Индивидуальный предприниматель
Макарова Екатерина Викторовна
ИНН 770050208361
Адрес: г.Москва, ул.Профсоюзная 104,кв.255

УТВЕРЖДАЮ
ИП Макарова Е.В.
Макарова Е.В./_____
«17» августа 2026г.

Учебный план
дополнительных образовательных услуг

Пояснительная записка

Учебный план реализации дополнительных образовательных программ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в части дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования в Discovery Форст составлен в соответствии с нормативной правовой регламентацией:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»

3)СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

4)Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678)

5)Локальными нормативными актами Disovery Форст

Организация дополнительных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг на 2026/2027 учебный год и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В 2026/2027 учебном году дополнительные образовательные услуги в ИП Макарова Е.В. реализуются по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное направление;
- естественно-научное направление.

Программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Занятия дополнительного образования проводятся впервой и во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 30 минут.

В основе образовательной деятельности лежит игра. Занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам не задают.

Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает программы (план-программы кружков, студий), перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей воспитанников (их законных представителей). Применяемые дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП ДО, Программы):

Программа/ возрастная группа	Программы дополнительного образования		
	Социально – гуманитарной направленности		Естественно-научной направленности
3-4 года	«Занимательный английский»	«Занимательная грамота»	«Занимательная математика»
4-5 лет	«Занимательный английский»	«Занимательная грамота»	«Занимательная математика»
5-6 лет	«Занимательный английский»	«Занимательная грамота»	«Занимательная математика»
6-7 лет	«Занимательный английский»	«Занимательная грамота»	«Занимательная математика»
	-	-	«Занимательный английский: Математика»
	-	-	«Занимательный мир вокруг нас для дошкольников»
	-	-	«Занимательный английский: Наука и человек»

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг проводится по направленностям программ и отслеживает изучение и фиксацию способностей каждого ребенка, динамику его личностного развития. В каждой группе для освоения Программ разработаны игровые методики, которые в последствии обрабатываются по основным критериям.

План мониторинга:

- ✓ наблюдение за развитием способностей воспитанников и фиксирование достигаемых результатов;
- ✓ обобщение результатов;
- ✓ анализ и оценка достигаемых результатов.

Объектом мониторинга являются развитие способностей, навыков и умений детей. Результаты отслеживаются путем проведения первичного,

промежуточного и итогового контроля.

Форма аттестации обучающихся: *не предусмотрена.*

Учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг в ~~Discovery~~ Форе

Наименование дополнительной образовательной услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Вид программы	Форма оказания образовательной услуги	3-4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6-7 лет	
				15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
				Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
Занимательный английский	«Занимательный английский» (срок реализации 3 года)	Авторская	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	5	210	5	210	5	210	5	210
Занимательная грамота	«Занимательная грамота» (срок реализации 3 года)	Авторская	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	2	84	2	84	2	84	2	84
Занимательная математика	«Занимательная математика» (срок реализации 3 года)	Авторская	Индивидуальна, подгрупповая, групповая	3	126	3	126	3	126	3	126
Занимательный английский	«Занимательный английский: Наука и человек» (срок реализации 1 год)	Авторская	Индивидуальна, подгрупповая, групповая	-	-	-	-	-	-	2	84
Занимательный мир вокруг нас для дошкольников	«Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» (срок реализации 1 год)	Авторская	Индивидуальна, подгрупповая, групповая	-	-	-	-	-	-	1	42
Занимательный английский	«Занимательный английский: Математика» (срок реализации 1 год)	Авторская	Индивидуальна, подгрупповая, групповая	-	-	-	-	-	-	2	84
			Итого	10	420	10	420	10	420	15	630