ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ГУДНИН ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ

ИНН 772648574690, ОГРНИП 324774600637262

Детский клуб Discovery Юго-Запад: тел. +7(985) 548-22-88, e-mail: olimp@discoveryschool.ru,
адрес: 115088, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
ул. Никулинская, д.6, корп.3, помещение 2Н, этаж 1, помещение II

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальным предпринимателем
Гудниным Юрием Николаевичем

Приказ № 56 от 03.11.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», локальными нормативными актами ИП Гуднин Ю.Н. (далее — Организация).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Организации, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников Организации, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Формирование и утверждение дополнительных общеобразовательных программ

2.1. В Организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией. Структура дополнительных общеобразовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование Организации; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

- учебный план. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;
- календарный учебный график. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание образовательной программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые: уровень образования преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.3. Разработка и согласование дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.1. Дополнительные общеобразовательные программы формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора Организации. При необходимости к разработке привлекается методист Организации.

2.3.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на экспертизу и согласование ответственному лицу, который заведует образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ответственное лицо).

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Организации.

2.4. Утверждение и пересмотр дополнительных общеобразовательных программ

2.4.1. Для утверждения дополнительных общеобразовательных программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя директора Организации с обоснованием необходимости открытия новой или замены действующей дополнительной общеобразовательной программы. Служебная записка подписывается разработчиком дополнительной общеобразовательной программы и ответственным лицом;
- документы о согласовании дополнительных общеобразовательных программ;
- проект дополнительной общеобразовательной программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4.2. Дополнительные общеобразовательные программы утверждает директор Организации приказом.

2.4.3. Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте Организации.

2.4.4. Ответственные работники обязаны по мере необходимости обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся Организации в возрасте от 3 до 7 лет.

3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте Организации. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной программы дополнительного образования.

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе с родителями (законными представителями) обучающегося, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора Организации.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с завершением обучения;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

в) по инициативе Организации:

- при грубом нарушении правил внутреннего распорядка обучающихся в Организации и правил поведения обучающихся;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации Организации;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Организации.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение проводится в соответствии с правилами приема в Организацию.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) и электронного обучения (далее — ЭО), если это позволяет реализуемая дополнительная общеобразовательная программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение на дому, в медицинской организации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная

деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее – ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным нормативным актом Организации.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий составляется с учетом требований СанПин и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает различные формы организации в соответсвии с возрастом детей.

4.11. Для всех видов занятий академический час устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность одного занятия по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается в зависимости от возраста обучающихся:

– для детей 3-4 лет — не более 15 минут;

– для детей 4-5 лет — не более 20 минут;

– для детей 5–6 лет — не более 25 минут;

– для детей 6–7 лет — не более 30 минут,

Между занятиями устанавливаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) в Организации обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

5.3. Необходимым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Организации, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;

- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее100 Мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или)корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение — DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиоколонки;
- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Организации, независимо от местонахождения обучающихся.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Организация организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.

6.4. Организация в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

6.5. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдо- переводчиков и тифло- сурдо- переводчиков.

6.6. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ, уровнем освоения образовательной программы с целью индивидуализации образовательного процесса.