Индивидуальный предприниматель
Макарова Екатерина Викторовна
ИНН 770050208361
Адрес: г.Москва, ул.Профсоюзная 104,кв.255

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Макарова Е.В.
Макарова Е.В. _____ /
«_01_» _09_ 2026 г.

# Основная образовательная программа дошкольного образования

г. Москва, 2026г.

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность (далее - ООД) по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) и дополнительных образовательных программ в ИП Макарова Е.В.

Учебный план в ИП Макарова Е.В. составлен в соответствии с нормативной правовой регламентацией:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»

3) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

4) СанПин 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5) Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678)

6) Локальными нормативными актами ИП Макарова Е.В.

Учебный план составлен с соблюдением обязательных требований к организации образовательного процесс и предельно допустимой образовательной нагрузке в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более – от 2 до 3 лет - 20 минут (2 занятия по 10 мин.), от 3 до 4 лет - 30 минут (2 занятия по 15 мин.), от 4 до 5 лет - 40 минут (2 занятия по 20 мин.), от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин (2-3 занятия по 25 мин) при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут (3 занятия по 30 мин.). Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся дошкольного возраста.

В период с июня по август месяцы с дошкольниками осуществляется организация детской деятельности художественно – эстетического и спортивно – оздоровительного цикла, а также проведение тематических развлечений и праздников, согласно плану летней оздоровительной работы.

1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00)

Нерабочие дни - суббота, воскресенье и выходные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год с 01.09.2026 по 31.05.2027г 36 недель

I полугодие с 01.09.2026 по 31.12.2026 г. 18 недель

II полугодие с 09.01.2027 по 31.05.2027 г 18 недель

Летний оздоровительный период с 01.06.2027 по 31.08.2027 г. -13 недель.

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

**Учебный план**

| Образовательные области | ООД/возрастные группы | Количество в неделю/месяц | | | | | Всего в неделю |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-3 г. | 3-4 г. | 4-5 л. | 5-6 л. | 6-7л. | |
| Обязательная часть ООП ДО (80%) | | | | | | | |
| «Познавательное развитие» | ФЭМП | - | 1 /4 | 1 /4 | 1/4 | 2 /8 | 5 |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | - | - | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 1,5 |
| | Сенсорное развитие | 0,5/2 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Формирование целостной картины мира, экология | 0,5/2 | 1 /4 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 3 |
| «Речевое развитие» | Развитие речи | 2 /8 | 1 /4 | 1 /4 | 1 /4 | 1 /4 | 6 |
| | Обучение грамоте | - | - | - | 1 /4 | 1 /4 | 2 |
| | Восприятие художественной литературы | В совместной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | 1 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование | 1 /4 | 1 /4 | 1 /4 | 2 /8 | 2 /8 | 7 |
| | Лепка | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 2,5 |
| | Аппликация | - | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 0,5/2 | 2 |
| | Музыкальная деятельность | 2 /8 | 2 /8 | 2 /8 | 2 /8 | 2 /8 | 10 |
| | Конструирование | 0,5/2 | В совместной деятельности | | 0,5/2 | 0,5/2 | 1,5 |
| «Физическое развитие» | Физкультура | 3/12 | 3/12 | 3/12 | 3/12 | 3/12 | 15 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | | В совместной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | |
| Итого в неделю | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 | 57 |
| Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (20%) | | | | | | | |
| «Познавательное развитие» | Экономика (основы финансовой грамотности) | - | - | | 0,5/2 | 0,5/2 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «Художественно-эстетическое развитие» | Художественный труд | - | - | | 0,5/2 | 0,5/2 | 1 |
| Всего в неделю | | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 | 59 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 | 59 |

1. ООД «Формирование целостной картины мира, экология» чередуется у детей от 1,5 до 3х лет с ООД по «Сенсорному развитию», у детей 4-5 лет чередуется с познавательно - исследовательской деятельностью, у детей 5-7 лет с ООД по «Формированию основ финансовой грамотности – экономике».

2. ООД «Лепка» чередуется у детей от 1,5 до 3х лет с «Конструированием», с 3 до 7 – с «Аппликацией»

3. ООД «Конструирование» у детей 3-5 лет проводиться в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, у детей 5-7 лет чередуется с «Художественным трудом».

4. ООД образовательной области «Социально – коммуникативное развитие детей» проводиться в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, а также как часть занятия по другим образовательным областям. Педагогом проводится работа с детьми в сфере социальных отношений и трудового воспитания, формирования основ гражданственности и патриотизма, формирования основ безопасного поведения.

5. ООД образовательной области «Речевое развитие» - «Восприятие художественной литературы» проводится в совместной деятельности.

6. В детских садах комбинированного вида в группах, где осуществляется профессиональная коррекция нарушений развития детей, реализуется адаптированная программа, поэтому увеличивается количество занятий в основной части ООП ДО.

**Организация дополнительных образовательных услуг**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг на 2026/2027 учебный год и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В 2026/2027 учебном году дополнительные образовательные услуги в ИП Макарова Е.В. реализуются по следующим направлениям:

1) социально-гуманитарное направление;
2) естественно-научное направление.

Программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая

и групповая.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Занятия дополнительного образования проводятся впервой и во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 15 минут
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 30 минут.

В основе образовательной деятельности лежит игра. Занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам не задают.

Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает программы (план-программы кружков, студий), перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей воспитанников (их законных представителей). Применяемые дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП ДО, Программы):

| Программа/ возрастная группа | Программы дополнительного образования | | |
|---|---|---|---|
| | Социально – гуманитарной направленности | | Естественно-научной направленности |
| 3-4 года | «Занимательный английский» | «Занимательная грамота» | «Занимательная математика» |
| 4-5 лет | «Занимательный английский» | «Занимательная грамота» | «Занимательная математика» |
| 5-6 лет | «Занимательный английский» | «Занимательная грамота» | «Занимательная математика» |
| 6-7 лет | «Занимательный английский» | «Занимательная грамота» | «Занимательная математика» |
| | - | - | «Занимательный английский: Математика» |
| | - | - | «Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» |
| | - | - | «Занимательный английский: Наука и человек» |

## Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг проводится по направленностям программ и отслеживает изучение и фиксацию способностей каждого ребенка, динамику его личностного развития. В каждой группе для освоения Программ разработаны игровые методики, которые в последствии обрабатываются по основным критериям.

План мониторинга:

- ✓ наблюдение за развитием способностей воспитанников и фиксирование достигаемых результатов;
- ✓ обобщение результатов;
- ✓ анализ и оценка достигаемых результатов.

Объектом мониторинга являются развитие способностей, навыков и умений детей. Результаты отслеживаются путем проведения первичного, промежуточного и итогового контроля.

Форма аттестации обучающихся: не предусмотрена.

# Учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг в ИП Макарова Е.В.

| Наименование дополнительной образовательной услуги | Наименование дополнительной образовательной программы | Вид программы | Форма оказания образовательной услуги | 3-4 года | | 4 – 5 лет | | 5 – 6 лет | | 6-7 лет | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 15 мин | | 20 мин | | 25 мин | | 30 мин | |
| | | | | Нед. | Год | Нед. | Год | Нед. | Год | Нед. | Год |
| Занимательный английский | «Занимательный английский» (срок реализации 3 года) | Авторская | Индивидуальная, подгрупповая, групповая | 5 | 210 | 5 | 210 | 5 | 210 | 5 | 210 |
| Занимательная грамота | «Занимательная грамота» (срок реализации 3 года) | Авторская | Индивидуальная, подгрупповая, групповая | 2 | 84 | 2 | 84 | 2 | 84 | 2 | 84 |
| Занимательная математика | «Занимательная математика» (срок реализации 3 года) | Авторская | Индивидуальна, подгрупповая, групповая | 3 | 126 | 3 | 126 | 3 | 126 | 3 | 126 |
| Занимательный английский | «Занимательный английский: Наука и человек» (срок реализации 1 год) | Авторская | Индивидуальна, подгрупповая, групповая | - | - | - | - | - | - | 2 | 84 |
| Занимательный мир вокруг нас для дошкольников | «Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» (срок реализации 1 год) | Авторская | Индивидуальна, подгрупповая, групповая | - | - | - | - | - | - | 1 | 42 |
| Занимательный английский | «Занимательный английский: Математика» (срок реализации 1 год) | Авторская | Индивидуальна, подгрупповая, групповая | - | - | - | - | - | - | 2 | 84 |
| | | | Итого | 10 | 420 | 10 | 420 | 10 | 420 | 15 | 630 |