ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Макарова Екатерина Викторовна

УТВЕРЖДАЮ
ИП Макарова Е.В.
Макарова Е.В.
17 августа 2026 г.

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ОТНОШЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и микроцентров

Учебные кабинеты и микроцентры оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ основного дошкольного и дополнительного образования, в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование	Количество	Основное предназначение	Оснащение
Групповая ячейка, включает в себя игровую зону, совмещенную с учебной, спальню, буфет	3	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность; занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; игровая мебель; атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Доктор», «Чаепитие», «Больница», «Магазин»; уголок природы, экспериментирования; книжный, театрализованный, изоуголок; физкультурный уголок; дидактические, настольно-печатные игры; различные виды конструкторов; методические пособия в соответствии с возрастом детей
		Дневной сон; гимнастика после сна	Сборные переносные детские кроватки

		гимнастика после сна	детские кроватки
Приемные комнаты (раздевалки)	3	Информационно-просветительская работа с родителями. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками дошкольного отделения	Информационные стенды для родителей; выставки детского творчества; детская мебель для одежды; сушильные шкафы для одежды
Музыкально-спортивный зал	1	Музыкальные занятия, развлечения, тематические, физкультурные досуги; театральные представления, праздники; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов; музыкальный центр, экран подвесной, стойки для микрофонов; фортепиано, музыкальные инструменты; комплект кукольных игрушек, атрибутов; комплекты для организации театральных постановок. Музыкальный центр, координирующие дорожки, Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, маты гимнастические, для прыжков (скакалка короткая), для катания, бросания, ловли (обруч большой, мячи и ворота для футбола, скамейки, гимнастическая палка
Микроцентр «Родной город»		Расширение краеведческих представлений детей, развитие патриотизма	Иллюстрации, фотографии в информационном стенде о истории города
Микроцентр «Деревенский дворик»		Расширение представлений детей о домашних животных и их детёнышах, внешнем виде; формирование представлений о русской деревне	Гипсовые фигуры деревенских жителей, домашних животных и их детенышей, макет деревенского дома с забором и пастбищем
Микроцентр «Игровая зона»		Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибуты, игрушки и материалы для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Больница», «Кухня», «Магазин», «Профессия»
Микроцентр «Уголок развивающих игр»		Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические, настольно-печатные игры; тематические, предметные и сюжетные наборы

			картинок и объемных вкладышей; Пазлы; Лото, Домино. Игры Воскобовича: «Игровой квадрат», «Геоконт», «Цветные часы», «Чудо-головоломки», «Математические корзинки», «Конструктор букв», «Ларчик»
Микроцентр «Творческая мастерская»		Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски и др. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Микроцентр «Книжный уголок»		Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям); Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей (иллюстрированные книги с крупным простым текстом). Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы) Диски с музыкой
Микроцентр «Театрализованный уголок»		Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма; Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.); игрушки, куклы.
Микроцентр «Музыкальный уголок»		Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты; Предметные картинки; Музыкально-дидактические игры; Театральные игрушки
Микроцентр «Уголок природы»		Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; Литература

			природоведческого содержания; Муляжи фруктов, овощей; диких и домашних животных; Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.; Природный и бросовый материал
Микроцентр «Строительная мастерская»		Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; конструктор «Лего»; пластмассовые кубики; транспортные игрушки; схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Уголок уединения»		Обеспечение психологического комфорта	Палатка; мягкие модули; подушки для битья; коробочка-мусорка для злости и обиды; доска настроения; дидактические пособия, иллюстрации различных эмоциональных переживаний
Миницентр «Родина»		Развитие патриотизма	Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и детского сада. Фотографии детей, семей воспитанников. Историческая литература в соответствии с возрастом
Миницентр грамотности и письма		Развитие речевых и письменных способностей в самостоятельной деятельности	Плакат с алфавитом. Магнитная азбука. Кубики с буквами и слогами. Цветные и простые карандаши, фломастеры. Трафареты, Линейки. литературный центр
Центр математики, науки и естествознания		Развитие математических способностей в самостоятельной деятельности	Материалы для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки. Головоломки (геометрические, сложи узор и др.), цифры и арифметические знаки

			большого размера (демонстрационный материал). Часы песочные, секундомер и т.п. Наборы различных объектов для исследований (гербарий), наборы для экспериментирования; Календарь погоды, Глобус, иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки
Центр «Юный программист»		Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Стимулирование познавательного и физического развития	Цифровое интерактивное и развивающее оборудование, проекционная и компьютерная техника. Наборы для проведения естественно-научных экспериментов: игровые наборы для экспериментов по изучению свойств объектов и явлений окружающего мира (основ физики, химии, биологии)
Микроцентр изучения английского языка		Развитие навыков разговорной речи, формирования первичного лексического словарного запаса, формирование языковой среды на английском языке-как письменной так и устной	Демонстрационные плакаты, дидактические карточки, настольные игры и демонстрационный материал - английский алфавит, кубики с буквам на английском языке, детская художественная литература
Микроцентр «Уголок безопасности»		Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по ОБЖ, профилактике ДТП; макеты светофоров, перекрестков, улиц с обозначением тротуаров, пешеходных переходов и проезжей части; дорожные знаки. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «транспорт». Литература о правилах дорожного движения.
Микроцентр пожарной безопасности		Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей	Литература о пожарной безопасности, дидактические пособия, макеты пожара, пожарная каска, макет стенда при эвакуации

		о правилах пожарной безопасности	
Микроцентр правил дорожной безопасности		Формирование у детей основ дорожной безопасности	Макеты улиц, перекрестков, домов, районов города, дорожные знаки, пешеходные дорожки, детские автомобили и мотоциклы, литература о правилах дорожного движения

В ИП Макарова Е.В. нет в наличии специальных оборудованных учебных кабинетов, приспособленных только для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете в онлайн формате.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса дошкольных групп

В образовательной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Наименование	Количество
Мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами, почтой	4
Интерактивное оборудование (колонки, проектор, интерактивная доска и пр.)	4
Принтер и МФУ	1
Синтезатор	1
Телевизор	1
Моноблок	
Видеокамеры	
Музыкальный центр	1

Групповые помещения обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование,

а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование	Количество	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет охраны здоровья	1	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками образовательной организации	Мебель медицинская (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширма; кушетка; аптечный шкаф; шкаф для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр ручной; спирометр; тонометр; термометр; стетофонендоскоп; секундомер; таблица для определения остроты зрения и т.д.)
Изолятор			
Кабинет педагога-психолога			
Кабине учителя-логопеда			
«Зеленая зона» участка		Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные занятия на улице; трудовая деятельность в цветочных клумбах	Прогулочная площадка; игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи, МАФы и т.д.) и спортивное оборудование, клумбы с цветами

Медицинское обслуживание в ИП Макарова Е.В. осуществляется специалистом по охране здоровья.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ИП Макарова Е.В. осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке.

Обеспечение информационно-телекоммуникационным оборудованием направлено на эффективное сопровождение текущего образовательного процесса и его мониторинга, оперативного решения административных задач.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую свободный доступ в сети интернет. Наличие беспроводной сети wi-fi с зоной покрытия всего здания.

Все компьютеры ИП Макарова Е.В. объединены в локально-вычислительную сеть (технологии ethernet и wifi) и имеют выход в интернет (доступ в интернет предоставлен провайдером «Ростелеком» по волоконно-оптической связи).

Для обмена информацией создана корпоративная электронная почта.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в ИП Макарова Е.В. действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В ИП Макарова Е.В. имеется возможность выхода в интернет и контролем копирования и распечатывания документов. Все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством педагога, проводящего занятие.

Исключён доступ обучающихся к сети Интернет без присутствия педагога.

Информация о библиотеке, приспособленной и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ИП Макарова Е.В.. библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и программам дополнительного образования, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и программами дополнительного образования.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В настоящее время в ИП Макарова Е.В. отсутствуют обучающиеся с инвалидностью и с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование будут приобретены и предоставятся.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий в группах возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия образовательной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальнее занятия.

В образовательной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения и оргтехника.

В ИП Макарова Е.В. есть возможность использовать разнообразные средства онлайн обучения и воспитания:

- Дидактические игры в соответствии с возрастом обучающихся;
-Аудиальные (слуховые): магнитофоны, музыкальный центр;
- Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): звуковые фильмы;
- Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

Во время проведения занятий, в помещениях, где возможно обучение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: