ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ГУДНИН ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ

ИНН 772648574690, ОГРНИП 324774600637262

Детский клуб Discovery Юго-Запад: тел. +7(985) 548-22-88, e-mail: olimp@discoveryschool.ru,
адрес: 115088, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,
ул. Никулинская, д.6, корп.3, помещение 2Н, этаж 1, помещение II

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальным предпринимателем
Гудниным Юрием Николаевичем

Приказ № 57 от 03.11.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и мониторинга образовательных достижений воспитанников и обучающихся по дополнительным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения стартовой диагностики, текущего контроля и мониторинга образовательных достижений воспитанников и обучающихся, а также порядок проведения промежуточной диагностики (при её наличии в рамках дополнительных программ).

1.3. Контроль, диагностика и мониторинг проводятся 3 раза в год и направлены на индивидуализацию образовательного процесса, оценку динамики развития детей, определение степени достижения планируемых результатов образовательных программ и своевременную корректировку образовательной работы.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года или при поступлении ребёнка с целью определения уровня развития и готовности к освоению программы.

2.2. Формы диагностики: наблюдение, беседа, игровые и практические задания, тестовые методики, в зависимости от возраста и направленности программы.

2.3. Результаты используются для планирования индивидуальных образовательных маршрутов и корректировки программ.

3. Текущий контроль и мониторинг образовательных достижений

3.1. Текущий контроль и мониторинг образовательных достижений воспитанников и обучающихся — систематическое наблюдение за динамикой развития и освоения программы в течение учебного года.

3.2. Цели:
– отслеживание индивидуальных достижений;
– выявление трудностей и определение путей их преодоления;
– корректировка образовательных программ и методов педагогов;
– информирование родителей о ходе освоения программы.

3.3. Формы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, индивидуальные и групповые задания, мини-проекты, участие в мероприятиях и показательных занятиях.

3.4. Результаты фиксируются в «Дневниках развития», индивидуальных картах достижений или в электронных системах учёта.

3.5. В дополнительных программах для детей дошкольного возраста не используется отметочная система; результаты представляются в описательной форме.

4. Промежуточная диагностика

4.1. Промежуточная диагностика проводится для определения степени освоения программы и оценки индивидуальных результатов.

4.2. Формы: показательные выступления, презентации, проекты, выставки, контрольные занятия и иные формы, соответствующие программе.

4.3. Результаты фиксируются в «Дневниках развития», индивидуальных картах достижений или в электронных системах учёта.

5. Итоговая диагностика. Академическая задолженность и повторное освоение программы

5.1. В конце учебного года проводится итоговая диагностика с целью определения уровня освоения образовательной программы. В дошкольных программах понятие академической задолженности не применяется. Ребёнок участвует в образовательном процессе согласно своим возможностям.

5.2. В дополнительных программах для детей дошкольного возраста обучающийся, недостаточно освоивший программу, может пройти повторное обучение или перевестись на другой уровень сложности по решению педагога.

5.3. Результаты фиксируются в «Дневниках развития», индивидуальных картах достижений или в электронных системах учёта.

6. Информирование родителей (законных представителей)

6.1. Родители информируются о результатах мониторинга образовательных достижений после каждого его проведения в форме консультаций или письменных отчётов по форме Справки согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

6.2. Итоговые сведения отражаются в годовом отчёте педагога и используются для планирования следующего периода.

Приложение № 1
к «Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля и мониторинга образовательных
достижений воспитанников и обучающихся по
дополнительным образовательным программам»

(Форма)

Справка о результатах мониторинга образовательных достижений

Фамилия, имя, отчество: _____
Дата рождения: _____
Программа: _____
Период обучения: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Наименование программы_____

Результаты освоения программы:
_____
_____

Рекомендации педагога:
_____
_____

Педагог _____ /Ф.И.О./
Дата: «___» _____ 20__ г.