лицо**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Лицо»: face, eyes, nose, mouth, ears, hair. **Построение диалогов** Фраза: I've got two (eyes, ears) and one (nose, mouth, face). Песня Eyes, nose, mouth and ears. Игра Simon says, игра Matching, игра Green Puppet. **Проект –творческая поделка** «3D Face».	1	
		Занятие 2 Letter/Sound H. Знакомство с буквой и звуком H, со словами, которые начинаются со звука H - hat, hanger, heart, horse. Песня Letter H song. Игра Matching, игра Hot Potato, игра Jump and Shout.		1
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука H, слов, которые начинаются со звука H - hat, hanger, heart, horse. Песня Letter H song. Игра Show me, игра Magic Show, игра - сортировка карточек со словами на звуки E/C/H. **Проект –творческая поделка** H is for Hippo.	1	
		Занятие 4 Повторение чисел 1-5. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, звезда. Ввод и закрепление геометрических фигур «овал» «ромб», цвета «оранжевый» и «фиолетовый». Песня I see something purple/orange, песня Shapes. Игра Sorting Shape Center, игра Mystery Box, игра Jump on Shapes.		1
		Занятие 5	1	

		Повторение и закрепление лексики по теме «Лицо»: face, eyes, nose, mouth, ears, hair. **Построение диалогов** Фраза: I've got two (eyes, ears) and one (nose, mouth, face). Повторение и закрепление буквы и звука H, слов, которые начинаются со звука H - hat, hanger, heart, horse. Повторение и закрепление геометрических фигур «овал» «ромб», цвета «оранжевый» и «фиолетовый». Песня I see something orange/purple, песня Letters H song, песня Eyes, nose, mouth and ears. Игра Simon says, игра Quick reveal, игра Match-Ups.		
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Лицо»: face, eyes, nose, mouth, ears, hair. **Построение диалогов** Фраза: I've got two (eyes, ears) and one (nose, mouth, face). **Монолог**· Расскажи о своем лице. Песня Eyes, nose, mouth and ears. Игра Simon says, игра Find the Mistake, игра Green Puppet. **Проект –творческая поделка** Playdough Face.		1
		Занятие 7 Letter/Sound R. Знакомство с буквой и звуком R, со словами, которые начинаются со звука R - rat, rose, ring, radio. Песня Letter R song. Игра Matching, Игра Mystery Box.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука R, слов, которые начинаются со звука R - rat, rose, ring, radio. Песня Letter R song. Игра Show me, игра Roll the Dice, игра - сортировка карточек со словами на звуки H/R. **Проект –творческая поделка** R is for Raccoon.		1
		Занятие 9	1	

		Повторение чисел 1-5. Повторение и закрепление геометрических фигур «овал» «ромб». Песня Shape song, песня Counting song. Игра Number line, игра Colors and Shapes Bingo, игра Buttons Sorting Center.		
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Лицо»: face, eyes, nose, mouth, ears, hair. **Построение диалогов** Фраза: I've got two (eyes, ears) and one (nose, mouth, face). Повторение и закрепление буквы и звука R, слов, которые начинаются со звука R - rat, rose, ring, radio. Повторение чисел 1-5. Повторение и закрепление геометрических фигур «овал» «ромб», цвета «оранжевый» и «фиолетовый». Песня I see something orange/purple, песня Letters R song, песня Eyes, nose, mouth and ears. Игра Number line, игра Number locks, игра Matching, игра Mystery box, игра Chinese Whispers.		1
7	**My Body. Тело**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Тело»: arms, body, feet, hands, head, legs, fingers, tummy. **Построение диалогов** Фраза: I've got two (arms, hands) and one (head, tummy). Песня Simon says - Body parts. Игра Simon says, игра Magic Envelope, игра Show me. **Проект –творческая поделка** Handprint Tree.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Тело»: arms, body, feet, hands, head, legs, fingers, tummy. Letter/Sound M. Знакомство с буквой и звуком M, со словами, которые начинаются со звука M - mouse, milk, mirror, mug. Песня Letter M song. Игра Matching, игра Roll the Dice, игра Jump and Shout.		1

		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука M, слов, которые начинаются со звука M - mouse, milk, mirror, mug. Песня Letter M song. Игра Show me, игра Memory, игра - сортировка карточек со словами на звуки R/M. **Проект –творческая поделка** M is for Moose.	1	
		Занятие 4 Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый и фиолетовый. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал и ромб. Ввод и закрепление геометрической фигуры «сердце» и цвета «коричневый». Песня I see something purple/orange, песня Heart song. Игра Yes/No, игра Shape Sorting Center, игра -Match-Ups, игра Musical Shapes.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Тело»: arms, body, feet, hands, head, legs, fingers, tummy. Letter/Sound M. Знакомство с буквой и звуком M, со словами, которые начинаются со звука M - mouse, milk, mirror, mug. Повторение чисел 1-5. Песня Simon says - Body parts, песня Letter M song, песня Counting Song. Игра Slow Reveal, игра Number Line, игра Ten Frames, игра Number locks, игра Feed the Frog.	1	
		Занятие 6 Ввод и закрепление лексики по теме «Тело»: arms, body, feet, hands, head, legs, fingers, tummy. **Монолог**· Расскажи о своем теле. Песня Simon says - Body parts. Игра Make a Doll, игра One or Two? **Проект –творческая поделка** Fluffy Yarn.		1
		Занятие 7		1

		Повторение и закрепление лексики по теме «Тело»: arms, body, feet, hands, head, legs, fingers, tummy. Letter/Sound D. Знакомство с буквой и звуком D, со словами, которые начинаются со звука D - dog, doll, dolphin, dinosaur. Песня Letter D song. Игра Mystery Box, игра Correct the Mistake.		
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука D, слов, которые начинаются со звука D - dog, doll, dolphin, dinosaur. Песня Letter D song. Игра Give me, игра Quick Show, игра - сортировка карточек со словами на звуки M/D. **Проект –творческая поделка** D is for duck.	1	
		Занятие 9 Повторение чисел 1-5. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый и фиолетовый. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник и ромб. Ввод и закрепление геометрической фигуры «звезда». Песня Star Shape. Игра Number Line, игра Button Sorting Center, игра Shape Sorting Center.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Тело»: arms, body, feet, hands, head, legs, fingers, tummy. **Построение диалогов** Фраза: I've got two (arms, hands) and one (head, tummy). Повторение и закрепление буквы и звука D, слов, которые начинаются со звука D - dog, doll, dolphin, dinosaur. Повторение чисел 1-5. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый и фиолетовый. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб,		1

		звезда. Песня Letter D song, песня Simon says - Body parts, песня 5 Little Ducks. Игра Correct the Mistake, игра Number Line, игра Match-Ups, игра Button Sorting Center, игра Color and Shape Bingo.		
8	**My Food. Еда**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Еда»: cake, cheese, juice, milk, water, yogurt, bread, apple. **Построение диалогов** Фразы «I like (cheese)», «Do you like (milk)? -Yes, I do. /No, I don't». Песня Do you like food? Игра Matching, игра Magic Envelope. **Проект –творческая поделка** Apple.	1	
		Занятие 2 Letter/Sound G. Знакомство с буквой и звуком G, со словами, которые начинаются со звука G - gorilla, game, gum, goat. Песня Letter G song. Игра Matching, игра Roll the Dice, игра Jump and Shout.		1
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука G, слов, которые начинаются со звука G - gorilla, game, gum, goat. Песня Letter G song. Игра Show me, игра Memory, игра - сортировка карточек со словами на звуки G/H/M. **Проект –творческая поделка** G is for Goat.	1	
		Занятие 4 Повторение чисел 1-5. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый и фиолетовый. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Песня Shapes.		1

		Игра Shape and Color Bongo, игра Number Line, игра Shapes Sorting Center, игра Hide and Seek.		
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Еда»: cake, cheese, juice, milk, water, yogurt, bread, apple. **Построение диалогов** Фразы «I like (cheese)», «Do you like (milk)? -Yes, I do. /No, I don't». Повторение и закрепление буквы и звука G, слов, которые начинаются со звука G - gorilla, game, gum, goat. Повторение чисел 1-5. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый и фиолетовый. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Песня Do you like food, песня Letter G song, песня Shapes; Игра Quick Show, игра Matching, игра Find the Shape, игра Hoops.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Еда»: cake, cheese, juice, milk, water, yogurt, bread, apple. **Построение диалогов** Фразы «I like (cheese)», «Do you like (milk)? -Yes, I do. /No, I don't». Песня Fruit song. Игра Shop, игра X's and O's. **Проект –творческая поделка** Harvest Basket.		1
		Занятие 7 Letter/Sound O. Знакомство с буквой и звуком O, со словами, которые начинаются со звука O - octopus, orange, otter, ox. Песня Letter O song. Игра Mystery Box, игра Memory. **Монолог**· Расскажи о своей любимой еде.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука O, слов, которые начинаются со звука O - octopus, orange, otter, ox.		1

		Песня Letter O song. Игра Roll the Dice, игра Find O, игра - сортировка карточек со словами на звуки O/G. **Проект –творческая поделка** O is for Octopus.		
		Занятие 9 Повторение чисел 1-5. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Песня Shapes, песня 5 Little Ducks. Игра Number Locks, игра Number Line, игра Button Sorting Center.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Еда»: cake, cheese, juice, milk, water, yogurt, bread, apple. **Построение диалогов** Фразы «I like (cheese)», «Do you like (milk)? -Yes, I do. /No, I don't». Повторение и закрепление буквы и звука O, слов, которые начинаются со звука O - octopus, orange, otter, ox. Повторение чисел 1-5. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Песня Letter O song, песня It's Time to Eat, песня Shapes, песня 5 Little Ducks. Игра Quick Show, игра Matching, игра Button Sorting Center, игра Shape and Color Bingo.		1
9	**Winter/Review. Зима/ Повторение**	**Занятие 1** Повторение лексики по темам: Знакомство, Погода, Школа, Игрушки, Семья, Лицо, Тело, Еда. **Построение диалогов** Фразы: «It is a…»·Вопросы «What's it?» Песня Family song, песня Body parts. Игра Sorting, игра Tic Tac Toe. **Проект –творческая поделка** Gingerbread Stick House.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление букв и звуков S, A, T, I, P, N, C, E, H, R, M, D, G, O, и слов, которые		1

		начинаются с этих звуков. Песня Letters song. Игра Name the Letter, игра Mime.		
		Занятие 3 Повторение и закрепление букв и звуков S, A, T, I, P, N, C, E, H, R, M, D, G, O, и слов, которые начинаются с этих звуков. Песня Letters song. Игра Sorting, игра Mystery Box. **Проект –творческая поделка** Button Letters.	1	
		Занятие 4 Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Повторение чисел 1-5. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый и фиолетовый. Песня Shape song. Игра Shapes and Colors Bingo, игра Shapes Sorting Center, игра Hide and Seek.		1
		Занятие 5 Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Повторение цветов – красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый и фиолетовый. Песня Shape song, пенся Counting song. Игра Shape Boxes, игра Hoops. **Выставка поделок** «Button Letters».	1	
10	**Christmas/New Year. Рождество/ Новый Год**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Рождество/Новый Год»: sleigh, presents, reindeer, snowman. Ввод и закрепление предлогов места: on, in, under.	1	

		Песня Prepositions song, песня Santa Claus is Coming to Town. Игра Decoration, игра Guessing, игра Prepositions. **Проект –творческая поделка** Christmas Tree.		
		Занятие 2 Letter/Sound K. Знакомство с буквой и звуком K, со словами, которые начинаются со звука K - kettle, kite, kangaroo, koala. Песня Letter K song. Игра Puzzles, игра Chinese Whisper, игра Racing.		1
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука K, слов, которые начинаются со звука K - kettle, kite, kangaroo, koala. Песня Letter K song. Игра Hot Potato, игра Mystery Box, игра - сортировка карточек со словами на звуки G/K. **Проект –творческая поделка** K is for Kangaroo.	1	
		Занятие 4 Повторение чисел 1-5. Ввод и закрепление числа 6. Песня Counting song. Игра Ten Frames, игра Counting Box, игра Match-ups.		1
		Занятие 5 Ввод и закрепление лексики по теме «Рождество/Новый Год»: sleigh, presents, reindeer, snowman. Ввод и закрепление предлогов места: on, in, under. Повторение и закрепление буквы и звука K, слов, которые начинаются со звука K - kettle, kite, kangaroo, koala. Повторение чисел 1-6.	1	

		Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Песня Prepositions song, песня Santa Claus is Coming to Town, песня Letter K song, песня Counting song. Игра Shape Sorting Center, игра Buttons Sorting Center.		
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Рождество/Новый Год»: sleigh, presents, reindeer, snowman. Повторение и закрепление предлогов места: on, in, under. Песня Prepositions song, песня Hello Reindeer. Игра Decoration, игра Guessing Cups. **Проект –творческая поделка** Santa Claus.		1
		Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Рождество/Новый Год»: sleigh, presents, reindeer, snowman. Повторение и закрепление пройденных звуков E, C, H, R. Песня We wish you a Merry Christmas and Happy New year. Игра Where is it, игра Mystery box.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление пройденных звуков E, C, H, R. Песня Jingle Bells. Игра Matching, игра Roll the Dice, игра - сортировка карточек -найди начальный звук. **Проект –творческая поделка** Elf on the Shelf.		1
		Занятие 9 Повторение чисел 1-6. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб.	1	

		Песня Count to Six, песня Christmas Colors. Игра Number Locks, игра Buttons Sorting Center.		
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Рождество/Новый Год»: sleigh, presents, reindeer, snowman. Повторение и закрепление пройденных звуков E, C, H, R. Повторение чисел 1-6. Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Песня Shapes Around, песня Christmas Colors. Игра What's Missing, игра Buttons Sorting Center, игра Quick Show.		1
11	**My Room.** **Комната**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Комната» - bed, clock, door, lamp, toy box, window. Повторение и закрепление предлогов места: on, in, under. Песня Prepositions song, песня My Room. Игра Snap, игра Musical cards, игра Prepositions, игра Hide and Seek. **Проект –творческая поделка** Window.	1	
		Занятие 2 Letter/Sound U. Знакомство с буквой и звуком U, со словами, которые начинаются со звука U - umbrella, underwear, umpire, upset. Песня Letter U song. Игра Matching, Игра Word Chain.		1
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука U, слов, которые начинаются со звука U - umbrella, underwear, umpire, upset. Песня Letter U song. Игра Mystery Box, игра Hot Potato, игра - сортировка карточек со словами на звуки O/U.	1	

		Проект –творческая поделка U is for Umbrellabird.		
		Занятие 4 Повторение чисел 1-6. Ввод и закрепление числа 7. Песня Count from 1 to 7. Игра Ten Frames, игра Match-Ups, игра Matching.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Комната» - bed, clock, door, lamp, toy box, window. **Монолог** - Расскажи о своей комнате (назови цвет): It is a table. It is red. Повторение и закрепление предлогов места: on, in, under. Повторение и закрепление буквы и звука U, слов, которые начинаются со звука U - umbrella, underwear, umpire, upset. Повторение чисел 1-7. Песня Clean Up My Room, песня Count from 1 to 7. Игра Quick show, игра Number Line, игра Shapes Sorting Center, игра Buttons Sorting Center.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Комната» - bed, clock, door, lamp, toy box, window. Повторение и закрепление предлогов места: on, in, under. Песня Prepositions song, песня My Room. Игра Puzzle, игра Tic Tac Toe, игра Prepositions, игра Jumping. **Проект –творческая поделка** Ted in a Bed.		1
		Занятие 7 Letter/Sound L. Знакомство с буквой и звуком L со словами, которые начинаются со звука L - lemon, lamp, lion, lettuce. Песня Letter L song. Игра Show me, Игра Mystery Box.	1	
		Занятие 8		1

		Повторение и закрепление буквы и звука L, слов которые начинаются со звука L-lemon, lamp, lion, lettuce. Песня Letter L song. Игра Show me, игра Missing game, игра - сортировка карточек со словами на звуки U/L. **Проект –творческая поделка** L is for Lion.		
		Занятие 9 Повторение чисел 1-7. Песня Count from 1 to 7. Игра Number Line, игра Number Locks, игра Buttons Sorting Center.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Комната» - bed, clock, door, lamp, toy box, window. **Монолог** - Расскажи о своей комнате (назови цвет): It is a table. It is red. Повторение и закрепление предлогов места: on, in, under. Повторение и закрепление буквы и звука L, слов, которые начинаются со звука L-lemon, lamp, lion, lettuce. Повторение чисел 1-7. Песня Shapes, песня Count from 1 to 7. Игра Quick show, игра Slow Reveal, игра Shapes Sorting Center, игра Buttons Sorting Center.		1
12	**My House.** **Дом**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Дом» - house, bathroom, bedroom, living room, dining room, kitchen, garden. **Построение диалогов** Фразы: «It is in the…», вопросы «Where's it?» Песня Where are you? Игра Where is the toy, игра Chinese Whisper, игра Racing. **Проект –творческая поделка** Gingerbread House.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Дом» - house, bathroom, bedroom, living room,		1

		dining room, kitchen, garden. Letter/Sound F. Знакомство с буквой и звуком F, со словами, которые начинаются со звука F - fan, fish, football, fork, four. Песня Letter F song. Игра Matching, игра Hot Potato.		
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука F, слов, которые начинаются со звука F - fan, fish, football, fork, four. Песня Letter F song. Игра Mystery Box, Игра What's missing, игра - сортировка карточек со словами на звуки L/F. **Проект –творческая поделка** F is for Fish.	1	
		Занятие 4 Повторение чисел 1-7. Песня Count from 1 to 7. Игра Number line, игра Ten Frames, игра Fingers, игра Counting.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Дом» - house, bathroom, bedroom, living room, dining room, kitchen, garden. **Построение диалогов** Фразы: «It is in the…», вопросы «Where's it?» Повторение и закрепление буквы и звука F, слов, которые начинаются со звука F - fan, fish, football, fork, four. Песня Where are you, песня Letter F song, песня Count from 1 to 7. Игра What's Missing, игра Quick Show, игра Name the Word, игра Number line, игра Routes.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Дом» - house, bathroom, bedroom, living room, dining room, kitchen, garden. **Построение диалогов** Фразы: «It is in the…», вопросы «Where's it?»		1

		Песня My New House. Игра Mime, игра Hide and Seek, игра Musical Words. **Проект –творческая поделка** Cardboard house.		
		Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Дом» - house, bathroom, bedroom, living room, dining room, kitchen, garden. Letter/Sound B. Ввод и закрепление буквы и звука B, слов, которые начинаются со звука B - banana, ball, book, boat. Песня Letter B song. Игра What's Missing, игра Mystery Box.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука B, слов, которые начинаются со звука B - banana, ball, book, boat. Песня Letter B song. Игра Guessing, игра Matching, игра - сортировка карточек со словами на звуки F/B. **Проект –творческая поделка** B is for Bee.		1
		Занятие 9 Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Песня The Shapes song. Игра Shape Sorting Center, игра Drawing, игра Make a Shape.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Дом» - house, bathroom, bedroom, living room, dining room, kitchen, garden. **Построение диалогов** Фразы: «It is in the…», вопросы «Where's it?» Повторение и закрепление буквы и звука B, слов, которые начинаются со звука B - banana, ball, book, boat.		1

		Повторение геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, звезда и ромб. Песня Letter B song, песня My New House, песня The Shapes song. Игра Quick Show, игра Shape Bingo, игра Buttons Sorting Center.		
13	**My Pets.** **Домашние Питомцы**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Домашние питомцы» - bird, cat, dog, fish, mouse, turtle, lizard, hamster. **Построение диалогов** «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)». Песня This is my Pet. Игра Yes/No, игра Jumping. **Проект –творческая поделка** Paper Plate Dog.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Домашние питомцы» - bird, cat, dog, fish, mouse, turtle, lizard, hamster. **Построение диалогов** «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)». Letter/Sound J. Знакомство с буквой и звуком J, со словами, которые начинаются со звука J - jacket, jet, jack, jellyfish. Песня Letter J song. Игра Paper Cup, игра Word Chain.		1
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука J, со словами, которые начинаются со звука J - jacket, jet, jack, jellyfish. Песня Letter J song. Игра Mystery Box, игра Quick Show игра - сортировка карточек со словами на звуки J/B. **Проект –творческая поделка** J is for Jellyfish.	1	
		Занятие 4 Повторение чисел 1-7.		1

		Ввод и закрепление числа 8. Песня Number 8. Игра What's Missing, игра Match-Ups, игра Matching.		
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Домашние питомцы» - bird, cat, dog, fish, mouse, turtle, lizard, hamster. **Построение диалогов** «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)». Повторение и закрепление буквы и звука J, со словами, которые начинаются со звука J - jacket, jet, jack, jellyfish. Повторение чисел 1-8. Песня Pet song, песня Letter J song, песня Number 8. Игра Quick show, игра Number Line, игра Feed the Dog, игра Buttons Sorting Center.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Домашние питомцы» - bird, cat, dog, fish, mouse, turtle, lizard, hamster. **Построение диалогов** «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)». **Монолог** - Расскажи о своем любимом животном. Песня I have a Pet. Игра Feed the pets, игра Hot Seat, игра Freeze. **Проект –творческая поделка** Fish Bowl.		1
		Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Домашние питомцы» - bird, cat, dog, fish, mouse, turtle, lizard, hamster. Letter/Sound Z. Знакомство с буквой и звуком Z, со словами, которые начинаются со звука Z - zebra, zucchini, zoo, zero. Песня Letter Z song. Игра Puzzles, игра Roll the Dice.	1	

		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука Z, слов, которые начинаются со звука Z- zebra, zucchini, zoo, zero. Песня Letter Z song. Игра Show me, игра Paper cups, игра - сортировка карточек со словами на звуки J/Z. **Проект –творческая поделка** Z is for Zebra.		1
		Занятие 9 Повторение чисел 1-8. Песня Number 8. Игра Number Line, игра Ten Frames, игра Number Locks.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Домашние питомцы» - bird, cat, dog, fish, mouse, turtle, lizard, hamster. **Построение диалогов** «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)». Повторение и закрепление буквы и звука J, со словами, которые начинаются со звука J - jacket, jet, jack, jellyfish. Повторение чисел 1-8. Повторение ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Pet song, песня Letter J song, песня Number 8. Игра Number Line, игра Ice-Cream cones, игра Buttons Sorting Center.		1
14	**On the Farm.** **Ферма**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Ферма» - cow, duck, goat, hen, horse, sheep, pig, rabbit. **Построение диалогов** «I can see (a horse)», «The horse is (brown)», «The horse can (run)». Песня Old MacDonald. Игра Pat an animal, игра Magic Envelope, игра Freeze. **Проект –творческая поделка** Paper Plate Cow.	1	
		Занятие 2		1

		Повторение и закрепление лексики по теме «Ферма» - cow, duck, goat, hen, horse, sheep, pig, rabbit. Letter/Sound W. Знакомство с буквой и звуком W, со словами, которые начинаются со звука W - web, walrus, waffle, watermelon. Песня Letter W song. Игра Jump, игра Musical Chair.		
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука W, слов, которые начинаются со звука W - web, walrus, waffle, watermelon. Песня Letter W song. Игра Snap, Игра Yes/No, игра - сортировка карточек со словами на звуки Z/W. **Проект –творческая поделка** W is for Worm.	1	
		Занятие 4 Повторение чисел 1-8. Ввод и закрепление числа 9. Песня Number 9. Игра What's Missing, игра Ten Frames, игра Matching, игра Tens.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Ферма» - cow, duck, goat, hen, horse, sheep, pig, rabbit. **Построение диалогов** «I can see (a horse)», «The horse is (brown)», «The horse can (run)». Повторение и закрепление буквы и звука W, слов, которые начинаются со звука W - web, walrus, waffle, watermelon. Повторение чисел 1-9. Песня Number 9. Игра Number line, игра Counting owls, игра Buttons sorting center.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Ферма» - cow, duck, goat, hen, horse, sheep, pig,		1

		rabbit. **Построение диалогов** «I can see (a horse)», «The horse is (brown)», «The horse can (run)». **Монолог** - Расскажи о своем любимом животном. Песня The Animals on the Farm. Игра Memory, игра Hot Seat, игра Musical word. **Проект –творческая поделка** Cotton Sheep.		
		Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Ферма» - cow, duck, goat, hen, horse, sheep, pig, rabbit. Letter/Sound V. Знакомство с буквой и звуком V, со словами, которые начинаются со звука V - visor, van, vet, volcano, vase. Песня Letter V song. Игра Ball, игра Be aware of a Van.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука V, слов, которые начинаются со звука V - visor, van, vet, volcano, vase. Песня Letter V song. Игра Hot Potato, игра Pass the Envelope, игра - сортировка карточек со словами на звуки W/V. **Проект –творческая поделка** V is for Vulture.		1
		Занятие 9 Повторение чисел 1-9. Повторение ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Number 9. Игра Number Line, игра Ten Frames, игра Number Locks, игра Shape Sorting, игра Feed the Pig.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Ферма» - cow, duck, goat, hen, horse, sheep, pig, rabbit. **Построение диалогов** «I can see (a horse)», «The horse is (brown)», «The horse can (run)». Повторение и закрепление буквы и звука V, слов, которые начинаются со звука V - visor, van, vet,		1

		volcano, vase. Повторение чисел 1-9. Песня The Animals, песня Letter V song, песня Number 9. Игра Magic Envelope, игра Quick Show, игра Ice-Cream cone, игра Sorting by color/size.		
15	**Wild Animals. Дикие Животные**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Дикие животные» - tiger, lion, giraffe, snake, elephant. **Построение диалогов** Фразы «I can see (an elephant)», «It is (grey)», «The elephant can (walk)». Песня Wild Animals. Игра Matcing, игра watch through Binoculars, игра Freeze. **Проект –творческая поделка** Paper Chain Snake.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Дикие животные» - tiger, lion, giraffe, snake, elephant. Letter/Sound Y. Знакомство с буквой и звуком Y, со словами, которые начинаются со звука Y – yogurt, yak, yarn, yellow. Песня Letter Y song. Игра Octopus Throw, игра Pass the Fireworks.		1
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука Y, слов, которые начинаются со звука Y – yogurt, yak, yarn, yellow. Песня Letter Y song. Игра Boom, Игра Word Chain, игра - сортировка карточек со словами на звуки Y/W. **Проект –творческая поделка** Y is for Yak.	1	
		Занятие 4 Повторение чисел 1-9. Ввод и закрепление числа 10. Песня Number 10.		1

		Игра Feed the Monkey, игра Ten Frames, игра Match-Ups, игра Tens.		
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Дикие животные» - tiger, lion, giraffe, snake, elephant. **Построение диалогов** Фразы «I can see (an elephant)», «It is (grey)», «The elephant can (walk)». Повторение и закрепление буквы и звука Y, слов, которые начинаются со звука Y – yogurt, yak, yarn, yellow. Повторение чисел 1-10. Песня Wild Animals, песня Letter Y song, песня Number 10. Игра Slow Reveal, игра Magic Envelope, игра Number Line, игра I spy..., игра Counting.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Дикие животные» - hippo, crocodile, monkey, kangaroo. **Построение диалогов** Фразы «I can see (a kangaroo)», «It is (brown)», «The kangaroo can (jump)». **Монолог** - Расскажи о своем любимом животном. Песня Animals, Animals. Игра Matching, игра Hot Seat, игра Musical word. **Проект –творческая поделка** Monkey.		1
		Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Дикие животные» - hippo, crocodile, monkey, kangaroo. Letter/Sound X. Знакомство с буквой и звуком X, со словами, которые начинаются со звука X – box, fox, ox, x-ray. Песня Letter X song. Игра Where was It, игра Minesweeper.	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука X, слов, которые начинаются со звука X – box, fox, ox, x-ray.		1

		Песня Letter X song. Игра Puzzles, Игра Correct Me, игра - сортировка карточек со словами на звуки Y/X. **Проект –творческая поделка** X is for X-Ray.		
		Занятие 9 Повторение чисел 1-10. Повторение ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Number 10. Игра Number Line, игра All about Number 10, игра Shape Sorting Center.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Дикие животные» - hippo, crocodile, monkey, kangaroo. Построение диалогов Фразы «I can see (a kangaroo)», «It is (brown)», «The kangaroo can (jump)». Повторение и закрепление буквы и звука X, слов, которые начинаются со звука X – box, fox, ox, x-ray. Повторение чисел 1-10. Песня Animals, Animals, песня Letter X song, песня Number 10. Игра Magic Envelope, игра Quick Show, игра Number Line, игра Build a Tower.		1
16	**Spring/Review. Весна/ Повторение**	**Занятие 1** Праздник Весны. Повторение лексики по темам - «Комната» и «Дом». **Построение диалогов** Фразы: «It is in the…», вопросы «Where's it?» Песня Where are you, песня My Room. Игра Sorting, игра Show me, игра I spy. **Проект –творческая поделка** «House Sorting».	1	
		Занятие 2 Повторение лексики по темам - «Домашние животные», «Ферма» и «Дикие животные». **Построение диалогов** «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)».		1

		Песня This is my Pet, песня Old MacDonald, песня Wild Animals. Игра Sorting, игра Odd one out, игра Mime.		
		Занятие 3 Повторение букв и звуков K, F, N, B, Y, R и слов, которые начинаются с этих звуков. Песня Phonics song. Игра Circle the correct letter, игра Matching, игра - сортировка карточек «Найди начальный звук». **Проект –творческая поделка** «H is for House».	1	
		Занятие 4 Повторение букв и звуков J, P, A, L, H, O, U, C, X и слов, которые начинаются с этих звуков. Песня ABC Phonics song. Игра I spy, игра Matching, игра - сортировка карточек «Найди начальный звук».	1	
		Занятие 5 Повторение чисел 1-10. Песня Count to 10. Игра What's Missing, игра The adventure of number 10, игра Number Match-Ups, игра Claping. Выставка поделок «House Sorting».		1
17	**My Clothes.** **Одежда**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Одежда» - T-shirt, trousers, socks, shoes, hat, jacket. **Построение диалогов** Фразы «Put on your... (socks)», «Take off your... (hat)», «What colour is...?», «I am wearing...». Песня Getting dressed. Игра Dress up Dolls, игра Clothes shadow Matching. **Проект –творческая поделка** Origami Shirt.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Одежда» - T-shirt, trousers, socks, shoes, hat, jacket. Letter/Sound Q. Знакомство с буквой и звуком Q, со словами, которые начинаются со звука Q – quarter, quilt, quartz, quack.		1

		Песня Letter Q song. Игра Matchng, игра Memory.		
		Занятие 3 Повторение буквы и звука Q, слов, которые начинаются со звука Q – quarter, quilt, quartz, quack. Песня Letter Q song. Игра Ball, игра Roll the Dice, игра - сортировка карточек со словами на звуки X/Q. **Проект –творческая поделка** Q is for Quail.	1	
		Занятие 4 Повторение ранее изученных цветов и геометрических фигур. Повторения счета от 1 до 5. Песня Counting 1-5. Игра Missing game, игра All about Numbers, игра Buttons Sorting center.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Одежда» - T-shirt, trousers, socks, shoes, hat, jacket. Повторение буквы и звука Q, слов, которые начинаются со звука Q – quarter, quilt, quartz, quack. Повторение ранее изученных цветов и геометрических фигур. Повторения счета от 1 до 5. Песня Counting 1-5, песня Letter Q song, песня Getting dressed, песня Yellow. Игра Slow Reveal, игра Magic Envelope, игра Shape Sorting Center, игра Sorting, игра Touch it.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Одежда» - T-shirt, trousers, socks, shoes, hat, jacket. **Построение диалогов** Фразы «Put on your... (socks)», «Take off your... (hat)», «What colour is...?», «I am wearing...». **Монолог** - Расскажи о своем наряде. Песня Put on Your Shoes. Игра Laundry, игра Pictionary, игра Put on Your Shoes. **Проект –творческая поделка** Clothesline.		1

		Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Одежда» - T-shirt, trousers, socks, shoes, hat, jacket. **Построение диалогов** Фразы «Put on your... (socks)», «Take off your... (hat)», «What colour is...?», «I am wearing...». Letter/Sound G. Знакомство с буквой и звуком G (Soft G), со словами, которые начинаются со звука G (Soft G) – giant, giraffe, gymnastics, gentleman. Песня Letter G Sound. Игра Sorting, Игра Clap.	1	
		Занятие 8 Повторение буквы и звука G (Soft G), слов, которые начинаются со звука G (Soft G) – giant, giraffe, gymnastics, gentleman. Песня Letter G Sound. Игра Show me, Игра Correct me. игра - сортировка карточек со словами на звуки Soft/Hard G. **Проект –творческая поделка** G is for Giraffe.		1
		Занятие 9 Повторения счета от 1 до 10. Повторение ранее изученных цветов и геометрических фигур. Ввод и закрепление понятий «больше» и «меньше». Песня More or Less. Игра More or Less, игра Sorting.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Одежда» - T-shirt, trousers, socks, shoes, hat, jacket. **Построение диалогов** Фразы «Put on your... (socks)», «Take off your... (hat)», «What colour is...?», «I am wearing...». Повторение буквы и звука G (Soft G), слов, которые начинаются со звука G (Soft G) – giant, giraffe, gymnastics, gentleman. Повторение ранее изученных цветов.		1

		Повторение и закрепление понятий «больше» и «меньше». Песня Orange, песня Clothes. Игра Magic Envelope, игра Hide and Seek, игра Groups, игра Matching.		
18	**Festivals/ Праздники. Easter/Пасха**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Пасха» - Easter, Easter bunny, Easter eggs, chocolate, candies, basket, hen, Happy Easter. Песня Easter song, песня The Way the Bunny Hops. Игра Basket, игра Magic Envelope, игра Easter Gross Motor. **Проект – творческая поделка** Easter Bunny.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Пасха» - Easter, Easter bunny, Easter eggs, chocolate, candies, basket, hen, Happy Easter. Ввод и закрепление буквы и звука C (Soft C), слов, которые начинаются со звука C (Soft C) – celery, cent, cereal, circle, circus. Песня C song. Игра Sorting, игра Clap.		1
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука C (Soft C), слов, которые начинаются со звука C (Soft C) – celery, cent, cereal, circle, circus. Песня C song. Игра Memo, игра Chinese Whisper, игра - сортировка карточек со словами на звуки Soft/Hard C. **Проект – творческая поделка** Easter Carrot Basket.	1	
		Занятие 4 Повторения счета от 1 до 10. Повторение ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Easter Hunt, игра 5 Little Bunnies.		1

		Игра Number Line, игра Shape Sorting Center, игра I see something.		
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Пасха» - Easter, Easter bunny, Easter eggs, chocolate, candies, basket, hen, Happy Easter. Повторение и закрепление буквы и звука C (Soft C), слов, которые начинаются со звука C (Soft C) – celery, cent, cereal, circle, circus. Повторения счета от 1 до 10. Повторение ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня 5 Little Bunnies. Игра Quick Show, игра Colour and Counting Easter egg Basket, игра Matching.	1	
19	**Transportation. Транспорт**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Транспорт» - bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, train. Песня Driving in my Car. Игра True/False, игра Sensory box. **Проект – творческая поделка** Boat.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Транспорт» - bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, train. Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение понятий «заглавная» и «строчная» буква. Песня ABC song. Игра Matching, игра Sorting.		1
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение понятий «заглавная» и «строчная» буква. Песня ABC song.	1	

		Игра Repeat the Words, игра Odd One Out. **Проект – творческая поделка** B and D.		
		Занятие 4 Повторения счета от 1 до 10. Песня Counting 1 to 10. Игра Number Line, игра Sorting, игра Buttons Sorting Center.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Транспорт» - bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, train. Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение понятий «заглавная» и «строчная» буква. Повторение цвета «розовый». Песня Pink, песня The Wheels on the Bus. Игра Slow reveal, игра Circle the correct one, игра Shape Sorting Center, игра Hide and Seek.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Транспорт» - bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, train. Песня Transportation song. Игра Snap, игра Pas the Envelope, игра Running. **Проект – творческая поделка** Paper Plate School Bus.		1
		Занятие 7 Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Ввод и закрепление понятия «однокоренные слова» - rat, cat, fat, mat, hat, bat. Песня Jolly Phonics. Игра Find the Word, Игра Letter Blocks.	1	
		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков.		1

		Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - rat, cat, fat, mat, hat, bat. Песня Alphabet Trasport. Игра Clap the Rhyme, игра Hide and Seek. **Проект –творческая поделка** Stick Puppet Car.		
		Занятие 9 Повторение и закрепление понятий «больше» и «меньше». Песня More and Less. Игра Point at, игра Sorting.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Транспорт» - bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, train. Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение и закрепление цвета «фиолетовый». Повторение и закрепление понятий «больше» и «меньше». Песня The Wheels on the Bus, песня Purple. Игра Magic Envelope, игра Shape Sorting Sound, игра Buttons Sorting Sound, игра More or Less.		1
20	**My Town. Город**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Город» - flat, park, shop, café, hospital, cinema, school, theatre, playground. Песня Welcome to My town. Игра Build the Town, игра Miming, игра Where is..? **Проект – творческая поделка** Paper Plate Town.	1	
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Город» - flat, park, shop, café, hospital, cinema, school, theatre, playground. Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Ввод и закрепление понятия «однокоренные слова» - zip, pip, hip, sip, lip, rip.		1

		Песня -ip Words. Игра Circle the Word, игра Parking Lot.		
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - zip, pip, hip, sip, lip, rip. Песня -ip Words. Игра Clap the Rhyme, игра Letter Blocks. **Проект –творческая поделка** Playdough Mat.	1	
		Занятие 4 Повторения счета от 1 до 10. Песня Counting 1 to 10. Игра Number Line, игра Build the Town, игра Dice.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Город» - flat, park, shop, café, hospital, cinema, school, theatre, playground. Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - zip, pip, hip, sip, lip, rip. Повторение всех ранее изученных цветов. Песня Brown song, песня Where are you going? Игра Slow Reveal, игра Matching, игра I Spy, игра Buttons Sorting Center, игра Nonsense.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Город» - flat, park, shop, café, hospital, cinema, school, theatre, playground. Песня Town. Игра Drive me to the.., игра What's missing, игра Jumping. **Проект – творческая поделка** Juice carton House.		1
		Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Город» - flat, park, shop, café, hospital, cinema,	1	

		school, theatre, playground. Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Ввод и закрепление понятия «однокоренные слова» - net, jet, wet, pet, vet. Песня -et Words. Игра Find the Word, игра Hide and Seek.		
		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - net, jet, wet, pet, vet. Песня - et Words. Игра Matching, игра Find it. **Проект –творческая поделка** Playdough Mat.		1
		Занятие 9 Ввод и закрепление понятие «закономерность» (AB Patterns). Песня Patterns. Игра Blocks, игра Name the Pattern.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Город» - flat, park, shop, café, hospital, cinema, school, theatre, playground. Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - net, jet, wet, pet, vet. Песня Patterns, песня My Town. Игра Magic Envelope, игра Quick Review, игра Name the Pattern, игра Complete Your Pattern.		1
21	**Sport. Спорт**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Спорт» - playing football, basketball, volleyball, tennis, swimming. **Построение диалогов** Фразы «I like.. (painting)», «Do you like… (playing tennis)? -Yes, I do. / No, I don’t».	1	

		Песня Sport. Игра Jump, игра Word Chain, игра Musical Words **Проект – творческая поделка** Swimmer.		
		Занятие 2 Повторение и закрепление лексики по теме «Спорт» - playing football, basketball, volleyball, tennis, swimming. Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Ввод и закрепление понятия «однокоренные слова» - pop, hop, mop, top. Песня -op Words. Игра Matching, игра Find the Sound.		1
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - pop, hop, mop, top. Песня -op Words. Игра Clap, игра Letter Blocks. **Проект –творческая поделка** Paper Fan Bike.	1	
		Занятие 4 Повторения счета от 1 до 10. Песня Counting 1 to 10. Игра Number Line, игра Paper Cups, игра Hopscotch.		1
		Занятие 5 Повторение и закрепление лексики по теме «Спорт» - playing football, basketball, volleyball, tennis, swimming. **Построение диалогов** Фразы «I like.. (painting)», «Do you like… (playing tennis)? Yes, I do. / No, I don’t». Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - pop, hop, mop, top. Повторение всех ранее изученных цветов и геометрических фигур.	1	

		Песня Colours, песня Want to Play. Игра Slow Reveal, игра Spot the Colour, игра Shape Sorting Center.		
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Спорт» - playing football, basketball, volleyball, tennis, swimming. **Построение диалогов** Фразы «I can.. (play tennis)», «Can you … (play tennis)? Yes, I can. / No, I can't». **Монолог** - Расскажи о своем любимом спорте. Песня The Champion. Игра Tap, игра Pictionary, игра Yes/No. **Проект –творческая поделка** Paper Plate Football.		1
		Занятие 7 Повторение и закрепление лексики по теме «Спорт» - playing football, basketball, volleyball, tennis, swimming. Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Ввод и закрепление понятия «однокоренные слова» - rug, mug, jug, hug, bug. Песня -ug Words. Игра Matching, игра Snap-Together Blocks.		
		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков и слов, которые начинаются с этих звуков. Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - rug, mug, jug, hug, bug. Песня -ug Words. Игра Matching, игра Snap-Together Blocks. **Проект –творческая поделка** Hockey Skates.	1	
		Занятие 9 Повторение всех ранее изученных цветов и геометрических фигур. Повторение и закрепление понятие «закономерность» (AB Patterns). Песня Patterns.		1

		Игра Complete the Pattern, игра Shape Sorting Center, игра Sport Patterns.		
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Спорт» - playing football, basketball, volleyball, tennis, swimming. **Построение диалогов** Фразы «I can.. (play tennis)», «Can you … (play tennis)? Yes, I can. / No, I can't». Повторение и закрепление понятия «однокоренные слова» - rug, mug, jug, hug, bug. Повторение всех ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Patterns, песня Want to Play. Игра Buttons Sorting Center, игра Guessing game.	1	
22	**Summer/Review. Лето/ Повторение**	**Занятие 1** Повторение ранее изученных тем: «Комната», «Дом», «Одежда» и «Игрушки». **Построение диалогов** Фразы: «It is in the…», вопросы «Where's it?» Песня Getting Dressed, песня My Room. Повторение предлогов места – in, on, under. Игра Placing, игра Sorting. **Проект –творческая поделка** Crumbled Paper Turtle.	1	
		Занятие 2 Повторение ранее изученных тем: «Еда», «Тело», «Дикие животные» и «Домашние питомцы». **Построение диалогов** «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)». Песня Animals, песня It's Time to Eat. Игра Mime, игра Sorting.		1
		Занятие 3 Повторение всех ранее изученных букв и звуков. Песня Phonics songs. Игра Touch It, Игра Matching. **Проект –творческая поделка** Flower Picture Frame.	1	
		Занятие 4		1

		Повторение всех ранее изученных «однокоренных слов» - -et, op, ip, ug. Песня -et word family, песня -ip word family. Игра Name the Words, игра Snap-Together Blocks.		
		Занятие 5 Повторения счета от 1 до 10. Повторение всех ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Count to 10, песня Colours Song. Игра Buttons Sorting Center, игра Number Line.	1	
		Занятие 6 Повторение ранее изученных тем: «Комната», «Дом», «Одежда» и «Игрушки». **Построение диалогов** Фразы: «It is in the…», вопросы «Where's it?» Песня Put on Your Shoes, песня Where are You?. Повторение предлогов места – in, on, under. Игра Directions, игра Build the Phrase. **Проект –творческая поделка** Ice-Cream. Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 32		1
		Занятие 7 Повторение ранее изученных тем: «Еда», «Тело», «Дикие животные» и «Домашние питомцы». **Построение диалогов** «I can see (a fish)», «The fish is (yellow)», «The fish can (swim)». Песня Are you Hungry, песня Animals. Игра Simon Says, игра Pictionary. Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 40	1	
		Занятие 8 Повторение всех ранее изученных букв и звуков. Песня Phonics songs. Игра Circle It, Игра Hide and Seek.		1

		Проект –творческая поделка 3D Pineapple. Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 76		
		Занятие 9 Повторение всех ранее изученных «однокоренных слов»: -et, -at, -ip. Песня -et word family, песня -ip word family. Игра Point at, игра Snap-Together Blocks. Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 77	1	
		Занятие 10 Повторения счета от 1 до 10. Повторение всех ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Count to 10, песня Colours Song. Игра Number Line, игра Feed the Frog, игра Shapes Sorting Center. Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 64		1
23	**On Holiday.** **Отпуск**	**Занятие 1** Ввод и закрепление лексики по теме «Отпуск» - mountain, beach, shell, sun, sea. **Построение диалогов** Фразы “I like… (beach).” Песня Going on a Holiday. Игра Sandbox, игра Pictionary. **Проект –творческая поделка** Paper Plate Beach.	1	
		Занятие 2 Повторение ранее изученных букв и звуков (a, b, c, d, e, f, g, h). Песня Upper and lowercase letters. Игра Matching, игра I spy.		1
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков (k, p, q, r, z, w, y).	1	

		Песня Upper and lowercase letters. Игра Sorting, игра Mystery Box. **Проект –творческая поделка** Sandcastle.		
		Занятие 4 Повторения счета от 1 до 10. Повторение всех ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Count to 10. Игра Number Line, игра Number Match-Ups, игра Number Locks.		1
		Занятие 5 Ввод и закрепление лексики по теме «Отпуск» - mountain, beach, shell, sun, sea. Повторение ранее изученных букв и звуков (a, b, c, d, e, f, g, h, k, p, q, r, z, w, y). Повторения счета от 1 до 10. Повторение всех ранее изученных цветов и геометрических фигур. Песня Summer. Игра Slow reveal, игра Matching.	1	
		Занятие 6 Повторение и закрепление лексики по теме «Отпуск» - mountain, beach, shell, sun, sea. **Построение диалогов** Фразы “I like… (beach).” **Монолог** – Расскажи о летнем отдыхе. Песня Let’s Go to a Trip. Игра Memo, игра Correct me. **Проект –творческая поделка** Seashell.		1
		Занятие 7 Повторение ранее изученных букв и звуков от Aa до Mm. Повторение «заглавных» и «строчных» букв. Песня ABC song. Игра Find a Pair, игра Draw It.	1	

		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков от Nn до Zz. Повторение «заглавных» и «строчных» букв. Песня Alphabet. Игра Find a Pair, игра Obstacle Course. **Проект –творческая поделка** Buttons Sun.		1
		Занятие 9 Повторение счета от 1 до 10. Повторение всех ранее изученных цветов и геометрических фигур. Ввод и закрепление темы «больше, чем» и «меньше, чем». Песня Greater and Less. Игра Number Line, игра Ice-Cream Cones, игра Ladybugs.	1	
		Занятие 10 Повторение и закрепление лексики по теме «Отпуск» - mountain, beach, shell, sun, sea. Повторение ранее изученных букв и звуков от Aa до Zz. Повторение «заглавных» и «строчных» букв. Повторение счета от 1 до 10. Повторение и закрепление темы «больше, чем» и «меньше, чем». Песня Summer song. Игра Magic Envelope, игра Greater/Less, игра Grouping.		1

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Главная задача программы воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы — это создание Обучающимся условий и средств активного освоения деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения со сверстниками, выбора своего способа выполнения задач и их завершения в виде реального результата. Точность определения педагогом целевых установок образовательной деятельности (обучения и воспитания) гарантирует получение ценных и для личности, и для общества, результатов.

Рабочая программа воспитания:

- ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок;
- предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- показывает, каким образом реализовывается воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.

Задачи программы воспитания в рамках основной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Формировать привычку здорового образа жизни у учащихся.
- Активно участвовать в выставках, конкурсах, творческих мастерских.
- Использовать в своей работе опыт педагогов, применяющих в своей работе элементы дизайна.
- Привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми.
- Обеспечить сохранность контингента учащихся.
- Пробуждать интерес к культурным особенностям своей страны и англоязычных стран.
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
- Развивать чувство коллективизма.

Формы реализации воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной программы:

- коллективная творческая деятельность (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
- кейс-технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
- социальная и тематическая акции;
- квест (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

Календарно-учебный план воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский»

No	Название темы	Дата
Учебно–воспитательная работа		
1	Набор детей. Комплектование групп. Составление расписания. Согласование расписания. Корректировка календарно –тематического плана. Организационное собрание для родителей.	Сентябрь
2	Анкетирование «Изучение проблем и потребностей культурно – досуговой деятельности» в группе.	Октябрь
3	Участие в творческих мастерских: ▪ Праздник Осени; ▪ Новый Год; ▪ 23 Февраля; ▪ 8 Марта; ▪ Пасха; ▪ День Победы.	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Март, Апрель Май
4	Работа по тематическому оформлению кабинета: ▪ Частичное обновление моделей на мини – выставке в кабинете. ▪ Выборочно поменять образцы на выставочных стендах.	Декабрь, Март
5	Участие в выставках, конкурсах: Отчетный годовой концерт - праздничное мероприятие с опорой на полученные знания и выставкой творческих работ учащихся.	Май
Научно–методическая работа		
1	Тема по самообразованию «Методика и технология работы педагога дополнительного образования».	Март
2	Изучать опыт педагогов.	Ноябрь, Февраль
Организационно–массовая работа		
1	Внеклассные мероприятия: ▪ Беседа «Полезные продукты». ▪ Игровая программа «Любимые животные». ▪ Физкультминутка в рамках здоровьесберегающей программы. ▪ Участие в Предновогоднем концерте. ▪ Участие в концерте к Международному дню «8 Марта». ▪ Участие в концерте ко «Дню матери». ▪ Участие в концерте ко «Дню Победы».	Сентябрь - Май

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение, оборудованное по всем нормам санитарной и пожарной безопасности.
2. Компьютер.
3. Интерактивная доска.
4. Проектор.
5. Стол для учителя.
6. Стул для учителя.
7. Детские столы с регулируемыми ножками.
8. Детские стулья с регулируемыми ножками.
9. Шкаф для методических пособий.

Кадровые условия реализации программы

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводит педагог дополнительного образования с педагогическим образованием «учитель английского языка» и обладающим необходимым опытом работы с детьми дошкольного возраста.

Методическое обеспечение программы

В образовательном процессе применяются такие педагогические технологии:

1. Игровая технология – которая объединяет достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Их основная цель – обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, навыков. Основным механизмом реализации являются методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

2. Технология дифференцируемого обучения – которая ставит своей целью создание оптимальных условий для выполнения задатков, развития интересов и способностей воспитанников. Механизмом реализации являются методы индивидуального обучения.

3. Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощенной личности, осознающей свое достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

4. Информационные технологии – все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео-, теле- средства обучения.

5. Здоровьесберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть обучающийся. Методы используемые при реализации программы: занятия с детьми осуществляется на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с

практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как основного вида деятельности дошкольника.

Учебно-методическое обеспечение

Занятия курса «Занимательный английский для дошкольников» осуществляются по пособиям, составляющим курс «My Little Island 2» автора Leone Dyson, издательство Pearson Education Limited, 2012 год.

Среди компонентов курса есть программа для интерактивной белой доски и CD-ROM с играми, интерактивными упражнениями и видео, наряду с которыми используются классические компоненты: книга для учителя, учебник с набором тематических наклеек, рабочая тетрадь с аудиоприложением (с песнями и рифмовками), дидактические карточки.

1. Леон Дайсон, Рабочая тетрадь "My little island 2. Pupil's book", Pearson, 2012
2. Леон Дайсон, Книга для учителя "My little island 2", Pearson, 2012
3. Леон Дайсон, Рабочая тетрадь "My little island 2. Activity Book", Pearson, 2012
4. Леон Дайсон, Пакет дополнительных пособий «My little island 2», Pearson, 2012

Список используемой литературы

1. Шукшина О.С. Программа студии раннего изучения английского языка
2. «Занимательный английский» -М, Социальная сеть работников образования, 2015
3. Аарон Леви и Келли Вингейт Леви, "Colors, Shapes & More", Нью-Йорк, Scholastic, 2012
4. Эрик Хилл "Spot and his Grandma", Лондон, Ladybird Books, 2011
5. Эрик Хилл "Spot's Christmas", Лондон, Ladybird Books, 2011
6. Эрик Хилл "Happy birthday, Spot", Лондон, Ladybird Books, 2011
7. Эрик Хилл "Show and Tell", Лондон, Ladybird Books, 2011
8. Джереми Лии "What is this?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
9. Джереми Лии "Animals Friends?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
10. Джереми Лии "My best friend?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
11. Джереми Лии "On the farm?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
12. Лиззи Роквелл "Good enough to eat", Нью-Йорк, HarperCollins, 1999
13. Карен Веллес "Wild Baby Animals", Нью-Йорк, DK Publishing, 2012
14. Маргарет Вайс Браун "Big Red Barn", Нью-Йорк, HarperFestival, 1995
15. Саммер Джексон "The Split Sweater", Кэрсон, Lakeshore Learning Materials, 2006

Фонд Оценочных средств

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
Начальный (входной)	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей, индивидуализация процесса обучения.	Беседа, последующее педагогическое наблюдение.	Педагог дополнительного образования, обучающийся.
Текущий	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса.	Педагогическое наблюдение, опрос, творческие работы –проекты учащихся.	Педагог дополнительного образования, обучающийся.
Промежуточный	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося ожидаемым промежуточным результатам освоения образовательной программы.	Открытое занятие – праздник с исполнением выученных диалогов и песен, выставка творческих работ.	Педагог дополнительного образования, обучающийся.
Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося ожидаемым результатам по итогу освоения образовательной программы.	Финальная педагогическая диагностика по окончанию курса.	Педагог дополнительного образования, обучающийся.

Виды контроля и сроки проведения

- **Входной контроль:** проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
- **Текущий контроль:** проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.
- **Промежуточный контроль:** проводится в конце I полугодия (в декабре-январе). Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися и индивидуализации процесса обучения.
- **Итоговый контроль:** проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Формами контроля могут быть:

- открытые занятия - праздник с самостоятельным исполнением учащимися разученных на занятиях песен и диалогов;
- педагогическое наблюдение за ходом выполнения творческих работ, их обсуждение;
- опрос, беседа (диалоги, монологи учащихся) с максимальной опорой на полученные знания.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ творческих работ, итоговое занятие.

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, фото и видео процесса работы, портфолио.

Фонд оценочных материалов

1. Диалогических высказывания учащихся (опросы, беседы):

- This is my head!
- And this is my head!
- These are my eyes! One, two!
- I have two eyes!
- This is my mouth!
- I have one mouth!
- These are my hands!
- I have two hands!
- And these are my feet!
- I have two feet!

2. Песня, разучиваемая на занятии по программе и исполняемая на открытом уроке - празднике:

Finger Family

Daddy finger, Daddy finger, where are you?
Here I am, here I am, how do you do?

Mommy finger, Mommy finger, where are you?
Here I am, here I am, how do you do?

Brother finger, Brother finger, where are you?
Here I am, here I am, how do you do?

Sister finger, Sister finger, where are you?
Here I am, here I am, how do you do?

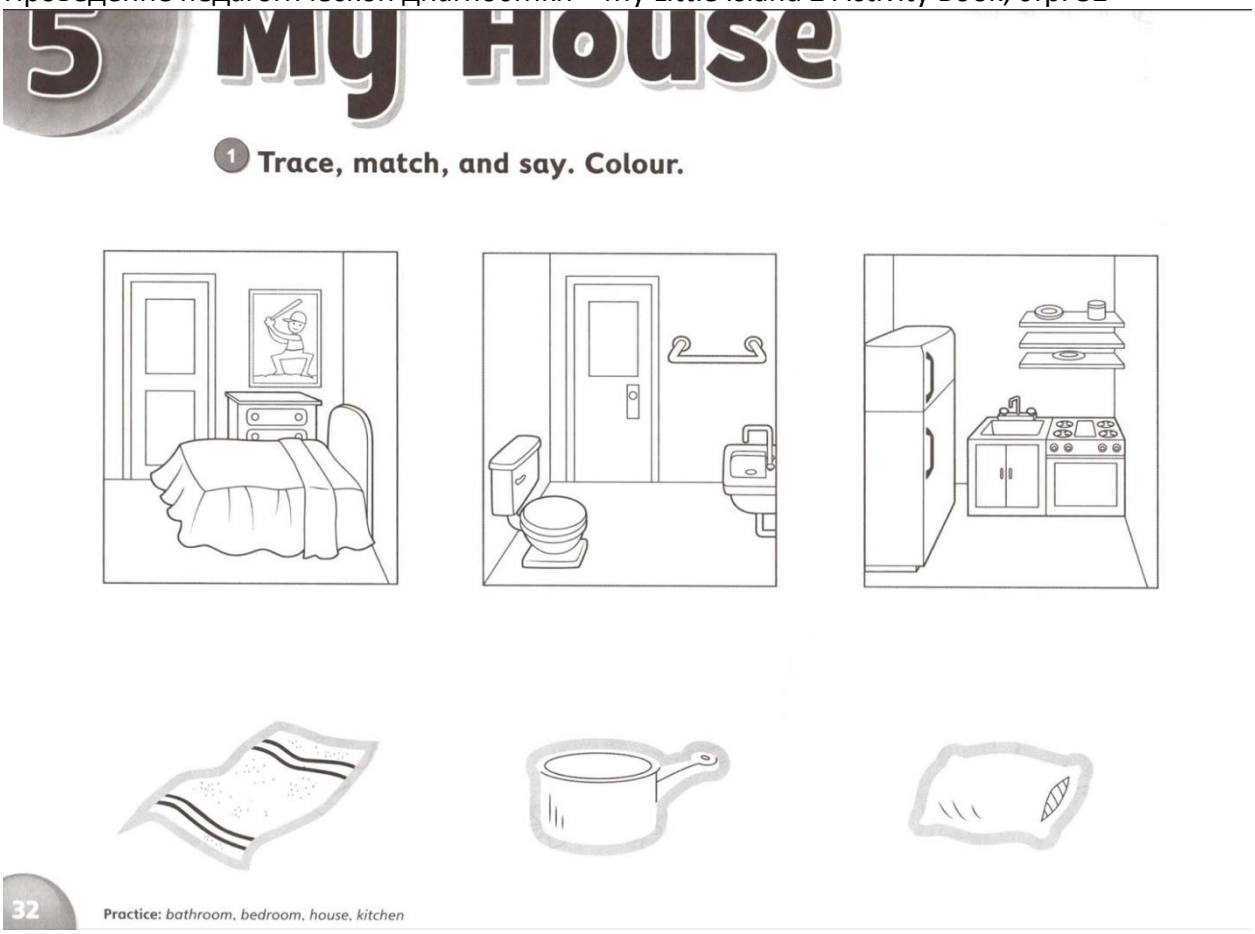
Baby finger, Baby finger, where are you?
Here I am, here I am, how do you do?

3. Творческая работа-проект учащихся по программе:
Проект Button Letters

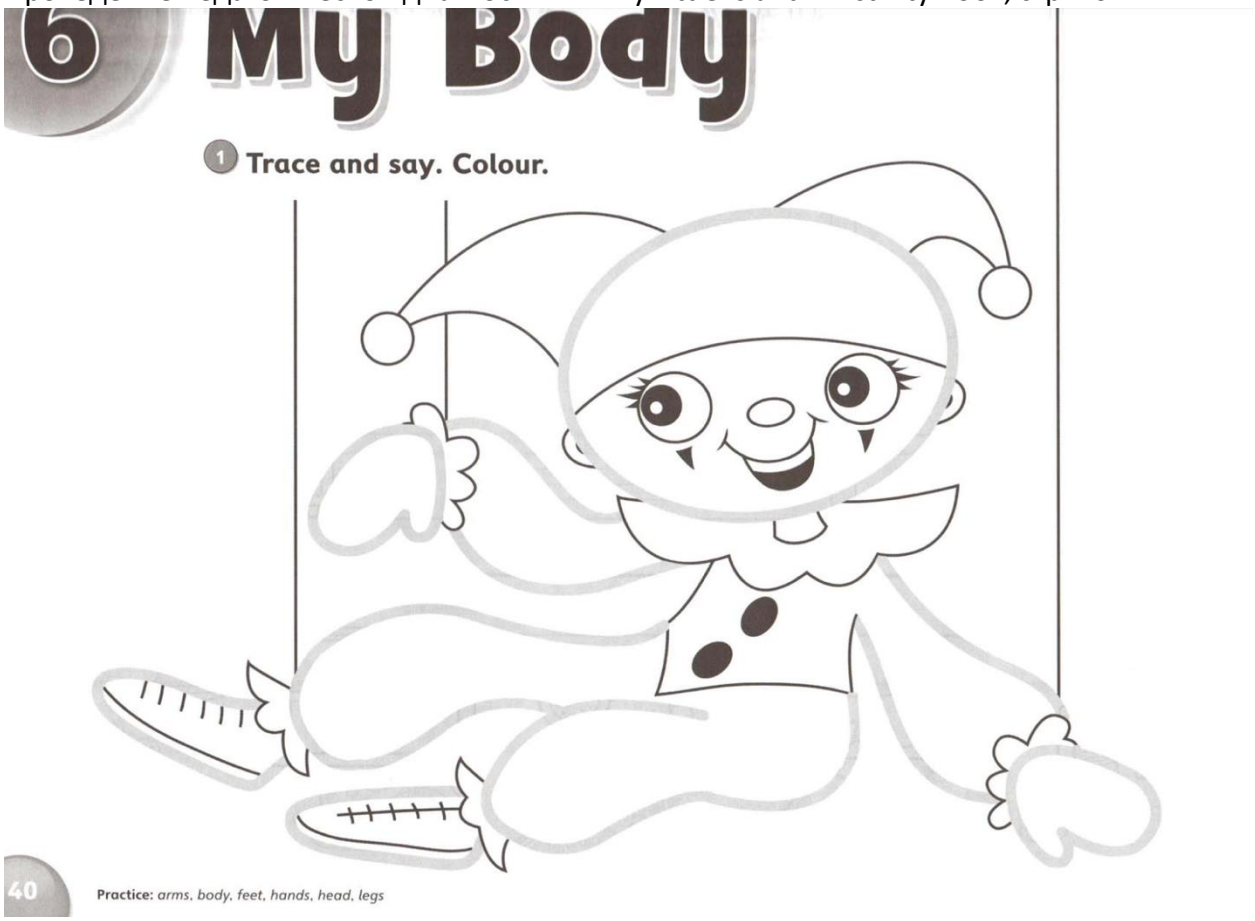


4. Финальная педагогическая диагностика по окончанию курса:

Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 32



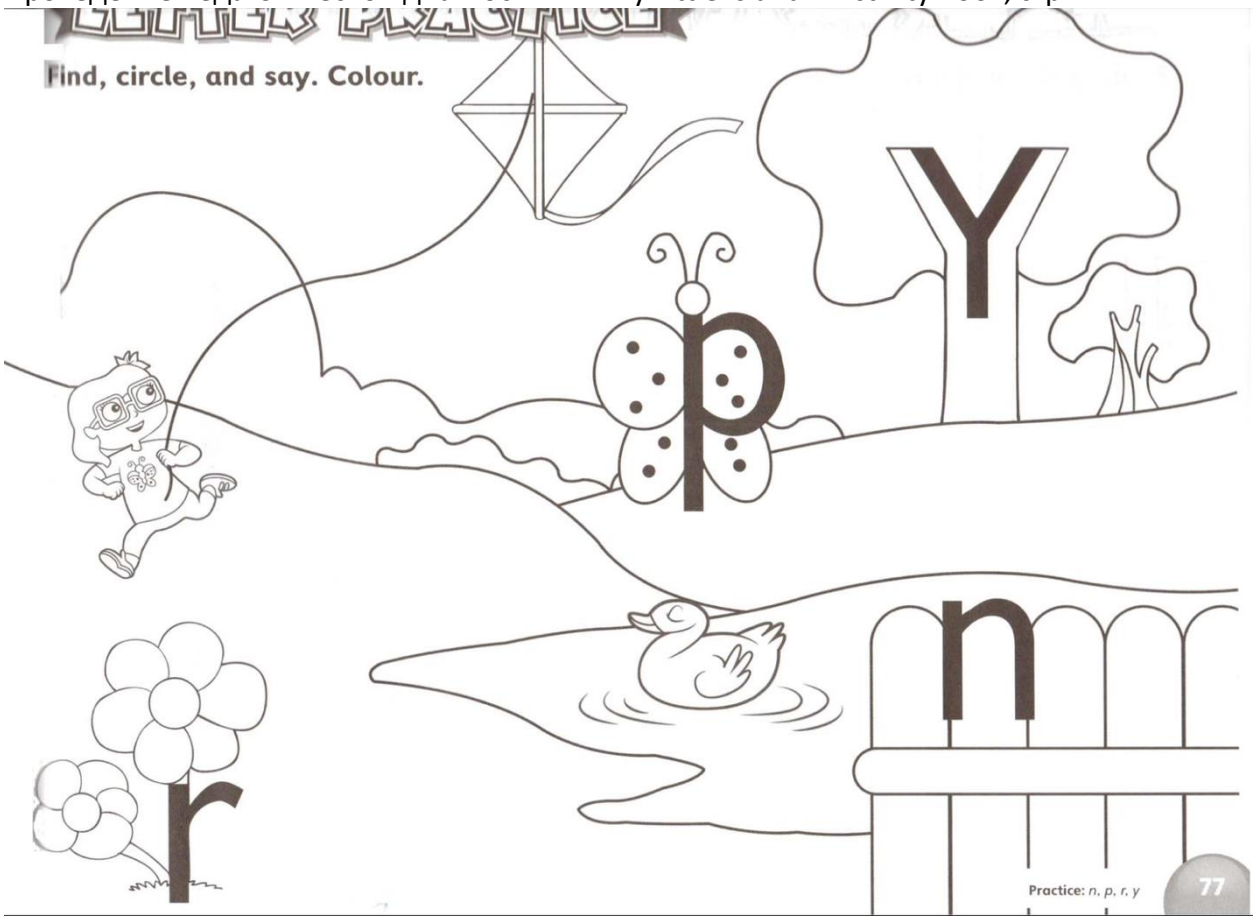
Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 40



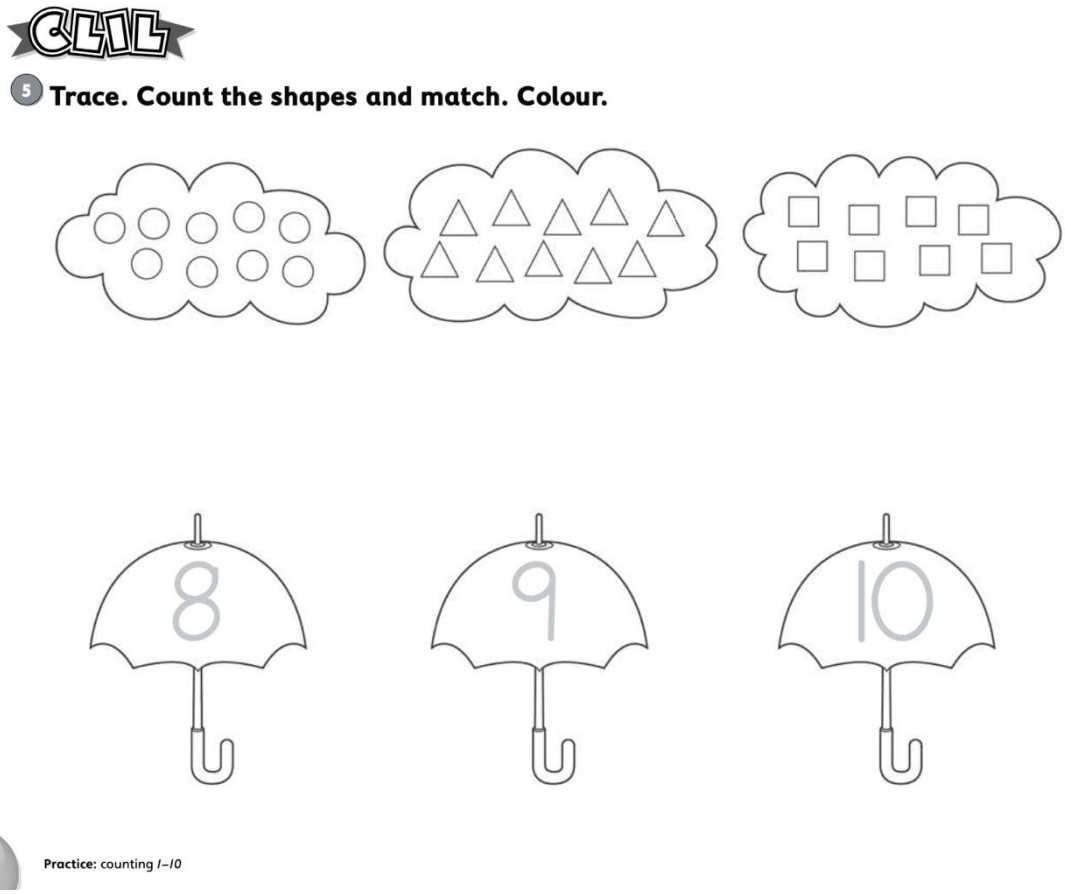
Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 76



Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 77



Проведение педагогической диагностики – My Little Island 2 Activity Book, стр. 64



Краткое описание программы

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для занятий с детьми в возрасте 4-5 лет. Уровень освоения программы – ознакомительный.

Данная программа является частью курса «Средняя группа», рассчитана на один год обучения с использованием учебного пособия «My Little Island 2». Занятия по программе «Занимательный английский для дошкольников» разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и проводятся с использованием игровых технологий и разнообразного занимательного материала.

Отличительной особенностью данной программы является изложение учебного материала для дошкольников в увлекательной, живой, интересной форме с использованием различного вида наглядности, занимательного материала и зрительных опор, применение игровой формы подачи материала.

Основные задачи программы:

- формировать и обогащать лексический запас дошкольников в области английского языка;
- развивать элементарные коммуникативные умения в аудировании и говорении;
- обогащать знания детей в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях;
- через скороговорки, стихи, песенки и рифмовки формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения; способствовать обогащению словарного запаса дошкольников в области английского языка и расширению кругозора;
- воспитывать у детей культуру общения; учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на его реплики, уважительно относиться к мнению других учащихся;
- через обучающие игры способствовать формированию навыков совместного сотрудничества детей при работе в парах и группе;
- развивать языковые способности дошкольников (память, речевой слух, внимание и т.д.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения английского языка, а также произносительных навыков.

Программа «Занимательный английский для дошкольников» рассчитана на один год обучения, объем программы составляет 210 академических часов. Возраст детей от 4 до 5 лет, принимаются все желающие, так как уровень программы - ознакомительный.

Занятия проводятся 5 раз в неделю. Продолжительность занятий - 20 минут (академический час). Максимальная наполняемость групп – до 15 человек. Форма организации проведения занятий – очная, групповая.

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский для дошкольников» ожидается, что обучающиеся способны:

- Узнать английские слова на слух и использовать их в простых фразах или коротких предложениях.
- Отвечают на простые вопросы и следовать простым инструкциям на английском языке.
- Называть буквы и звуки, которые они дают (только краткие гласные).
- Узнавать первый звук в слове.

- Правильно составлять буквы из пластилина или иных пластичных материалов.
- Узнавать графический образ английской буквы.
- Назвать основные цвета на английском языке.
- Назвать простые геометрические фигуры на английском языке.
- Назвать числа от 1 до 10 на английском языке.

Занятия курса «Занимательный английский для дошкольников» осуществляются по пособиям, составляющим курс «My Little Island 2» автора Leone Dyson, издательство Pearson Education Limited, 2012 год.

Среди компонентов курса есть программа для интерактивной белой доски и CD-ROM с играми, интерактивными упражнениями и видео, наряду с которыми используются классические компоненты: книга для учителя, учебник с набором тематических наклеек, рабочая тетрадь с аудиоприложением (с песнями и рифмовками), дидактические карточки.

1. Леон Дайсон, Рабочая тетрадь "My little island 2. Pupil's book", Pearson, 2012
2. Леон Дайсон, Книга для учителя "My little island 2", Pearson, 2012
3. Леон Дайсон, Рабочая тетрадь "My little island 2. Activity Book", Pearson, 2012
4. Леон Дайсон, Пакет дополнительных пособий «My little island 2», Pearson, 2012