Индивидуальный предприниматель

Усова Татьяна Алексеевна

125130 г.Москва, ул.Нарвская 1а2 кв.149

ИНН 272198172868 ОГРНИП 319774600589072

Тел. 8-980-173-33-63 email: khovrino@discoveryschool.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Индивидуальный предприниматель

Усова Татьяна Алексеевна

«01» сентября 2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Занимательный английский для дошкольников»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год
Количество академических часов : 210

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка…….. **3**
1.1 Цель программы……..**4**
1.2 Задачи программы……**5**
1.3 Условия реализации программы……**5**
1.4 Форма и режим занятий……**6**
1.5 Формы и методы проведения занятий…… **6**
1.6 Форма организации деятельности учащихся……**6**
1.7 Ожидаемые результаты и способы их проверки……**6**
2. Учебно-тематический план «Занимательный английский для дошкольников» …… **8**
3. Календарный учебный график программы …… **10**
4. Рабочая программа …… **11**
5. Рабочая программа воспитания и календарно-учебный график программы воспитания……**.50**
6. Организационно-педагогические условия реализации программы ……**51**
6.1 Материально-техническое обеспечение программы……**51**
6.2 Кадровое обеспечение программы ……**52**
6.3 Методическое обеспечение программы ……**52**
6.4 Учебно-методическое обеспечение……**52**
6.5 Список литературы……**53**
7. Фонд оценочных средств…… **53**
8. Краткое описание программы……**58**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для занятий с детьми в возрасте 5-6 лет. Уровень освоения программы – ознакомительный.

Нормативно-правовую базу данной программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855).

В настоящее время английский считается языком международного общения. Это является убедительным мотивом выбора английского языка для изучения в качестве иностранного. Образовательная система всегда была ориентирована на выполнение социального заказа, поэтому изучение иностранного языка оказалось в центре внимания педагогов, родителей, общественности. Иностранный язык вообще и английский язык в частности не только приобщает детей к одному из основных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире, но и помогает реализовывать основную цель образования – формирование всесторонне развитой личности.

Основное назначение иностранного языка, как учебного предмета, состоит в овладении учащимися умением общаться на иностранном языке. Речь идёт о формировании коммуникативной компетенции, то есть, способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Более того, сегодня иностранный язык способствует повышению культуры общения людей. В процессе обучения дети учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, учатся решать различные коммуникативные задачи, овладевают стратегией и техникой диалогического и группового общения, учатся быть речевыми партнерами. Поэтому иностранному языку отводится существенная роль в формировании личности современного человека.

Психологические исследования подтверждают, что раннее изучение иностранного языка, при методически правильной системе организации занятий, развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень. На этапе дошкольной ступени образования изучение иностранного языка решает задачи развития ребёнка, его мышления, памяти, внимания, его социализации и развития творческих способностей.

Для детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра.

Отличительной особенностью данной программы является изложение учебного материала для дошкольников в увлекательной, живой, интересной форме с использованием различного вида наглядности, занимательного материала и зрительных опор, применение игровой формы подачи материала.

Игры являются неотъемлемой частью обучения английскому языку. Они способствуют интенсивной языковой практике. Возможность опоры на игровую

деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на английском языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Также большую роль на дошкольном этапе играет использование англоязычных песен, стихов, рифмовок. Широкое использование песен, рифмовок, игр, викторин обеспечивают повышение мотивации к изучению иностранного языка, делают материал интересным и доступным для восприятия, а также способствуют формированию социокультурной, речевой и языковой компетенций учащихся.

Исходя из вышеизложенного, была разработана данная программа для детей дошкольного возраста (5-6 лет).

Новизна дополнительной образовательной программы «Занимательный английский» состоит в том, что каждое занятие выполняется в виде путешествий, игр, проектов, тематических дней, что не утомляет маленького ребёнка и способствует лучшему запоминанию лексического материала. Большое количество внимания уделяется самостоятельной работе детей по активизации словарного запаса детей. При подборе игр в обязательном порядке учитывается принцип посильности, игра не должна быть слишком трудной, но и не слишком легкой, только в таком случае игра приносит детям пользу и радость. В ходе реализации программы используется новый вид игры-партнёрский, где более активных ребят объединяют с менее активными, последние стараются подражать своим товарищам и успешнее справляются с заданиями.

Актуальность программы в том, что она направлена на развитие коммуникативных навыков с существенным преобладанием упражнений на аудирование и говорение. Идёт планомерная и поэтапная подготовка к письму в части развития мелкой моторики через специальные упражнения на обведение контуров, раскрашивание деталей рисунка, рисование и т.д. в плане подготовки к развитию навыка чтения используется большое количество разнообразных стихов, песен и рифмовок, напечатанных в книге и записанных на аудионоситель, что позволит дошкольникам познакомиться с алфавитом, произношением, освоить звуки и интонацию.

Это станет базой для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. В ходе занятий с детьми дошкольного возраста используются частые смены видов деятельности, учитывается неустойчивость внимания.

Данная программа способствует развитию сотрудничества детей, учителей и родителей, созданию прочных связей семьи и образовательного учреждения.

Цель программы

Основной целью дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» является формирование у дошкольников интереса к изучению иностранного языка и приобретению элементарных разговорных навыков в области английского языка посредством использования игровых технологий, занимательного материала и нетрадиционной формы подачи материала.

Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными навыками, являющимися основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем.

Задачи программы

обучающие:

- формировать и обогащать лексический запас дошкольников в области английского языка;
- развивать элементарные коммуникативные умения в аудировании и говорении;
- обогащать знания детей в области английского языка, формировать языковые навыки и развивать речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях;
- через скороговорки, стихи, песенки и рифмовки формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения; способствовать обогащению словарного запаса дошкольников в области английского языка и расширению кругозора;

воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения; учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на его реплики, уважительно относиться к мнению других учащихся;
- через обучающие игры способствовать формированию навыков совместного сотрудничества детей при работе в парах и группе;
- приобщать детей к языку и культуре другого народа и формировать позитивное отношение к ним;

развивающие:

- развивать языковые способности дошкольников (память, речевой слух, внимание и т.д.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения английского языка, а также произносительных навыков
- активизировать познавательный интерес учащихся к английскому языку и повышать мотивацию к изучению иноязычной культуры;
- развивать координацию движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве и мелкой моторики руки через развивающие игры.

Условия реализации образовательной программы

Программа «Занимательный английский для дошкольников» является частью курса «Старшая группа», рассчитана на один год обучения с использованием учебного пособия «Kid's box 1». Занятия по программе «Занимательный английский для дошкольников» разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и проводятся с использованием игровых технологий и разнообразного занимательного материала.

Программа «Занимательный английский для дошкольников» рассчитана на один год обучения, объем программы составляет 210 академических часов. Возраст детей от 5 до 6 лет, принимаются все желающие, так как уровень программы -ознакомительный.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 5 раз в неделю.
Продолжительность занятий - 25 минут (академический час).
Максимальная наполняемость групп – до 15 человек.

Форма организации проведения занятий – очная, групповая.

Формы работы:

- Совместная образовательная деятельность (продолжительность – 25 минут (1 академический час));
- Беседы и диалоги;
- Различные виды игр;
- Викторины, загадки, тематические квесты;
- Проектная деятельность;
- Работа с родителями.

Методы обучения:

- наглядный;
- проектно-исследовательский;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский для дошкольников» ожидается, что обучающиеся способны:

<u>В области развития говорения:</u>

- Понимать и адекватно реагировать (вербально и невербально) на устные высказывания партнера в рамках тематики и ситуаций, обозначенных в данной программе;
- Строить грамматически правильные предложения и давать полные ответы на вопросы;
- Делать элементарные высказывания о себе, членах семьи, своих друзьях;
- Давать описательную характеристику предметам, используя темы: цвета, животные, одежда, еда, любимые игрушки, игры, выражая при этом на начальном уровне свое отношение к предмету высказывания;
- Воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки, считалки, игры и инсценировки соблюдая произносительные нормы иностранного языка;

<u>В условиях непосредственного общения:</u>

- Поприветствовать кого-либо и ответить на приветствие;
- Попрощаться с кем-либо;
- Представиться, назвать свое имя и возраст;
- Поблагодарить кого-либо;
- Выразить согласие/ несогласие;
- Пригласить кого-либо поиграть;
- Выразить желание/нежелание что-либо сделать и запросить соответствующую информацию;
- Извиниться;
- Выразить просьбу (помочь в игре);
- Сделать элементарное сообщение (на уровне 2-3 фраз) о себе, игрушке, животном, имя, размер, цвет, красивый/некрасивый;
- Использовать местоимения He’s…./She’s…;

- Использовать названия цветов (What color's..?);
- Говорить о любимых игрушках (What's your favorite toy? My favorite toy is…);
- Описать нахождение предметов (предлоги места);
- Называть членов семьи и описывать их, используя прилагательные;
- Описать внешность, используя структуру " I've got…" и названия одежды;
- Рассказать о своих умениях с помощью структуры can/can't;
- Называть виды транспорта;
- Называть комнат.

<u>В области аудирования:</u>

- Понимать содержание небольших текстов, соответствующих уровню развития детей и их интересам, и адекватно реагировать на содержание прослушанного как вербально, так и невербально;
- Понимать просьбы и указания, команды зарядки, игр, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке;
- Отличать звучащую иностранную речь от родной;
- Различать звуки, сочетания звуков и произносить их;
- Правильно произносить и хорошо различать фонемы (звуки) и слова;
- Повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, рифмовки, небольшие стихи, песенки);
- Различать интонационный и ритмический рисунок фразы, ее эмоциональную окраску;
- Узнавать в новом контексте известные слова и выражения;
- Понимать с опорой на наглядность, жесты, мимику, эмоции, содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, соответствующих интересам и возрасту дошкольников;
- Понимать установки по организации уроков, игры.

<u>В области обучения письму:</u>

• Знать сочетания согласных и гласных;

• Уметь читать простые короткие слова, tricky words и простые предложения с ранее изученными словами;

• Писать (копировать) буквы английского алфавита и простые слова.

<u>К воспитательным результатам в итоге обучения английскому языку обучающихся относятся следующие:</u>

Дети могут:

- вежливо общаться друг с другом и со взрослыми;
- проявлять заботу о членах своей семьи и окружающих;
- с вниманием относиться к животным;
- приводить в порядок своё рабочее / игровое место;
- выполнять правила;
- работать и играть вместе с другими детьми, договариваться и делиться друг с другом.

Способы определения результативности образовательной программы (текущий и промежуточный контроль)

Для оценки результативности реализации и индивидуализации процесса обучения проводится педагогическая диагностика Обучающихся в форме устных индивидуальных

или групповых опросов, предусмотренных образовательной программой, а также в ходе выполнения творческих работ с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По завершению дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский для дошкольников» рекомендуется проведение итогового занятия в форме праздника с выставкой творческих работ учащихся с максимальной опорой на приобретенные знания, умения и навыки.

Учебно-тематический план «Занимательный английский для дошкольников»

("Kid's Box 1")

№ п/п	Модули	Всего ак. ч.	Количество ак. ч.		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Hello. Знакомство. Weather. Погода.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
2.	My School. Школа.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
3.	My Family. Семья	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
4.	Favorite Toys. Любимые игрушки.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
5.	Autumn/Review. Осень/Повторение	5	3	2	**Текущий** –опрос, творческая работа
6.	My Face. Мое лицо.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
7.	My Body. Мое тело.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
8.	Party Time. Еда.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
9.	Winter/Review. Зима/Повторение.	5	3	2	**Промежуточный** - выставка творческих работ, праздник
10.	Christmas/New Year. Новый год/ Рождество.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
11.	My Room. Комната.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
12.	Our House. Дом.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
13.	Our Pets. Домашние питомцы.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
14.	On the Farm. Животные фермы.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
15.	Wild Animals. Дикие животные.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа

16.	Spring/Review. Весна/Повторение.	5	3	2	**Текущий** –опрос, творческая работа
17.	My Clothes. Моя одежда.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
18.	Festivals/ Easter. Пасха/Праздники	5	3	2	**Текущий** –опрос, творческая работа
19.	Transportation. Транспорт.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
20.	My Town. Город.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
21.	Fun Time. Хобби.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
22.	Summer/Review. Лето/Повторение.	10	5	5	**Итоговый** - выставка работ, праздник
23.	On Holiday. Отпуск.	10	5	5	**Текущий** –опрос, творческая работа
	Итого	210			

Календарно-учебный график программы

Модули/Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Hello. Приветствие, знакомство. Weather. Погода	5	5																																								
My School. Школа			5	5																																					
My Family. Семья					5	5																																			
Favorite Toys. Любимые игрушки							5	5																																	
Autumn/Review. Осень/Повторение									5																																
My Face. Лицо										5	5																														
My Body. Тело												5	5																												
Party Time. Еда														5	5																										
Winter/Review. Зима/Повторение																5																									
Christmas/New Year. Рождество/Новый год																	5	5																							
My Room. Комната																			5	5																					
Our House. Дом																					5	5																			
Our Pets. Домашние питомцы																							5	5																	
On the Farm. Ферма																									5	5															
Wild Animals. Дикие животные																											5	5													
Spring/Review. Весна/Повторение																													5												
My Clothes. Одежда																														5	5										
Festivals/Праздники. Easter/Пасха																																5									
Transportation. Транспорт																																	5	5							
My Town. Город																																			5	5					
Fun Time. Хобби																																					5	5			
Summer/Review. Лето/Повторение																																							5	5	
On Holiday. Отпуск																																								5	5

Рабочая программа модулей дополнительной общеобразовательной программы «Занимательный английский для дошкольников»

No	Название модуля	Содержание	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	**Hello. Приветствие, знакомство. Weather. Погода.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Приветствие, знакомство»: hello, hi, goodbye, happy, sad, angry, scared, sleepy, hungry. Песни по теме: «Hello Song», «If you're happy». По-английски, называем имя и настроение. Фразы «My name is.. », «I'm…», «I'm (happy)». Знакомство с новыми героями: Ms. Star, Mrs Star, Stella, Simon, Suzy. Ввод и закрепление лексики по теме «Classroom Language»: Clap hands, sit down, stand up, jump, colour, draw, listen. Игра Sammy Says. **Построение диалогов** по теме «Приветствие, знакомство». Представление себя и героев книги. Вопрос «What's your name?», «How are you?». Игра «Grab it!», игра «What's missing?» **Проект – творческая поделка** Emotions craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» Фразы «I'm (Timmy)», «My name is…», «I'm (happy)», «Hello!», «Hi!». Знакомство с буквой и звуком S, со словами, которые начинаются со звука S: sun, sailboat, sandwich, seahorse, sea lion, sunglasses, seal. Песня: Letter S song Игра «Mystery box», игра «Matching».	1	
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука S, слов которые начинаются со звука S: sun, sailboat, sandwich, seahorse, sea lion, sunglasses, seal. Песня: Letter S song Игра «Найди слова с начальным звуком S», Игра «Name it», Игра «Copy it». **Проект – творческая поделка** S is for seahorse.		1
		Занятие 4 Повторение и закрепление счета от 1 до 10. Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества. Песня: Counting 1-10	1	

		Игра «Find the number», игра «Copy the number».		
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство» и повторение лексики по теме «Classroom Language». Повторение и закрепление буквы и звука S, слов, которые начинаются со звука S: sun, sailboat, sandwich, seahorse, sea lion, sunglasses, seal. Повторение счета от 1 до 10. Повторение английских песен: Hello song, Letter S song, Counting 1-10. Игра «Words recognition», Игра «Counting», Игра «Copying». **Построение диалогов** по теме «Приветствие, знакомство».		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Приветствие, знакомство». Ввод лексики по теме «Погода»: cloudy, rainy, sunny, snowy, windy, hot, cold. Песня: How's the weather. Игра «Blow on…», игра «Clean the flashcard and name it» **Проект – творческая поделка** Weather chart.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Погода». Знакомство с буквой и звуком A, со словами, которые начинаются со звука A: apricot, alligator, anchor, ant, apple, ambulance. Песня: Letter A song Игра «Hit the flashcard», игра «Guess the word».	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука A, слов, которые начинаются со звука A: apricot, alligator, anchor, ant, apple, ambulance. Песня: Letter A song Игра «Найди слова с начальным звуком S», игра «Name a toy and match it to the word», игра «Copy the word». **Проект – творческая поделка** A is for apple.		1
		Занятие 9 Знакомство с числом 11. Последовательный счет от 1 до 11 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества Песня: Number song Игра «Find the number», игра «Copy the number», игра «Hide and seek».	1	

		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Погода» и повторение лексики по теме «Classroom Language». Повторение и закрепление буквы и звука A, слов, которые начинаются со звука S: apricot, alligator, anchor, ant, apple, ambulance. Повторение счета от 1 до 11. Знакомство с числом 12. Последовательный счет от 1 до 12 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества. Игра «Counting», Игра «Copying».	1	
2.	**My School.** **Школа.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Школа»: table, book, chair, eraser, pen, pencil, backpack, scissors, markers. Изучение простого вопроса и ответа на него: Is this…? Yes, No. Песня по теме: «School supplies song». Игра «Is this a…?», игра «Building the words» **Проект – творческая поделка** Paper Backpack Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Школа». Знакомство с буквой и звуком T, со словами, которые начинаются со звука T: teeth, tiger, tomato, towel, turkey, turtle. Песня: Letter T song Игра «Mystery box», игра «Point at…».	1	
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука T, слов которые начинаются со звука T: teeth, tiger, tomato, towel, turkey, turtle. Песня: Letter T song Игра «Mystery box», игра «Find letter T in the words». **Проект – творческая поделка** T is for tiger.		1
		Занятие 4 Знакомство с числом 13. Последовательный счет от 1 до 13 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества Песня: Number song Игра «Find the number», игра «Copy the number».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Школа». Повторение вопроса и ответа на него: Is this…? Yes, No. Повторение и закрепление буквы и звука T, слов, которые		1

		начинаются со звука T: teeth, tiger, tomato, towel, turkey, turtle. Повторение счета от 1 до 13. Знакомство с числом 14. Последовательный счет от 1 до 14 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества. Игра «Number match ups», Игра «Copying» **Разыгрывание диалогов** по теме «Школа» с опорой на картинки.		
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Школа»: table, book, chair, eraser, pen, pencil, backpack, scissors, markers. Песня по теме: «School supplies song». Игра «Find a…», игра «Mystery box», игра «Magic envelope» **Проект – творческая поделка** School bus Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Школа». Знакомство с буквой и звуком I, со словами, которые начинаются со звука I: iguana, in, igloo, insect, invitation, ink. Песня: «Letter I song» Игра «Mystery box», игра «Copying», игра «Name a toy and match it to the word».	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука I, слов которые начинаются со звука I: iguana, in, igloo, insect, invitation, ink. Песня: «Letter I song» Игра «Matching», игра «Building the words». **Проект – творческая поделка** I is for iguana.		1
		Занятие 9 Повторение счета от 1 до 14. Знакомство с числом 15. Последовательный счет от 1 до 15 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества Песня: «Counting 1-15» Игра «Find the number», игра «Copy the number», игра «Hopscotch».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Школа». Повторение и закрепление буквы и звука I, слов которые начинаются со звука I: iguana, in, igloo, insect, invitation, ink. Повторение счета от 1 до 15. Знакомство с числом 16. Последовательный счет от 1 до 16 с использованием числовой ленты, соотношение числа	1	

		и количества. Песни: «School supplies song», «Counting 1-15», «Letter I song» Игра «Magic envelope», Игра «Copying».		
3.	**My Family.** **Семья.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Семья»: family, mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, uncle, aunt, cousin. Изучение фраз: He is a…/She is a… Песня по теме: «Family». Игра «Put the toy on the word that the teacher names», игра «Building the words» **Проект – творческая поделка** Family Tree.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Семья». Знакомство с буквой и звуком P, со словами, которые начинаются со звука P: paint, pan, pickle, pig, pizza, pumpkin. Песня: Letter P song Игра «Hit the word», игра «What's missing», игра «Letter Sounds Race».	1	
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука P, слов, которые начинаются со звука P: paint, pan, pickle, pig, pizza, pumpkin. Чтение коротких слов: sit, sip, pat, pit, pip, tap. Песня: Letter P song Игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** P is for pig.		1
		Занятие 4 Повторение счета от 1 до 16. Знакомство с числом 17. Последовательный счет от 1 до 17 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества Песня: «Counting 1-20» Игра «Find the number», игра «Copy the number», игра «Counters».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Семья». Повторение фраз: He is a…/She is a… Повторение и закрепление буквы и звука P, слов, которые начинаются со звука P: paint, pan, pickle, pig, pizza, pumpkin.		1

		Чтение коротких слов: sit, sip, pat, pit, pip, tap. Повторение счета от 1 до 17. Знакомство с числом 18. Последовательный счет от 1 до 18 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества. Игра «Number locks» **Монолог**- Расскажи о своей семье: He is…/ She is …		
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Семья»: family, mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather, uncle, aunt, cousin. Повторение фраз: He is a…/She is a… Песня по теме: «Family Members song» Игра «Jump when you hear the word», игра «Mystery box», игра «Guess the word». **Проект – творческая поделка** Popsicle Stick Family.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Семья». Знакомство с буквой и звуком N, со словами, которые начинаются со звука N: necklace, nest, net, newspaper, nose, notebook. Песня: «Letter N song» Игра «Mystery box», игра «Copying», игра «Miming».	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука N, слов, которые начинаются со звука P: necklace, nest, net, newspaper, nose, notebook. Чтение коротких слов: ant, pan, pin, tap, nap, tin. Песня: Letter N song Игра «Matching game», игра «Playdough», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** N is for net.		1
		Занятие 9 Повторение счета от 1 до 18. Знакомство с числом 19. Последовательный счет от 1 до 19 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества Песня: «Counting 1-20» Игра «Copy the number», игра «Counting box».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Семья». Повторение и закрепление буквы и звука N, слов, которые начинаются со звука N: necklace, nest, net, newspaper, nose, notebook.	1	

		Повторение счета от 1 до 19. Знакомство с числом 20. Последовательный счет от 1 до 20 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества. Песни: «Family Members song», «Counting 1-20», «Letter N song» Игра «Building blocks», игра «Copying».		
4.	**Favorite Toys. Любимые игрушки.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Любимые игрушки»: car, ball, computer, bike, train, camera, watch. Изучение фраз: What's your favourite toy? My favourite toy is … Изучение предлогов места: in, on, under, next to. Песня по теме: «What is it?». Игра «Miming», игра «Yes or no», игра «Chinese whisper». **Проект – творческая поделка** Train Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Любимые игрушки». Знакомство с буквой и звуком C, со словами, которые начинаются со звука C: camel, camera, car, cat, cookie, corn. Песня: «Letter C song» Игра «Matching», игра «Clean and name the word», игра «Copying».	1	
		Занятие 3 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C. Чтение коротких слов: cat, pan, cap, tap, can, nap. Песня: «Letter C song» Игра «Matching game», игра «Clothespins», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** C is for cat.		1
		Занятие 4 Повторение счета от 1 до 20. Последовательный счет от 1 до 20 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа. Песня: «Number song 1-20» Игра «Ten frames», игра «Copy the number», игра «Number locks».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Любимые игрушки». Повторение фраз: What's your favourite toy? My favourite toy is … Повторение и закрепление буквы и звука C, слов, которые		1

		начинаются со звука C: camel, camera, car, cat, cookie, corn. Чтение коротких слов: cat, pan, cap, tap, can, nap. Повторение счета от 1 до 20. Песни: «Number song 1-20», «What is it?» Игра «Bingo» **Разыгрывание диалогов** по теме «Любимые игрушки» с использованием изученных фраз: What's your favourite toy? My favourite toy is ...		
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Любимые игрушки»: car, ball, computer, bike, train, camera, watch. Повторение фраз: What's your favourite toy? My favourite toy is ... Повторение предлогов места: in, on, under, next to. Песня по теме: «Toy» Игра «Where is it?», игра «Building words». **Проект – творческая поделка** Paper Watch Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Любимые игрушки». Знакомство с буквой и звуком E, со словами, которые начинаются со звука E: elf, egg, eggplant, elephant, envelope, elbow. Песня: «Letter E song» Игра «Name a toy and match it to the word», игра «Hit the word», игра «Copying».	1	
		Занятие 8 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E. Чтение коротких слов: cat, cap, can, pat, pen, ten, net, pet. Песня: Letter E song Игра «Matching game», игра «Paper cups», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** E is for egg.		1
		Занятие 9 Повторение счета от 1 до 20. Последовательный счет от 1 до 20 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа. Песня: «Number song 1-20» Игра «Ten frames», игра «Copy the number», игра «Number sequence».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Любимые игрушки». Повторение и закрепление буквы и звука E, слов, которые	1	

		начинаются со звука E: elf, egg, eggplant, elephant, envelope, elbow. Чтение коротких слов: cat, cap, can, pat, pen, ten, net, pet. Повторение счета от 1 до 20. Повторение основных геометрических фигур. Песни: «Where is it?», «Shapes song», «Letter E song» Игра «Numbers Match-ups», игра «Copying», игра «Shape sorting center».		
5.	**Autumn/Review. Осень/Повторение.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Осень»: leaves, tree, rake, scarecrow, pumpkin, corn, acorn, fir cone. Песня по теме: «Autumn song». Игра «Pair Matching», игра Sensory bin». **Проект – творческая поделка** Autumn Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Осень». Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E. Чтение коротких слов: sit, pen, pip, can, sip, ten. Игра «Sticky ball», игра «CVC mat».	1	
		Занятие 3 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E. Чтение коротких слов: ant, pip, ten, can, pat. Песня: «Alphabet song» Игра «Mystery box», игра «Muffin tins», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Autumn leaves craft.		1
		Занятие 4 Повторение счета от 1 до 20. Последовательный счет от 1 до 20 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа. Повторение основных геометрических фигур. Песня: «Number song 1-20», «Shapes song» Игра «Number recognition», игра «Copy the number», игра «Shape sorting center».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Осень». Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E. Чтение коротких слов. Повторение счета от 1 до 20. Последовательный счет от 1 до 20 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа.	1	

		Песни: «Number song 1-20» Игра «Math counters»		
6.	**My Face. Мое лицо.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Мое лицо»: chin, cheeks, eyebrows, forehead, lips, mouth, teeth, lashes, nose, eyes, hair. Изучение лексики в единственном и множественном числе. Песня по теме: «My face song». Игра «Simon says», игра «Guess the face part», игра «Sort the flashcards». **Проект – творческая поделка** 3D Face Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Мое лицо». Знакомство с буквой и звуком H, со словами, которые начинаются со звука H: hanger, hat, heart, helmet, horse, house. Песня: «Letter H song» Игра «Pint to..», игра «Mystery box», игра «Snap together letter blocks».	1	
		Занятие 3 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, H. Чтение коротких слов: ten, hip, hit, hen, hat, net. Песня: «Letter H song» Игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** H is for horse.		1
		Занятие 4 Повторение счета от 1 до 20. Изучение счета по десяткам от 20 до 100. Введение в понятие десятка, изучение названий десятков. Песня: «Count 10-100» Игра «Montessori beads», игра «Copy the number».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Мое лицо». Повторение единственного и множественного числа. Повторение и закрепление буквы и звука H, слов, которые начинаются со звука H: hanger, hat, heart, helmet, horse, house. Чтение коротких слов: ten, hip, hit, hen, hat, net. Повторение счета по десяткам от 10 до 100. Песни: «Count together by 10s», «My face song » Игра «Tactile numbers», «Lego blocks» **Построение монолога** на тему «Мое лицо».		1

		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Мое лицо»: chin, cheeks, eyebrows, forehead, lips, mouth, teeth, lashes, nose, eyes, hair. Повторение единственного и множественного числа. Песня по теме: «Parts of the face song» Игра «Grab it», игра «Slow show», игра «Hot potato». **Проект – творческая поделка** Pancake Face Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Мое лицо». Знакомство с буквой и звуком R, со словами, которые начинаются со звука R: radio, rainbow, rat, ring, robot, rose. Песня: «Letter R song» Игра «Hit the word», игра «Take one and name it», игра «Imaginary elephant».	1	
		Занятие 8 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E, H, R. Чтение коротких слов: rat, ran, rip, hit, hen, hip. Песня: Letter R song Игра «The hidden object», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** R is for rabbit.		1
		Занятие 9 Повторение счета по десяткам от 10 до 100. Повторение понятия десятка и названий десятков. Песня: «Skip counting by 10» Игра «Montessori beads», игра «Snake puzzle», игра «Copying».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Мое лицо». Повторение и закрепление буквы и звука R, слов, которые начинаются со звука R: radio, rainbow, rat, ring, robot, rose. Чтение коротких слов: rat, ran, rip, hit, hen, hip. Повторение счета по десяткам от 10 до 100. Песни: «Count 10-100», «Parts of the face song» Игра «Hopscotch», игра « Montessori beads», игра «Tracing numbers».	1	
7.	**My Body.Мое тело.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Мое тело»: shoulder, toes, knee, back, chest, elbow, palm, bottom. Изучение лексики в единственном и множественном числе. Песня по теме: «Parts of the Body Song» Игра «Point to…», игра «Chinese whisper», игра «Miming». **Проект – творческая поделка** Paper Cup Doll Craft.		1

		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Мое тело». Знакомство с буквой и звуком M, со словами, которые начинаются со звука M: mailbox, milk, mirror, mop, mouse, mug. Песня: «Letter M song» Игра «I Spy with My little eye», игра «Mystery box».	1	
		Занятие 3 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, H, R, M. Чтение коротких слов: mat, man, map, men, ram, ham. Песня: «Letter M song» Игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** M is for mouse.		1
		Занятие 4 Повторение счета по десяткам от 10 до 100. Изучение счета от 1 до 50. Последовательный счет от 1 до 50 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа. Песня: «Count by 10 song» Игра «Montessori beads», игра «Copy the number».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Мое тело». Повторение единственного и множественного числа. Повторение и закрепление буквы и звука M, слов, которые начинаются со звука M: mat, man, map, men, ram, ham. Чтение коротких слов: mat, man, map, men, ram, ham. Повторение счета от 1 до 50. Песни: «Learn numbers 1-50», «Parts of the Body Song» Игра «Speed dictation», «Number value» **Построение монолога** на тему «Мое тело».		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Мое тело»: shoulder, toes, knee, back, chest, elbow, palm, bottom. Повторение единственного и множественного числа. Песня по теме: «Body Parts Song» Игра «Point to…», игра «Building words», игра «One or two». **Проект – творческая поделка** Paper Plate Monster Kids Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Мое тело». Знакомство с буквой и звуком D, со словами, которые	1	

		начинаются со звука D: dinosaur, dog, dolphin, domino, donut, duck. Песня: «Letter D song» Игра «Touch it…», игра «Matching game», игра «Copy the word».		
		Занятие 8 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E, H, R, M, D. Чтение коротких слов: red, sad, pad, dad, dip, mad. Песня: «Letter D song» Игра «Drive and Blend», игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** D is for dinosaur.		1
		Занятие 9 Повторение счета по десяткам от 1 до 50. Последовательный счет от 1 до 50 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа. Песня: «Skip counting by 10» Игра «Montessori beads», игра «Find and copy the number».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Мое тело». Повторение и закрепление буквы и звука D, слов, которые начинаются со звука D: dinosaur, dog, dolphin, domino, donut, duck. Чтение коротких слов: red, sad, pad, dad, dip, mad. Повторение счета от 1 до 50. Песни: «Count by 1's to 50», «Body Parts Songs» Игра «Numbers recognition », игра «Copying the numbers», игра «Ten frames».	1	
8.	**Party Time. Еда.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Еда»: apple, banana, burger, ice cream, chocolate, cake, pizza, egg, bread, cheese, water, juice, milk, sandwich. Изучение фраз: I like…/I don’t like... Песня по теме: «What Do You Want To Eat?» Игра «Point to…», игра «Do you like it?», игра «Miming», игра «I like…/I don’t like…». **Проект – творческая поделка** 3D Apple Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Еда». Знакомство с буквой и звуком G, со словами, которые начинаются со звука G: game, gift, goat, gorilla, guitar, gum.	1	

		Песня: «Letter G song» Игра «Chinese whisper», игра «Pairs», игра «Build the words».		
		Занятие 3 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, H, R, M, D, G. Чтение коротких слов: pig, peg, tag, dig, pad, dip. Песня: «Letter G song» Игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** G is for goat.		1
		Занятие 4 Повторение счета по десяткам от 10 до 100. Изучение счета от 51 до 100. Последовательный счет от 51 до 100 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа. Песня: «Let's count to 100» Игра «Montessori beads», игра «Number recognition», игра «Copy the number».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Еда». Повторение фраз: I like…/I don't like... Повторение и закрепление буквы и звука G, слов, которые начинаются со звука G: game, gift, goat, gorilla, guitar, gum. Чтение коротких слов: pig, peg, tag, dig, pad, dip. Повторение счета от 51 до 100. Песни: «Count to 100 by 1's», «What Do You Want To Eat?» Игра «Play Numbers Match – Ups», игра «Fill in the missing number». **Построение монолога** на тему «Еда» с использованием изученных фраз: I like…/I don't like...		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Еда»: apple, banana, burger, ice cream, chocolate, cake, pizza, egg, bread, cheese, water, juice, milk, sandwich. Повторение фраз: I like…/I don't like... Песня по теме: «Are You Hungry?» Игра «Point to…», игра «Slow show», игра «Roll a ball and say a sentence». **Проект – творческая поделка** Paper Plate Pizza Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Еда». Знакомство с буквой и звуком O, со словами, которые начинаются со звука O: octopus, olive, ostrich, otter, ox,	1	

		orange. Песня: «Letter O song» Игра «Touch it…», игра «Roll the dice and read the word», игра «Copy the word».		
		Занятие 8 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E, H, R, M, D, G, O. Чтение коротких слов: hop, pop, pot, mop, top, dot, hot, dog. Песня: «Letter O song» Игра «Sticky ball», игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** O is for ox.		1
		Занятие 9 Повторение счета от 51 до 100. Последовательный счет от 51 до 100 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа. Песня: «Count to 100» Игра «Fill in the missing number», игра «Number value», игра «Copy the number».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Еда». Повторение и закрепление буквы и звука G, слов, которые начинаются со звука G: game, gift, goat, gorilla, guitar, gum. Чтение коротких слов: hop, pop, pot, mop, top, dot, hot, dog. Повторение счета от 51 до 100. Песни: «Count to 100», « Are You Hungry?» Игра «1-100 Chart», игра «Number value», игра «Speed dictation».	1	
9.	**Winter/Review. Зима/Повторение.**	**Занятие 1** Повторение лексики по ранее пройденным темам: «Знакомство», «Погода», «Школа», «Любимые игрушки», «Семья», «Мое лицо», «Мое тело». Песни: «Sesame Street: Family Song», «Body Song» Игра «Emotions», игра «Mystery box», игра «Family tree», игра «Matching». **Проект – творческая поделка** Santa Stick Puppet Craft.		1
		Занятие 2 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, H, R, M, D, G, O. Чтение коротких слов: pat, net, ten, ham, nap, peg, map, ram, sit, pig, hen, mop, rat. Песня: «Phonics Song»	1	

		Игра «Matching game», игра «Sticky ball», игра «CVC mat».		
		Занятие 3 Изучение счета от 1 до 100. Последовательный счет от 1 до 100 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества, состав числа. Повторение лексики по ранее пройденным темам: «Школа», «Еда», «Семья. Песня: «Count to 100 Song» Игра «Speed dictation», игра «1-100 Chart». **Проект – творческая поделка** Snowglobe Craft.		1
		Занятие 4 Повторение лексики по ранее пройденным темам: «Мое лицо», «Мое тело». Повторение лексики в единственном и множественном числе. Повторение предлогов места: in, on, under, next to. Песни: «Where is it?», «We All Have Faces!» Игра «Singular or plural», игра «Describe a picture».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по ранее пройденным темам: «Времена года», «Дни недели», «Месяцы». Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, H, R, M, D, G, O. Песни: «Months of the Year Song», «Four Seasons Song» Игра «Tracing», игра «Copying».	1	
10.	**Christmas/New Year. Новый год/Рождество.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Новый год/Рождество»: mistletoe, angel, stocking, decorations, snowflake, candy cane, bells, wreath. Песня по теме: «Hello, Reindeer» Игра «Game with pegs», игра «Matching», игра «Quick show and copy». **Проект – творческая поделка** 3D Christmas Tree Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Новый год/Рождество». Знакомство с буквой и звуком K, со словами, которые начинаются со звука K: kangaroo, kazoo, kettle, key, kite, koala. Песня: «Letter K song» Игра «Cover the toy», игра «Point to…», игра «Roll the dice».	1	
		Занятие 3 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, H, R, M, D, G, O, K. Чтение коротких слов: kid, pink, kit, ink, ask, kiss.		1

		Песня: «Learn letter "k" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Drive and Blend», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** K is for koala.		
		Занятие 4 Повторение последовательного счета от 1 до 100 с использованием числовой ленты. Изучение темы «Сравнение чисел». Изучение понятий «больше», «меньше» и «равно». Песня: «Comparing Numbers» Игра «Compare using counters», игра «Flip & Solve Board».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Новый год/Рождество». Повторение и закрепление буквы и звука K, слов, которые начинаются со звука K: kangaroo, kazoo, kettle, key, kite, koala. Чтение коротких слов: kid, pink, kit, ink, ask, kiss. Повторение темы «Сравнение чисел». Повторение понятий «больше», «меньше» и «равно». Песни: «Mr. Alligator Can Chomp», «Letter K song» Игра «Which hand has fewer counters?», игра «Compare lego towers». **Построение диалога** на тему «Новый год».		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Новый год/Рождество»: mistletoe, angel, stocking, decorations, snowflake, candy cane, bells, wreath. Песня по теме: «Five Little Elves» Игра «Mime it», игра «Slow show», игра «Reading words». **Проект – творческая поделка** Santa Handprint Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Новый год/Рождество». Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E, H, R, M, D, G, O, K. Песня: «Phonics Song» Игра «Find the letter», игра «Sorting», игра «Fill in the missing letter».	1	
		Занятие 8 Чтение коротких слов: stop, tent, pink, nest, mask, pond, skip, hand. Песня: «The Reading Machine» Игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Paper Christmas Stocking Craft.		1

		Занятие 9 Повторение счета от 1 до 100. Повторение темы «Сравнение чисел». Повторение понятий «больше», «меньше» и «равно». Песня: « Number Gators» Игра « Eating the bigger number», игра «Greater alligator».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Новый год/Рождество». Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, E, H, R, M, D, G, O, K. Чтение коротких слов: stop, tent, pink, nest, mask, pond, skip, hand. Повторение темы «Сравнение чисел». Повторение понятий «больше», «меньше» и «равно». Знакомство со знаками «больше», «меньше» и «равно». Песни: «Greater Than, Less Than, Equal To», «Phonics Song» Игра «Comparing objects», игра «Comparing numbers».	1	
11.	**My Room.** **Комната.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Комната»: bed, clock, door, lamp, toy box, window, mirror, desk, carpet, bookcase, cupboard, sofa. Песня по теме: «My room vocabulary song» Игра «Clean the flashcard and read the word», игра «Build the word». **Проект – творческая поделка** Paper Bed Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Комната». Знакомство с буквой и звуком U, со словами, которые начинаются со звука U: umbrella, umpire, underwear, under, up, upset. Песня: «Letter U song» Игра «Mystery box», игра «Copying».	1	
		Занятие 3 Повторение всех ранее изученных букв и звуков: S, A, T, I, P, N, C, H, R, M, D, G, O, K, U. Чтение коротких слов: cut, sun, hug, rug, mug, gum, cup, mum, nut, hut. Изучение tricky words: I, he, she, the. Песня: «Learn letter "u" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** U is for umbrella.		1
		Занятие 4 Повторение последовательного счета от 1 до 12.	1	

		Изучение темы «Часы» и фразы «It's… o'clock». Изучение понятия время, минутной и часовой стрелок. Песня: «What Time Is It?» Игра «Lakeshore clocks»		
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Комната». Повторение и закрепление буквы и звука U, слов, которые начинаются со звука U: umbrella, umpire, underwear, under, up, upset. Чтение коротких слов: cut, sun, hug, rug, mug, gum, cup, mum, nut, hut. Повторное tricky words: I, he, she, the. Повторное темы «Часы» и фразы «It's… o'clock». Песни: «Hip-Hop Around the Clock», «Letter U song» Игра «Mr. Wolf», игра «What Time Is It?», игра «Lakeshore clocks»ю **Построение монолога** на тему «Комната».		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Комната»: bed, clock, door, lamp, toy box, window, mirror, desk, carpet, bookcase, cupboard, sofa. Песня по теме: «My Room Song» Игра «Point to…», игра «Magic Envelope», игра «Copying». **Проект – творческая поделка** Paper Sofa Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Комната». Знакомство с буквой и звуком L, со словами, которые начинаются со звука l: ladybug, lettuce, light bulb, lion, lock, log. Песня: «Letter L song» Игра «Give me…», игра «Mystery box», игра «What's missing?».	1	
		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков: l, e, g, p, o, a, d. Чтение коротких слов: leg, lip, log, lad. Изучение tricky words: me, be, we, was. Песня: «Learn letter "l" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** L is for lights.		1
		Занятие 9 Повторение темы «Часы» и фразы «It's… o'clock». Повторение понятия время, минутной и часовой стрелок.	1	

		Песня: «What Time Is It?» Игра «Tell the time», игра «Unscramble sentences».		
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Комната». Повторение и закрепление буквы и звука L, слов, которые начинаются со звука L: ladybug, lettuce, light bulb, lion, lock, log. Чтение коротких слов: leg, lip, log, lad. Повторение темы «Часы» и фразы «It's… o'clock». Песни: «Hip-Hop Around the Clock», «My Room Song» Игра «Mr. Wolf»	1	
12.	**Our House. Дом.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Дом»: bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room, house, eat, cook, watch TV, play. Изучение грамматической темы «Present Continuous for present actions» и слов: eat, cook, watch TV, play. Песня по теме: «Learn Rooms of the House Song» Игра «Matching», игра «Mystery box», игра «Copying». **Проект – творческая поделка** Rooms in the House Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Дом». Знакомство с буквой и звуком F, со словами, которые начинаются со звука F: fan, feather, fish, football, fork, four. Песня: «Letter F song» Игра «Grab it!», игра «What's missing?».	1	
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков: f, g, n, t, o, a, i. Чтение коротких слов: fog, fat, fan, fin. Изучение tricky words: to, do, are, all. Песня: «Learn letter "f" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Building sentences», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** F is for fish.		1
		Занятие 4 Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты. Изучение темы «Сложение (+1)» с использованием наглядного предметов, счетного материала. Песня: «Learn Addition up to 10» Игра «Addition using counters»	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Дом». Повторение и закрепление буквы и звука F, слов, которые		1

		начинаются со звука F: fan, feather, fish, football, fork, four. Чтение коротких слов: fog, fat, fan, fin. Повторное tricky words: to, do, are, all. Повторение темы «Сложение (+1)». Песни: «Counting Song», «Learn Rooms of the House Song» Игра «Initial sound recognition», игра «CVC mat», игра «Number line». **Построение монолога** на тему «Дом» с использованием «Present Continuous for present actions» и слов: eat, cook, watch TV, play.		
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Дом»: bathroom, bedroom, dining room, hall, kitchen, living room, house, eat, cook, watch TV, play. Повторение грамматической темы «Present Continuous for present actions» и слов: eat, cook, watch TV, play. Песня по теме: «Rooms in the House» Игра «Guess the word», игра «Miming», игра «Copying». **Проект – творческая поделка** 3D Paper House.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Дом». Знакомство с буквой и звуком B, со словами, которые начинаются со звука B: banana, basketball, bat, bell, boat, bottle. Песня: «Letter B song» Игра «Point to…», игра «Write using wax».	1	
		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков: b, a, t, u, n, g, s, d, i. Чтение коротких слов: bat, bun, bug, bus, bed, bad, bin, tub. Изучение tricky words: you, your, come, some. Песня: «Learn letter "b" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Matching game», игра «Sensory tray», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** B is for bat.		1
		Занятие 9 Повторение темы «Сложение (+1)» с использованием наглядного предметов, счетного материала. Изучение знаков: «+», «-», «=». Песня: «Addition Song for kids» Игра «Number line», игра «Write a math problem».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Дом».	1	

		Повторение и закрепление буквы и звука B слов, которые начинаются со звука B: banana, basketball, bat, bell, boat, bottle. Чтение коротких слов: bat, bun, bug, bus, bed, bad, bin, tub. Повторение tricky words: you, your, come, some. Песни: «Add Count Together Song», «Rooms in the House » Игра «Addition using ten frame»		
13.	**Our Pets. Домашние питомцы.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Домашние питомцы»: cat, dog, fish, horse, mouse, bird, long, short, big, small, clean, dirty. Изучение фразы: My favorite pet is… Песня по теме: «I Have A Pet» Игра «Magic envelope», игра «Skittle Spin», игра «Bingo». **Проект – творческая поделка** Birdhouse Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Домашние питомцы». Знакомство с буквой и звуком J, со словами, которые начинаются со звука J: jack, jacket, jeep, jellyfish, jet, juice. Песня: «Letter J song» Игра «Hit the word!», игра «Copying».	1	
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков: j, e, t, a, m, u, g, b. Чтение коротких слов: jet, jam, jug, tub. Изучение tricky words: said, here, there, they. Песня: «Learn letter "j" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Word Pop », игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** J is for juice.		1
		Занятие 4 Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты. Изучение темы «Сложение». Песня: «Learn Addition up to 10» Игра «Number bonds», игра «Addition cups».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Домашние питомцы». Повторение и закрепление буквы и звука J, слов, которые начинаются со звука J: jack, jacket, jeep, jellyfish, jet, juice. Чтение коротких слов: jet, jam, jug, tub. Повторное tricky words: said, here, there, they. Повторение темы «Сложение». Песни: «Counting Songs - Learning Addition», «I Have A Pet»		1

		Игра «Ten frames», игра «Pop and Add ». **Построение монолога** на тему «Домашние питомцы» с фразы «My favorite pet is…».		
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Домашние питомцы»: cat, dog, fish, horse, mouse, bird, long, short, big, small, clean, dirty. Повторение фразы: My favorite pet is… Песня по теме: «Pet Song for Kids | Animal Songs» Игра «Point to...», игра «Stick the peg to the correct word», игра «Build a sentence». **Проект – творческая поделка** Origami Cat.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Домашние питомцы». Знакомство с буквой и звуком Z, со словами, которые начинаются со звука Z: zebra, zero, zigzag, zipper, zoo, zucchini . Песня: «Letter Z song» Игра «Memory game», игра «Write using wax».	1	
		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков: z, i, p, g, a, j, e, m, u. Чтение коротких слов: zip, zig-zag, jet, jam, jug. Изучение tricky words: go, no, so, my. Песня: «Learn letter "z" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Matching game», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Z is for zucchini.		1
		Занятие 9 Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты. Повторение темы «Сложение (+1)» и знаков: «+», «-», «=». Песня: «Addition Song for kids» Игра «Count and write»	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Домашние питомцы». Повторение и закрепление буквы и звука Zслов, которые начинаются со звука Z: zebra, zero, zigzag, zipper, zoo, zucchini . Чтение коротких слов: zip, zig-zag, jet, jam, jug. Повторение tricky words: go, no, so, my. Песни: «Add Count Together Song», «Pet Song for Kids | Animal Songs» Игра «Addition»	1	

14.	**On the Farm. Животный фермы.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Животные фермы»: cow, duck, goat, lizard, sheep, spider, frog hen, cat, dog. Повторение фразы: My favorite pet is… Песня по теме: «Old MacDonald Had A Farm» Игра «Guess the word», игра «Chinese whispers», игра «Who is faster?». **Проект – творческая поделка** Paper Plate Cow Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Животные фермы». Знакомство с буквой и звуком W, со словами, которые начинаются со звука W: waffle, walrus, watering can, watermelon, web, window. Песня: «Letter W song» Игра «Sticky Ball Throw», игра «Pass the envelope».	1	
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков: w, e, t, i, n, g, a, b. Чтение коротких слов: wet, win, wig, wag, web. Изучение tricky words: one, by, only, old. Песня: «Learn letter "w" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Sand tracing », игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** W is for watermelon.		1
		Занятие 4 Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты. Повторение темы «Сложение в пределах 10», «Состав числа». Песня: «Learn Addition up to 10» Игра «Number composition»	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Животные фермы». Повторение и закрепление буквы и звука W, слов, которые начинаются со звука W: waffle, walrus, watering can, watermelon, web, window. Чтение коротких слов: wet, win, wig, wag, web. Повторное tricky words: one, by, only, old. Повторение темы «Сложение в пределах 10». Песни: «Counting Songs - Learning Addition», «Old MacDonald Had A Farm» Игра «Ten frames» **Построение монолога** на тему «Животные фермы» с использованием фразы «My favorite pet is…».		1

		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Животные фермы»: cow, duck, goat, lizard, sheep, spider, frog hen, cat, dog. Повторение фразы: My favorite pet is… Песня по теме: «The Animals On The Farm» Игра «Point to...», игра «What's missing ». **Проект – творческая поделка** Goat Paper Bag Puppet Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Животные фермы». Знакомство с буквой и звуком V, со словами, которые начинаются со звука V: van, vase, vest, video camera, visor, volcano. Песня: «Letter V song» Игра «Mystery box», игра «Pairs».	1	
		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков: v, e, t, a, n, w, b, g. Чтение коротких слов: vet, van, web, wag. Изучение tricky words: like, have, live, give. Песня: «Learn letter "v" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Making sentences with tricky words», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** V is for volcano.		1
		Занятие 9 Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества. Повторение темы «Сложение в пределах 10» и знаков: «+», «-», «=». Песня: «Addition Song for kids» Игра «Apple Tree Math Game»	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Животные фермы». Повторение и закрепление буквы V и звука слов, которые начинаются со звука V: van, vase, vest, video camera, visor, volcano. Чтение коротких слов: vet, van, web, wag. Повторение tricky words: like, have, live, give. Повторение темы «Сложение в пределах 10» и «Цвета». Песни: «Add Count Together Song», «The Animals On The Farm» Игра «Addition Catch», игра «Addition match-ups».	1	
15.	**Wild Animals. Дикие**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Дикие животные»: zebra,		1

	животные.	kangaroo, lion, tiger, hippo, crocodile, elephant, monkey. Повторение фразы: My favorite pet is… Песня по теме: «Wild animals for kids» Игра «Who is there?», игра «What's your favorite animal?». **Проект – творческая поделка** Zebra Craft.		
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Дикие животные». Знакомство с буквой и звуком Y, со словами, которые начинаются со звука Y: yak, yarn, yellow, yield, yogurt, yo-yo. Песня: «Letter Y song» Игра «Slap it!», игра «Mystery Box», игра «Fill in the missing letter».	1	
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков: b, o, t, y, a, k, e, s. Чтение коротких слов: boy, toy, yak, yes. Изучение tricky words: little, down, what, when. Песня: «Learn letter "y" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Bowling pins», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Y is for yo-yo.		1
		Занятие 4 Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты. Изучение темы «Вычитание в пределах 10». Песня: «Subtraction Song for kids» Игра «Fill in the missing number», «Ten Frames».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Дикие животные». Повторение и закрепление буквы и звука Y, слов, которые начинаются со звука Y: yak, yarn, yellow, yield, yogurt, yo-yo.. Чтение коротких слов: boy, toy, yak, yes. Повторное tricky words: little, down, what, when. Повторение темы «Вычитание в пределах 10». Песни: «Subtraction», «Wild animals for kids» Игра «Smash some Playdough» **Построение монолога** на тему «Дикие животные» использованием фразы «My favorite pet is…».		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Дикие животные»: zebra, kangaroo, lion, tiger, hippo, crocodile, elephant, monkey. Повторение фразы: My favorite pet is…		1

		Песня по теме: «Wild Animals Song» Игра «Point to...», игра «Copying ». **Проект – творческая поделка** Lion Craft.		
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Дикие животные». Знакомство с буквой и звуком X, со словами, которые начинаются со звука X: axe, box, fox, six, x-ray, xylophone. Песня: «Letter X song» Игра «Mystery box», игра «Fill in the missing letter».	1	
		Занятие 8 Повторение ранее изученных букв и звуков: b, o, x, f, s, i, m. Чтение коротких слов: box, fox, six, mix. Изучение tricky words: why, where, which, who. Песня: «Learn letter "x" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Paper clip», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** X is for x-ray fish.		1
		Занятие 9 Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества. Повторение темы «Вычитание в пределах 10» и знаков: «+», «-», «=». Песня: «Sesame Street: Abby and Cookie Monster Subtract» Игра «Count buttons»	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Дикие животные». Повторение и закрепление буквы X и звука слов, которые начинаются со звука X: axe, box, fox, six, x-ray, xylophone. Чтение коротких слов: box, fox, six, mix. Повторение tricky words: why, where, which, who. Повторение темы «Вычитание в пределах 10». Песни: «Subtraction song », «Wild Animals Song». Игра «Subtract Learning Locks»	1	
16.	**Spring/Review. Весна/Повторение.**	**Занятие 1** Повторение лексики по теме «Комната» и «Дом». Песни: «Learn Rooms of the House Song with Matt», «This is my house». Игра «I spy with my little eye», игра «What are you doing?», игра «Build the words». **Проект – творческая поделка** Animals book.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Домашние животные»,	1	

		«Животные фермы» и «Дикие животные». Песни: «Wild Animals for kids vocabulary», «Animals for Children». Игра «Who am I?», игра «Guess the animal».		
		Занятие 3 Повторение ранее изученных букв и звуков: U, L, F, B, J, Z, W, V, Y, X. Песни: «Phonics Song», «Jolly Phonics Songs A-Z» Игра «Sorting game», игра «Fill in the missing letters», игра «Copying». **Проект – творческая поделка** Letter Book.		1
		Занятие 4 Повторение ранее изученных букв и звуков: U, L, F, B, J, Z, W, V, Y, X. Чтение коротких слов. Повторение ранее изученных tricky words. Песни: «CVC Words», «Practice Blending Sounds for Reading-CVC Words» Игра «Matching», «Building sentences», «CVC mat».	1	
		Занятие 5 Повторение темы «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10» и знаков: «+», «-», «=». Песни: «Learn Addition up to 10», «Subtraction» Игра «Pop and Add», игра «Find the number and write the math problem».	1	
17.	**My Clothes. Моя Одежда.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Моя одежда»: dress, tights, boots, mittens, gloves, shorts, shirt, skirt. Изучение фраз: He has/ She has, He doesn't have/ She doesn't have. Песня по теме: «Getting Dressed | Clothes for Kids» Игра «Draw and Guess», игра «Fill in the missing letters». **Проект – творческая поделка** Origami Shirt.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Моя одежда». Знакомство с буквой и звуком Q, со словами, которые начинаются со звука Q: quail, quarter, quartz, queen, question mark, quilt. Песня: «Letter Q song» Игра «Hit the word», игра «Mystery Box», игра «Magnetic letters ».	1	
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука Q, слов, которые		1

		начинаются со звука Q: quail, quarter, quartz, queen, question mark, quilt. Изучение tricky words: other, were, because, want. Песня: «Learn letter "q" with the Alphablocks Magic Words» Игра «Matching game», игра «Walk and read», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Q is for queen.		
		Занятие 4 Повторение темы «Цвета и геометрические фигуры». Песня: «Shapes song for kids» Игра «Shapes recognition», «Shapes sorting center».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Моя одежда». Повторение фраз: He has/ She has, He doesn't have/ She doesn't have. Повторение и закрепление буквы и звука Q, слов, которые начинаются со звука Q: quail, quarter, quartz, queen, question mark, quilt. Повторное tricky words: other, were, because, want. Повторение темы «Цвета и геометрические фигуры». Песня: «Colors Song for Kids» Игра «I spy with my little eye», игра «Get in Order». **Построение монолога** на тему «Моя одежда» использованием фраз: He has/ She has, He doesn't have/ She doesn't have.		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Моя одежда»: dress, tights, boots, mittens, gloves, shorts, shirt, skirt. Повторение фраз: He has/ She has, He doesn't have/ She doesn't have. Песня по теме: «Put On Your Shoes | Clothing Song for Kids» Игра «Hot potato», игра «What is he wearing today?». **Проект – творческая поделка** What I Like to Wear Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Моя одежда». Знакомство с буквой и звуком soft G, со словами, которые начинаются со звука soft G: gentleman, giant teddy bear, geography, giraffe, gymnastics Песня: «Soft /g/ Sound» Игра «Clap for the /d3/ sound», игра «Matching and building the words».	1	
		Занятие 8 Повторение и закрепление буквы и звука soft G, слов,		1

		которые начинаются со звука soft G: gentleman, giant teddy bear, geography, giraffe, gymnastics. Изучение tricky words: saw, put, could, should. Песня: «Soft Gg» Игра «Sorting», игра «Drive on a tricky word path», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Soft G is for giraffe.		
		Занятие 9 Повторение темы «Цвета и геометрические фигуры». Повторение последовательного счета от 1 до 10 с использованием числовой ленты, соотношение числа и количества. Песня: «Shapes are Everywhere!» Игра «Draw a shape», игра «Shape Game», игра «Number line».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Моя одежда». Повторение и закрепление буквы и звука soft G слов, которые начинаются со звука soft G: gentleman, giant teddy bear, geography, giraffe, gymnastics. Повторение tricky words: saw, put, could, should. Повторение темы «Цвета и геометрические фигуры». Песни: «Learn colors – Preschool Chant», «Put On Your Shoes | Clothing Song for Kids». Игра «Bingo Shapes and Colors»	1	
18.	**Festivals/Easter. Пасха/Праздники**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Пасха»: Easter, Easter bunny, Easter eggs, chocolate, candies, basket, hen. Песня по теме: «The Way The Bunny Hops» Игра «May I have…», игра «Guess the word». **Проект – творческая поделка** Paper Plate Ester Bunny Mask.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Пасха». Знакомство с буквой и звуком soft C, со словами, которые начинаются со звука soft C /s/: celery, cent, cereal, circle, circus, city. Песня: «Learn to Read | Digraph Soft /c/ Sound» Игра «Hit the word», игра «Hot potato».	1	
		Занятие 3 Повторение и закрепление буквы и звука soft C, слов, которые начинаются со звука soft C /s/: celery, cent, cereal, circle, circus, city.		1

		Изучение tricky words: any, many, more, before. Песня: «Good Morning Wake Up Dance» Игра «Find a tricky word», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Soft C is for circus.		
		Занятие 4 Повторение темы «Вычитание в пределах 10». Песня: «Subtraction song - Educational song for kids» Игра «Number line», «Magnetic Numbers».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Пасха». Повторение и закрепление буквы и звука soft C, слов, которые начинаются со звука soft C /s/: celery, cent, cereal, circle, circus, city. Повторное tricky words: any, many, more, before. Повторение темы «Вычитание в пределах 10». Песня: «Subtraction Song 10 Little Honey Bees» Игра «Subtraction using counters», игра «Subtraction Bingo».	1	
19.	**Transportation. Транспорт.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Транспорт»: bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, drive, fly, ride. Изучение грамматической темы: Present Continuous for present actions. Песня по теме: «Transportation Song» Игра «Miming», игра «What's missing game», игра «Present Continuous for Present Actions». **Проект – творческая поделка** Helicopter Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Транспорт». Знакомство с сочетанием букв CH, со словами, которые начинаются с CH: chair, cheese, chicken, chili, chocolate. Песня: «Digraphs | Let's Learn About the Digraph ch» Игра «Give me…», игра «Hot potato».	1	
		Занятие 3 Изучение темы «Рифмующиеся слова». Знакомство с понятием «Рифмовка». Чтение коротких слов. Повторение tricky words. Песня: «I Love to Rhyme | English Song for Kids» Игра «Rhyming Words Matching Game», игра «Copying». **Проект – творческая поделка** CH is for chicken.		1
		Занятие 4 Повторение темы «Геометрические фигуры». Знакомство и изучение темы «Закономерность».	1	

		Песня: «Patterns and Colors Children's Song» Игра «Complete a pattern», «Draw your own pattern».		
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Транспорт». Повторение грамматической темы: Present Continuous for present actions. Повторение и закрепление сочетания букв CH и слов, которые начинаются с CH: chair, cheese, chicken, chili, chocolate. Повторное темы «Закономерность». Песня: «The Patterns Practice Song | Math Songs» Игра «Sort blocks», игра «Wooden Pattern Blocks». **Построение монолога** на тему «Транспорт» использованием грамматической темы: Present Continuous for present actions.		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Транспорт»: bus, lorry, motorbike, helicopter, plane, boat, drive, fly, ride. Повторение грамматической темы: Present Continuous for present actions. Песня по теме: «Transportation Song» Игра «Dance and do the action», игра «Miming», игра «Fill in the missing word». **Проект – творческая поделка** Boat Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Транспорт». Знакомство с сочетанием букв SH, со словами, которые начинаются с SH: shark, sheep, shell, ship, shoe. Песня: «SH Digraph Sound | SH Song and Practice» Игра «Clap for the /ʃ/ sound», игра «Point to...», игра «Copying».	1	
		Занятие 8 Изучение темы «Рифмующиеся слова». Знакомство с понятием «Рифмовка». Изучение tricky words: goes, does, made, their. Песня: «Digraphs | Let's Learn About the Digraph sh» Игра «Rhyming words», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Fishing for “Sh” Words.		1
		Занятие 9 Повторение темы «Закономерность». Повторение темы «Цвета и геометрические фигуры». Песня: «Learn Patterns for Kids» Игра «Finishing patterns», игра «Interactive Math Lesson |	1	

		Patterns».		
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Транспорт». Повторение сочетания букв SH и слов, которые начинаются с SH: shark, sheep, shell, ship, shoe. Повторение tricky words: goes, does, made, their. Песни: «Patterns and shapes - Math Song», «Transportation Song». Игра «Pattern Match-Ups»	1	
20.	My Town. Город.	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Город»: flat, park, shop, café, street, hospital, cinema, school, theatre. Изучение предлогов места: next to, between, in front of, behind. Песня по теме: «Where Are You Going?» Игра «Draw a road», игра «Matching», игра «Positional Words Box». **Проект – творческая поделка** Pop-up Town Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Город». Знакомство с сочетанием букв CK, и со словами с CK: back, truck, duck, neck, black, block, clock, rocket, sock, sack. Песня: «CK Digraph Sound» Игра «I spy with my little eye», игра «Roll and Read».	1	
		Занятие 3 Чтение captions (фраз со знакомыми словами). Изучение tricky words: of, eight, love, cover. Песня: «ck | Tick Tock | Super Phonics» Игра «Unscramble the Captions», игра «Copying». **Проект – творческая поделка** Quacking Up Over “Ck” Words.		1
		Занятие 4 Развитие логического мышления. Песня: «Same and Different for Preschool and Kindergarten» Игра «What two items go together?», «Draw the objects that go together with this word».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Город ». Повторение предлогов места: next to, between, in front of, behind. Повторение и закрепление сочетаний букв CK и слов с CK: back, truck, duck, neck, black, block, clock, rocket, sock, sack. Развитие логического мышления.		1

		Песни: «Same and Different for Kids», «Where Are You Going?» Игра «Find and name the flashcards that go together», игра «How are they the same?». **Построение монолога** на тему «Город» с использованием предлогов места: next to, between, in front of, behind.		
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Город»: flat, park, shop, café, street, hospital, cinema, school, theatre. Повторение предлогов места: next to, between, in front of, behind. Песня по теме: «Kids vocabulary – Town» Игра «Slow show», игра «Mystery Box», игра «I spy with My Little Eye». **Проект – творческая поделка** Clock Craft.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Город». Знакомство с сочетанием букв TH, со словами, которые начинаются с TH: thermometer, thimble, thirteen, thorn, thumb. Песня: «Digraphs | Let's Learn About the Digraph th» Игра «Give me...», игра «Mystery box», игра «Copying».	1	
		Занятие 8 Чтение captions (фраз со знакомыми словами). Изучение tricky words: once, upon, always, also. Песня: «Meet the Phonics Digraphs – th» Игра «Matching», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** TH is for tooth fairy.		1
		Занятие 9 Развитие логического мышления. Повторение tricky words. Песня: «Odd one out for Kids» Игра «Something in common», игра «Odd One Out».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Город». Повторение сочетания букв TH, и слов, которые начинаются с TH: thermometer, thimble, thirteen, thorn, thumb. Повторение tricky words: once, upon, always, also. Песни: «Which one is different? |Odd One Out», «Kids vocabulary – Town». Игра «The odd one out»	1	
21.	**Fun Time. Хобби.**	**Занятие 1**		1

		Ввод новой лексики по теме «Хобби»: play the piano, play basketball, play tennis, play the guitar, play football, ride a bike, swim Изучение: can, can’t. Песня по теме: «What Do You Like To Do?» Игра «TPR march», игра «Matching», игра «What can you do?». **Проект – творческая поделка** Bicycle Craft.		
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Хобби». Знакомство с сочетанием букв OO, и со словами с OO: moon, spoon, food, book, foot. Песня: «'oo' Words» Игра «Miming», игра «What’s missing», игра «Copying».	1	
		Занятие 3 Чтение captions (фраз со знакомыми словами). Изучение tricky words: after, every, mother, father. Песня: «oo | Fun Phonics | How to Read» Игра «Unjumble sentences», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Boo Words Craft.		1
		Занятие 4 Изучение темы «Сортировка». Повторение темы «Геометрические фигуры». Песня: «Sort the Same Group Two Different Ways» Игра «Shape Sorting Center».	1	
		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Хобби». Повторение: can, can’t. Повторение сочетания букв OO, и слов с OO: moon, spoon, food, book, foot. Повторение tricky words: after, every, mother, father. Повторение темы «Сортировка». Песни: «Sorting Objects and Counting for Kids», «What Do You Like To Do?» Игра «Numbers and letters sorting». **Построение монолога** на тему «Хобби» с использованием can, can’t.		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Хобби»: play the piano, play basketball, play tennis, play the guitar, play football, ride a bike, swim Повторение: can, can’t. Песня по теме: «The Hobbies Song for Kids | What Do You		1

		Like to Do?» Игра «Chinese whisper», игра «Memory game», игра «Hot potato». **Проект – творческая поделка** Paper Plate Guitar Craft.		
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Хобби». Знакомство с сочетанием букв EE, и со словами с EE: bee, teeth, three, jeep, tree. Песня: «'ee' Words» Игра «Words recognition», игра «Ee words», игра «Copying».	1	
		Занятие 8 Чтение captions (фраз со знакомыми словами). Изучение tricky words: the, come, little, before. Песня: «ee | Fun Phonics | How to Read» Игра «Matching», игра «Board game». **Проект – творческая поделка** EE tree.		1
		Занятие 9 Повторение темы «Сортировка». Повторение темы «Цвета и геометрические фигуры». Повторение tricky words: the, come, little, before. Песня: «Color Song for Kids - Color Sorting For Kids» Игра «Find the same group of objects».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Хобби». Повторение сочетания букв EE, и слов с EE: bee, teeth, three, jeep, tree. Повторение tricky words: the, come, little, before. Песни: «Sorting Objects for Kids | Sort Objects into Three Groups», «The Hobbies Song for Kids | What Do You Like to Do?». Игра «Seasons Sorting Activity».	1	
22.	**Summer/Review. Лето/Повторение.**	**Занятие 1** Повторные лексики по темам «Одежда», «Транспорт». Песни: «What Are You Wearing? | Clothes Song», «Transportation Song | Transportation for kids». Игра «Matching game», игра «Fill in the missing letter». **Проект – творческая поделка** Dress Seren Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Хобби». Песня: «What Can You Do Song» Игра «What can you do?», игра «Put the words in the correct order», игра «Build the words».	1	

		Занятие 3 Повторные сочетания букв и слов с этими буквами: ch, sh, ck, th, oo, ee. Повторение букв и звуков: q, g, c, повторение слов с этими звуками. Песня: «Digraphs: WH, SH, TH, PH, CH | Phonics Song for Kids» Игра «Sorting», игра «Magnetic Digraphs Word Building Board». **Проект – творческая поделка** Paper Plate Boat Craft.		1
		Занятие 4 Повторение всех ранее изученных букв и звуков. Повторение tricky words. Песни: «Phonics Song», «Tricky Words Song». Игра «Sorting», игра «Make a sentence», игра «CVC mat».	1	
		Занятие 5 Повторение темы «Цвета и геометрические фигуры». Повторение темы «Закономерность». Песни: «Patterns and shapes - Math Song», «The Patterns Practice Song». Игра «Find a...», игра «Picture dictation», игра «Pattering Match-ups». **Построение монолога** о себе.		1
		Занятие 6 Чтение коротких слов: hug, fan, bin, jam, zip, boy, fox, yak, vet, gum, hot, jet, lip. Повторение ранее изученных букв и звуков: h, u, f, a, n, b, j, m, z, p, o, y, x, k, v, e, t, g. Песни: «Summer Song for Kids», «Have Fun This Summer!». Игра «Matching», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Lemonade Craft.		1
		Занятие 7 Чтение коротких слов: rug, fog, sun, win, box, gum. Повторение tricky words: she, all, some, they, my, before, which. Повторные сочетания букв: ch, sh, ee, oo, th, ck. Песня: «Summer Songs for Kids | I Love Summertime» Игра «Sticky ball», игра «Snap-Together Letter Blocks», игра «CVC mat».	1	
		Занятие 8 Повторение темы «Время» и «Сложение, вычитание в пределах 10» Песня: «Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun»		1

		Игра «Lakeshore clocks», игра «Ten-Frames». **Проект – творческая поделка** Summer Ice Cream Craft.		
		Занятие 9 Повторение темы «Одежда» и «Хобби». Повторение конструкций: can/can't, I like/I don't like. Песни: «Where is it?», «We All Have Faces! | Parts Of The Face Song» Игра «Clothes Activity», игра «Point to…», игра «I can, I can't».	1	
		Занятие 10 Повторение темы «Счет по десяткам от 10-100». Развитие логического мышления. Песни: «Months of the Year Song», «3 If You Know All the Seasons | Four Seasons Song for Kids». Игра «1-100 chart», игра «What do they have in common?».	1	
23.	**On Holiday.** **Отпуск.**	**Занятие 1** Ввод новой лексики по теме «Отпуск»: eat an ice-cream, paint a picture, go to the beach, climb, swim, look for shells, take a photo, sunglasses, sunscreen, beach towel, flip flops, swimming suit. Песня по теме: «Beach Holiday | Summer Holiday Song» Игра «Broken Telephone», игра «Memory game», игра «Magnetic Letters». **Проект – творческая поделка** Paper Plate Beach Craft.		1
		Занятие 2 Повторение лексики по теме «Отпуск». Повторение сочетания букв: sh, ch, th, ck. Песня: «Digraphs | Phonics Song for Children» Игра «Fly Swatter », игра «Sorting», игра «Word Family Flip».	1	
		Занятие 3 Повторение tricky words: be, she, he, me, we, you. Песня: «Tricky Words Song» Игра «Running dictation», игра «CVC mat». **Проект – творческая поделка** Digraph Book.		1
		Занятие 4 Повторение темы «Счет от 1-20». Последовательный счет от 1-20 с использованием числовой ленты. Песня: «Number song 1-20 for children» Игра «Find a number», игра «Number value», игра «Copying».	1	

		Занятие 5 Повторение лексики по теме «Отпуск». Повторение сочетания букв: sh, ch, th, ck. Повторение tricky words: be, she, he, me, we, you. Повторение темы «Счет от 1-20». Последовательный счет от 1-20 с использованием числовой ленты. Песни: «Let's Count to 20 Song For Kids», «Beach Holiday | Summer Holiday Song» Игра «Number Match-ups». **Построение диалога** на тему «Отпуск».		1
		Занятие 6 Повторение лексики по теме «Отпуск»: eat an ice-cream, paint a picture, go to the beach, climb, swim, look for shells, take a photo, sunglasses, sunscreen, beach towel, flip flops, swimming suit. Песня по теме: «Let's Go on a Trip» Игра «Matching», игра «Mystery box». **Проект – творческая поделка** Sun Paper Card.		1
		Занятие 7 Повторение лексики по теме «Отпуск». Повторение сочетания букв: oo, ee. Песня: «Alphablocks - The OO and EE Teams!» Игра «Sorting», игра «Fill in the missing letters and copy».	1	
		Занятие 8 Повторение tricky words. Песня: «Tricky Words and Sight Words Song» Игра «Shake and read», игра «CVC words». **Проект – творческая поделка** Digraph flowers.		1
		Занятие 9 Повторение темы «Последовательность». Песня: «The Patterns Practice Song» Игра «Continue pattern», игра «Button Sorting Center», игра «Make your own pattern».	1	
		Занятие 10 Повторение лексики по теме «Отпуск». Повторение сочетания букв: oo, ee. Повторение темы «Последовательность». Песни: «Patterns and shapes - Math Song», «Let's Go on a Trip». Игра «What color comes next?», игра «Find a mistake».	1	

Рабочая программа воспитания и календарно-учебный график программы воспитания

Главная задача программы воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы это создание Обучающимся условий и средств активного освоения деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения со сверстниками, выбора своего способа выполнения задач и их завершения в виде реального результата. Точность определения педагогом целевых установок образовательной деятельности (обучения и воспитания) гарантирует получение ценных и для личности, и для общества результатов.

Рабочая программа воспитания:

- ориентирована на реализацию актуальных воспитательных практик, направленных на саморазвитие обучающихся и формирование у них ценностных установок;
- предполагает решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми;
- показывает, каким образом реализовывается воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках этой программы.

Задачи программы воспитания в рамках основной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. Формировать привычку здорового образа жизни у учащихся.
2. Активно участвовать в выставках, конкурсах, творческих мастерских.
3. Использовать в своей работе опыт педагогов, применяющих в своей работе элементы дизайна.
4. Привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми.
5. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
6. Пробуждать интерес к культурным особенностям своей стран и англоязычных стран.
7. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.
8. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
9. Развивать чувство коллективизма.

Формы реализации воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной программы:

- коллективная творческая деятельность (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
- кейс-технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
- социальная и тематическая акции;
- квест (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

Календарно-учебный план воспитательной работы в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательный английский»

No. Название темы	Дата
Учебно – воспитательная работа.	
1.Набор детей. Комплектование групп. Составление расписания. Согласование расписания. Корректировка календарно –тематического	Сентябрь

плана. Организационное собрание для родителей.	
2.Анкетирование «Изучение проблем и потребностей культурно – досуговой деятельности» в группе	Октябрь
3.Участие в творческих мастерских «Новый год», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха» «День Победы»	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Март, Апрель Май
4.Работа по тематическому оформлению кабинета. - Частичное обновление моделей на мини – выставке в кабинете. - Выборочно поменять образцы на выставочных стендах.	Декабрь, Март
5 Участие в выставках, конкурсах. - Отчетный годовой концерт-праздничное мероприятие с опорой на полученные знания и выставкой творческих работ учащихся.	Май
Научно – методическая работа.	
1.Тема по самообразованию «Методика и технология работы педагога дополнительного образования».	Март
2. Изучать опыт педагогов.	Ноябрь, Февраль
Организационно – массовая работа.	
Внеклассные мероприятия. - Беседа «Полезные продукты». - Игровая программа «Любимые животные». - Физкультминутка в рамках здоровьесберегающей программы. - Участие в Предновогоднем концерте. - Участие в концерте к Международному дню «8 Марта». - Участие в концерте ко «Дню матери». - Участие в концерте ко «Дню Победы».	сентябрь-май

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение, оборудованное по всем нормам санитарной и пожарной безопасности
- Компьютер
- Интерактивная доска
- Проектор
- Стол для учителя
- Стул для учителя
- Детские столы с регулируемыми ножками
- Детские стулья с регулируемыми ножками
- Шкаф для методических пособий

Кадровые условия реализации программы

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводит педагог дополнительного образования с педагогическим образованием «учитель английского языка» и обладающим необходимым опытом работы с детьми дошкольного возраста.

Методическое обеспечение программы

В образовательном процессе применяются такие педагогические технологии:

1) Игровая технология – которая объединяет достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Их основная цель – обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, навыков. Основным механизмом реализации являются методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.
2) Технология дифференцируемого обучения – которая ставит своей целью создание оптимальных условий для выполнения задатков, развития интересов и способностей воспитанников. Механизмом реализации являются методы индивидуального обучения.
   3)Технология личностно-ориентированного обучения – организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощённой личности, осознающей своё достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.
3) Информационные технологии – все технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео-, теле- средства обучения.
4) Здоровье сберегающие технологии – создание комплексной стратегии улучшения здоровья обучающихся, разработка системы мер по сохранению здоровья детей во время обучения и выработка знаний и навыков, которыми должен овладеть обучающийся. Методы используемые при реализации программы: занятия с детьми осуществляется на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т.е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как основного вида деятельности дошкольника.

Учебно-методическое обеспечение:

Занятия курса «Занимательный английский для дошкольников» осуществляются по пособиям, составляющим курс «Kid's box 1» авторов Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, издательство Кембриджского университета (Cambridge University Press), 2017 год.

Следует выделить основные компоненты учебно-методического обеспечения:

1) Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, Книга для учителя "Kid's box 1. Teacher's book", Cambridge University Press, 2017
2) Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, Рабочая тетрадь "Kid's box 1. Pupil's book", Cambridge University Press, 2017
3) Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, Рабочая тетрадь "Kid's box 1. Activity book", Cambridge University Press, 2017
4) Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, Пакет дополнительных пособий «Kid's box 1», Cambridge University Press, 2017

Книга для учащегося Kid’s Box 1 содержит задания в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам. УМК построен на разнообразии видов деятельности в рамках тематически организованных уроков, интегрирующих учебные действия с игровыми и другими действиями, соответствующими возрастным особенностям (рисование, раскрашивание, установление соответствий, нахождение сходств и различий в рисунках и др.). Этим, помимо целенаправленного освоения материала экзаменационного уровня, обеспечивается благоприятная атмосфера занятий, мотивация к изучению и использованию иностранного языка, интенсивное развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся. Интенсивное использование динамических игр и заданий обеспечивает двигательный режим, развитие у учащихся навыков самоконтроля и способствуют успешному проведению занятий в рамках дополнительного образования.

Книга для учителя Kid’s Box 1 содержит изложение концепции и методических принципов курса, поурочные методические рекомендации, в том числе по организации групповой и дифференцированной работы с учащимися. Специальные разделы содержат советы по психологической подготовке младших школьников к экзаменам, справочные материалы к каждому уровню, а также дополнительный раздаточный материал.

Список используемой литературы:

1) Стивен Дж. Молински и Билл Блисс "Word by Words. Primary Phonics Level B Workdbook", Нью-Йорк, Addison Wesley Longman, 2001
2) Стивен Дж. Молински и Билл Блисс "Word by Words. Primary Phonics Level C Workdbook", Нью-Йорк, Addison Wesley Longman, 2001
3) Анна Помаска "Fun with letter coloring activity book", Dover Publication, 2013
4) Джереми Лии "What is this?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
5) Джереми Лии "Animals Friends?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
6) Джереми Лии "My best friend?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
7) Джереми Лии "On the farm?", Кэрсон, Lakeshore, 2004
8) Лиззи Роквелл "Good enough to eat", Нью-Йорк, HarperCollins, 1999
9) Меллиа Стюварт "Ants", Вашингтон, National Geographic Society, 2010
10) Карен Веллес "Wild Baby Animals", Нью-Йорк, DK Publishing, 2012
11) Никола Дэвис "One Tiny Turtle", Массачусец, Candlewick Press, 2004
12) Невилл Эстли и Марк Бекер "Recycling Fun!", Лондон, Ladybird Books, 2012
13) Эрик А. Каймmел "Anansi and the Moss-Covered Rock", Джохор-Бару, Tien Wah Press, 2010
14) Митчелл Шармат "Gregory, the Terrible Eater", Нью-Йорк, Scholastic, 2009
15) Томас П. Льюис "Hill of fire", Нью-Йорк, HarperCollins, 1971
16) Карен Веллес "Wild Baby Animals", Нью-Йорк, DK Publishing, 2012
17) Ширли Мозелле "Zack's Alligator", Нью-Йорк, HarperCollins, 1989
18) Лиллиан Хобан "Arthur's Loose Thooth", Нью-Йорк, HarperCollins, 1985
19) Кросби Богсалл "The Case of the Cat's Meow", Нью-Йорк, HarperCollins, 1965
20) Джейн О'Коннер "Fancy Nancy: The 100th Day of School", Нью-Йорк, HarperCollins, 2009

Фонд Оценочных средств

Вид контроля	Основная цель	Формы	Субъекты контроля
Начальный входной	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей,	Беседа, последующее педагогическое	Педагог дополнительного образования,

	индивидуализация процесса обучения	наблюдение	обучающийся
Текущий	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Педагогическое наблюдение, опрос, творческие работы –проекты учащихся	Педагог дополнительного образования, обучающийся
Промежуточный	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося ожидаемым промежуточным результатам освоения образовательной программы	Открытое занятие – праздник с исполнением выученных диалогов и песен, выставка творческих работ	Педагог дополнительного образования, обучающийся
Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося ожидаемым результатам по итогу освоения образовательной программы	Финальная педагогическая диагностика по окончанию курса	Педагог дополнительного образования, обучающийся

Виды контроля и сроки проведения:

- Входной контроль: проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.
- Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.
- Промежуточный контроль: проводится в конце I полугодия (в декабре-январе). Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися и индивидуализации процесса обучения.
- Итоговый контроль: проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Формы проведения

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Формами контроля могут быть:

- открытые занятия-праздник с самостоятельным исполнением учащимися разученных на занятиях песен и диалогов;

- педагогическое наблюдение за ходом выполнения творческих работ, их обсуждение;
- опрос, беседа (диалоги, монологи учащихся) с максимальной опорой на полученные знания.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ творческих работ, итоговое занятие

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, фото и видео процесса работы, портфолио.

Фонд оценочных материалов

1) Диалогических высказывания учащихся (опросы, беседы)

-Hello!
-Hello!
-What's your name?
-I am Timmy. And you?
-I'm Lilly.
-How are you?
- I'm fine, thanks. How about you?
-I'm good, thanks.
-How old are you?
-I'm 5 years old, and you?
-I'm 5 years old too.
-Good bye!
-Bye!

2) Песня, разучиваемая на занятии по программе и исполняемая на открытом уроке-празднике:

Head and Shoulders

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.
Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.
And eyes and, ears and, mouth and nose.
Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

3) Творческая работа - проект учащихся по программе

Проект My School. Школа.

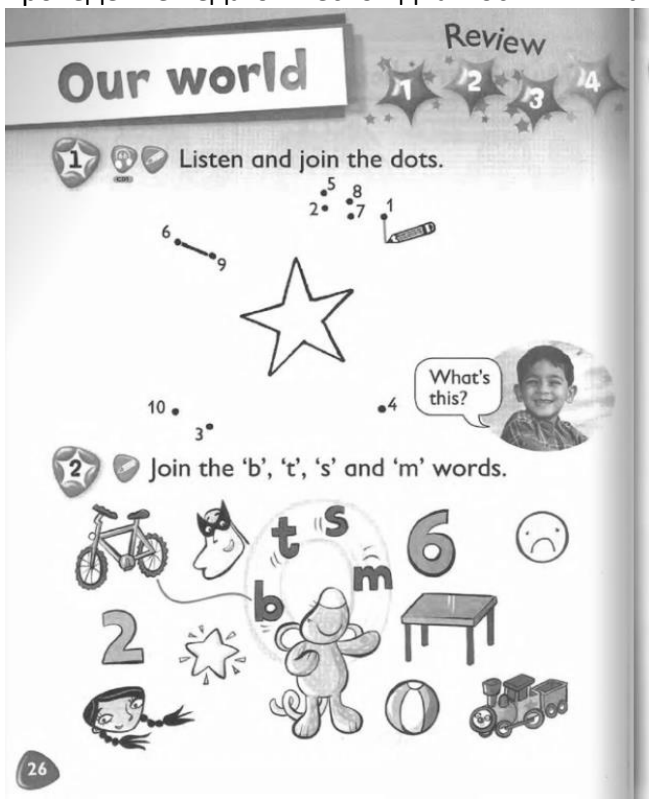


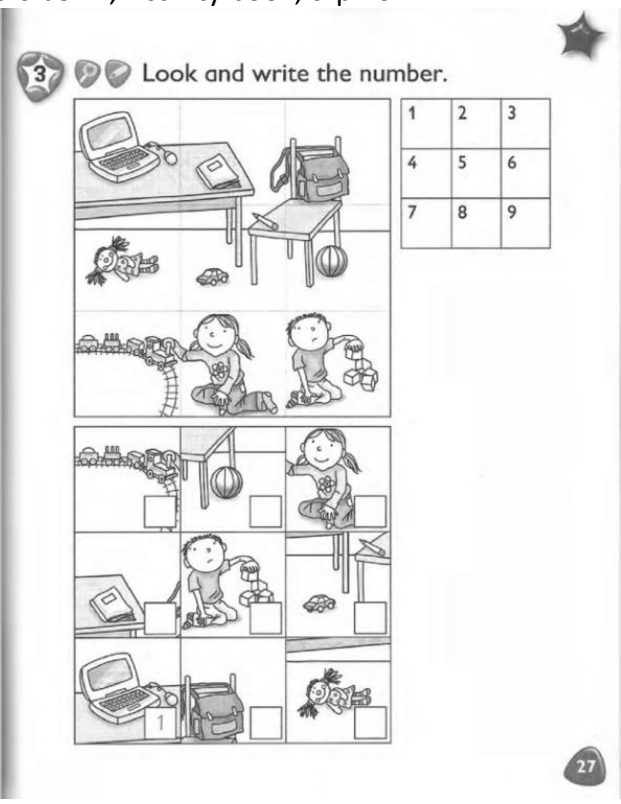
Проект Transportation. Транспорт.



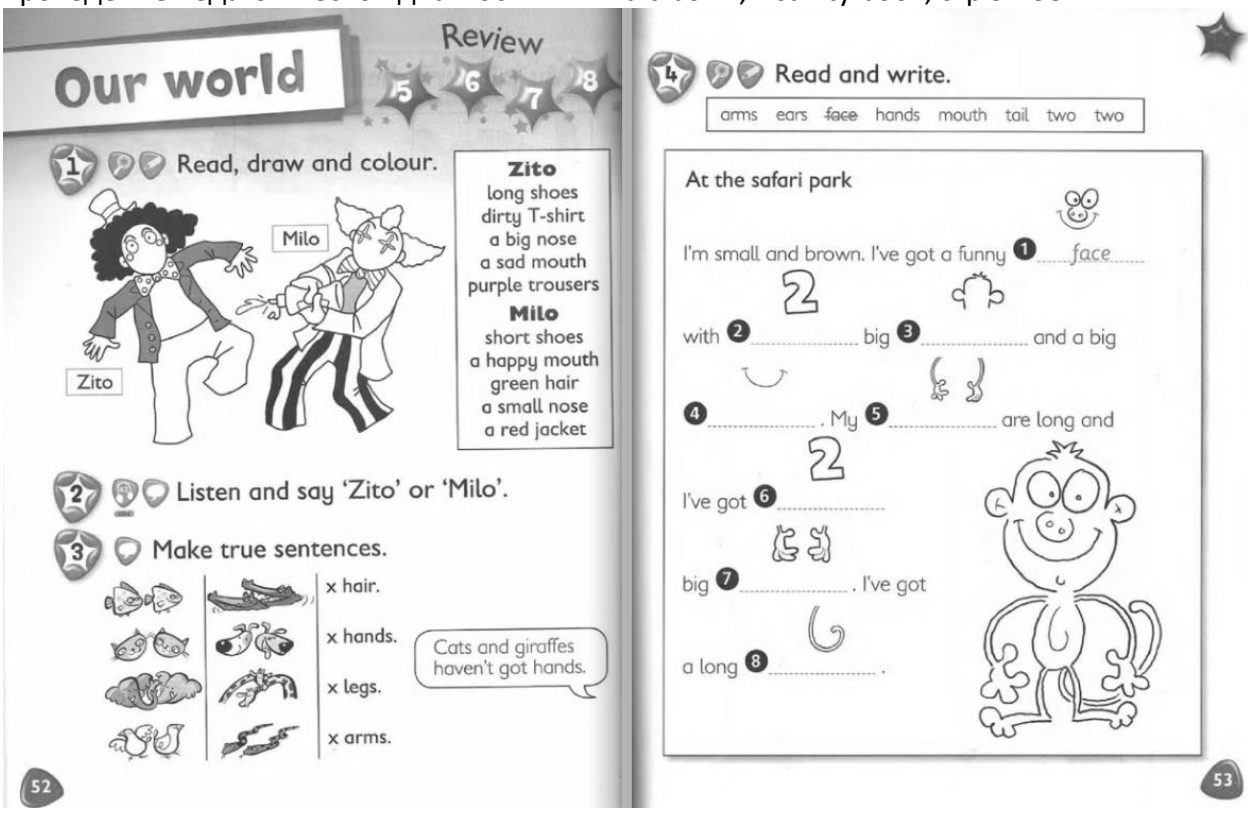
4) Финальная педагогическая диагностика по окончанию курса

Проведение педагогической диагностики – Kid’s box 1, Activity book, стр 26-27





Проведение педагогической диагностики – Kid’s box 1, Activity book, стр 52-53



Our world

Review 5 6 7 8

1 Read, draw and colour.

Milo

Zito

Zito
long shoes
dirty T-shirt
a big nose
a sad mouth
purple trousers

Milo
short shoes
a happy mouth
green hair
a small nose
a red jacket

2 Listen and say ‘Zito’ or ‘Milo’.

3 Make true sentences.

x hair.
x hands.
x legs.
x arms.

Cats and giraffes haven't got hands.

52

4 Read and write.

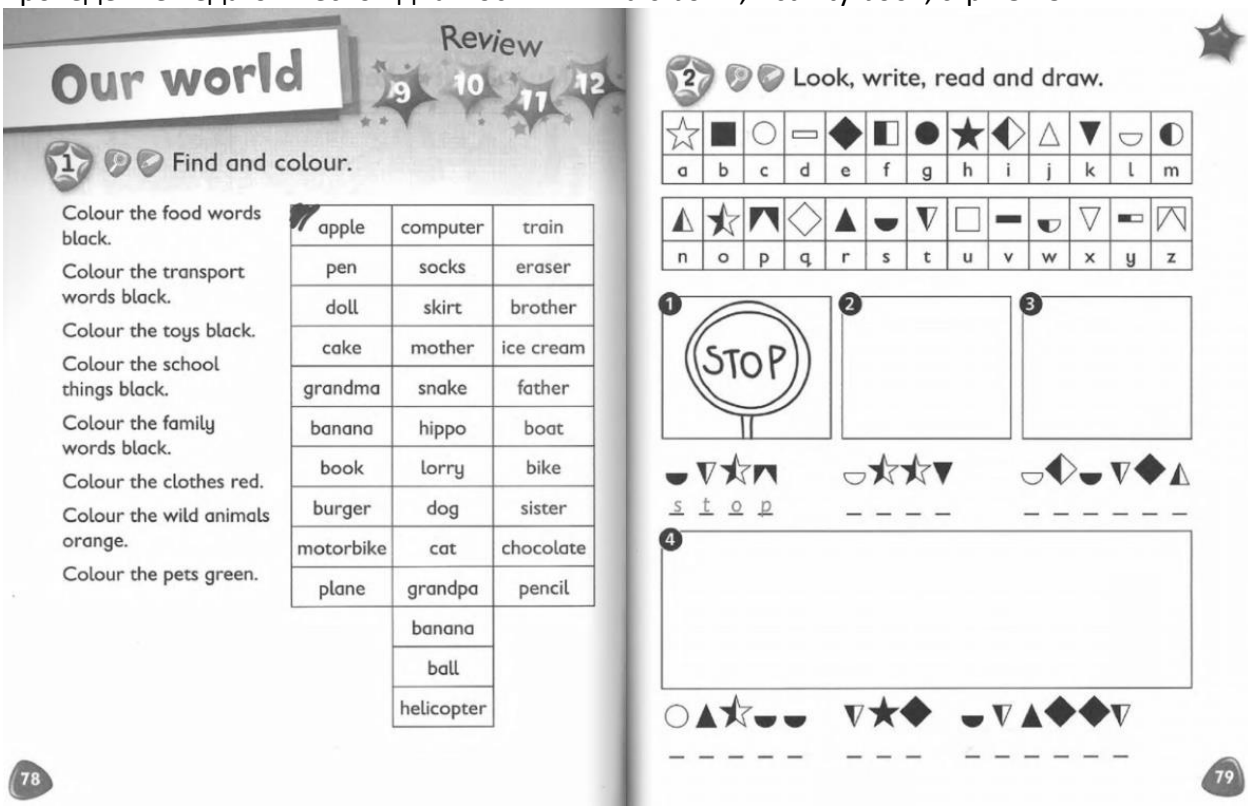
arms ears ~~face~~ hands mouth tail two two

At the safari park

I'm small and brown. I've got a funny 1 face with 2 ..... big 3 ..... and a big 4 ..... . My 5 ..... are long and I've got 6 ..... big 7 ..... . I've got a long 8 ..... .

53

Проведение педагогической диагностики – Kid’s box 1, Activity book, стр 78-79



Our world

Review 9 10 11 12

1 Find and colour.

Colour the food words black.
Colour the transport words black.
Colour the toys black.
Colour the school things black.
Colour the family words black.
Colour the clothes red.
Colour the wild animals orange.
Colour the pets green.

apple	computer	train
pen	socks	eraser
doll	skirt	brother
cake	mother	ice cream
grandma	snake	father
banana	hippo	boat
book	lorry	bike
burger	dog	sister
motorbike	cat	chocolate
plane	grandpa	pencil
	banana	
	ball	
	helicopter	

78

2 Look, write, read and draw.

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

1 STOP s t o p

2

3

4

79

Краткое описание программы

Дополнительная образовательная программа дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский для дошкольников» имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для занятий с детьми в возрасте 5-6 лет. Уровень освоения программы - ознакомительный.

Новизна дополнительной образовательной программы «Занимательный английский» состоит в том, что каждое занятие выполняется в виде путешествий, игр, проектов, тематических дней, что не утомляет маленького ребёнка и способствует лучшему запоминанию лексического материала. Большое количество внимания уделяется самостоятельной работе детей по активизации словарного запаса детей. При подборе игр в обязательном порядке учитывается принцип посильности, игра не должна быть слишком трудной, но и не слишком легкой, только в таком случае игра приносит детям пользу и радость. В ходе реализации программы используется новый вид партнерской игры, где более активных ребят объединяют с менее активными, последние стараются подражать своим товарищам и успешнее справляются с заданиями.

Программа «Занимательный английский для дошкольников» рассчитана на один год обучения, объем программы составляет 210 академических часа. Занятия проводятся 5 раза в неделю. Продолжительность занятий - 25 минут (академический час). Максимальная наполняемость групп – до 15 человек. Форма организации проведения занятий – очная, групповая.

Формы работы:

- Совместная образовательная деятельность (продолжительность – 25 минут (1 академический час));
- Беседы и диалоги;
- Различные виды игр;
- Викторины, загадки, тематические квесты;
- Проектная деятельность;
- Работа с родителями.

Методы обучения:

- наглядный;
- проектно-исследовательский;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный.

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский для дошкольников» ожидается, что обучающиеся способны:

<u>В области развития говорения:</u>

- Понимать и адекватно реагировать (вербально и невербально) на устные высказывания партнера в рамках тематики и ситуаций, обозначенных в данной программе;
- Строить грамматически правильные предложения и давать полные ответы на вопросы;
- Делать элементарные высказывания о себе, членах семьи, своих друзьях;
- Давать описательную характеристику предметам, используя темы: цвета, животные, одежда, еда, любимые игрушки, игры, выражая при этом на начальном уровне свое отношение к предмету высказывания;

- Воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки, считалки, игры и инсценировки соблюдая произносительные нормы иностранного языка;

В условиях непосредственного общения:

- Поприветствовать кого-либо и ответить на приветствие;
- Попрощаться с кем-либо;
- Представиться, назвать свое имя и возраст;
- Поблагодарить кого-либо;
- Выразить согласие/ несогласие;
- Пригласить кого-либо поиграть;
- Выразить желание/нежелание что-либо сделать и запросить соответствующую информацию;
- Извиниться;
- Выразить просьбу (помочь в игре);
- Сделать элементарное сообщение (на уровне 2-3 фраз) о себе, игрушке, животном, имя, размер, цвет, красивый/некрасивый;
- Использовать местоимения He's…./She's…;
- Использовать названия цветов (What color's..?);
- Говорить о любимых игрушках (What's your favorite toy? My favorite toy is…);
- Описать нахождение предметов (предлоги места);
- Называть членов семьи и описывать их, используя прилагательные;
- Описать внешность, используя структуру " I've got…" и названия одежды;
- Рассказать о своих умениях с помощью структуры can/can't;
- Называть виды транспорта;
- Называть комнат.

В области аудирования:

- Понимать содержание небольших текстов, соответствующих уровню развития детей и их интересам, и адекватно реагировать на содержание прослушанного как вербально, так и невербально;
- Понимать просьбы и указания, команды зарядки, игр, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке;
- Отличать звучащую иностранную речь от родной;
- Различать звуки, сочетания звуков и произносить их;
- Правильно произносить и хорошо различать фонемы (звуки) и слова;
- Повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, рифмовки, небольшие стихи, песенки);
- Различать интонационный и ритмический рисунок фразы, ее эмоциональную окраску;
- Узнавать в новом контексте известные слова и выражения;
- Понимать с опорой на наглядность, жесты, мимику, эмоции, содержание небольших стихов, песен, рифмовок, сказок, соответствующих интересам и возрасту дошкольников;
- Понимать установки по организации уроков, игры.

В области обучения письму:

- Знать сочетания согласных и гласных;

• Уметь читать простые короткие слова, tricky words и простые предложения с ранее изученными словами;

• Писать (копировать) буквы английского алфавита и простые слова.

К воспитательным результатам в итоге обучения английскому языку обучающихся относятся следующие:

Дети могут:

- вежливо общаться друг с другом и со взрослыми;
- проявлять заботу о членах своей семьи и окружающих;
- с вниманием относиться к животным;
- приводить в порядок своё рабочее / игровое место;
- выполнять правила;
- работать и играть вместе с другими детьми, договариваться и делиться друг с другом.

Занятия курса «Занимательный английский для дошкольников» осуществляются по пособиям, составляющим курс «Kid's box 1» авторов Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, издательство Кембриджского университета (Cambridge University Press), 2017 год.

Следует выделить основные компоненты учебно-методического обеспечения:

5) Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, Книга для учителя "Kid's box 1. Teacher's book", Cambridge University Press, 2017
6) Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, Рабочая тетрадь "Kid's box 1. Pupil's book", Cambridge University Press, 2017
7) Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, Рабочая тетрадь "Kid's box 1. Activity book", Cambridge University Press, 2017
8) Керолайн Никсон и Михаел Томлинсон, Пакет дополнительных пособий «Kid's box 1», Cambridge University Press, 2017