Индивидуальный предприниматель Месропян Карина Георгиевна

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Месропян Карина Георгиевна
Приказ №30 от 30.03.2026г.



_____ Месропян К.Г.

Отчет о проведении самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ Месропян Карина Георгиевна
Руководитель	Месропян Карина Георгиевна
Адрес организации	Г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Нагатинсий затон, наб Коломенская, д. 10, кв.134
Телефон, факс	+7 (499) 877 32 28, +7 (912) 461 3769
Адрес электронной почты	letovo@discoveryschool.ru
Дата создания	03.07.2023 год
Лицензия	от 11.04.2025 № Л035-01298-77/02113229

ИП Месропян К.Г. (далее — Организация) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 2146 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2146 кв. м.

Цель деятельности Организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста (3- 7лет).

Режим работы Организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Образовательная деятельность в Организации ИП Месропян К.Г. организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами., приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
Организацию посещают 39 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Организации сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:
 младшая группа — 11 детей;
 средняя группа — 15 детей;
 подготовительная к школе группа — 13 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дополнительного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Организации, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	82%
Неполная с матерью	7	17,9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	46%
Два ребенка	12	30,7%
Три ребенка и более	9	23%

Воспитательная работа Организации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Организации реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Организации, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья - члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья»:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Организации будут реализовываться мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Дополнительное образование

В Организации в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально – гуманитарной и естественно-научной направленности. Источник финансирования: физических лиц. Подробная характеристика в 2025 году — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст, л	Количество воспитанников	Бюджет	Собственные средства
1.1.	Социально – гуманитарная	очная	3-4	11	-	+
1.2.	Социально – гуманитарная	очная	4-5	8	-	+
1.3.	Социально-гуманитарная	очная	5-6	7	-	+
1.4.	Социально –	очная	6-7	13	-	+

	гуманитарная					
2.1.	Естественно-научная	очная	3-4	11	-	+
2.2.	Естественно-научная	очная	4-5	8	-	+
2.3.	Естественно-научная	очная	5-6	7	-	+
2.4.	Естественно-научная	очная	6-7	13	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Организации.
Управление Организации строится на принципах единоначалия.
Единоличным исполнительным органом является руководитель — ИП Месропян К.Г.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Руководитель организации	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между сотрудниками, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским клубом. Рассматривает вопросы: □ развития образовательной организации; □ финансово-хозяйственной деятельности; □ материально-технического обеспечения Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского клуба, в том числе рассматривает вопросы: □ развития образовательных услуг; □ регламентации образовательных отношений; □ материально-технического обеспечения образовательного процесса; □ утверждения локальных нормативных актов, которые регламентируют деятельность Организации и связаны с правами и обязанностями работников; □ разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; □ планированию мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение проходило по программам дополнительного образования. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения программы в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2025 года педагоги Организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Организации и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

 совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению программ дополнительного образования;
 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

 в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году педагоги дополнительного образования Организации реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих

дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории.
65% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Организации, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.
Выводы и рекомендации:
Учебные планы полностью оснащены образовательными программами.
Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют реализовать задачи по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.
Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация ИП Месропян К.Г.. укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 5 Педагогов дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 воспитанник/педагоги — 4/1;
 воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию.
Курсы повышения квалификации в начале 2026 году пройдут 3 педагога.
В 2025 году приняли на работу двух новых сотрудников. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.
Для успешной адаптации новых сотрудников, им назначили наставников из числа опытных педагогов.
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Организации был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По каждой образовательной программе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования работы.

Оборудование и оснащение кабинетов достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбук, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Организации выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет директора — 1;
- Актовый (спортивно-музыкальный) зал — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2025 году Организация провела переоформление зоны ресепшен.

Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информация об электронных образовательных ресурсах Организации

Организация располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и городским услугам, предоставляемым в электронной форме:

- Многофункциональное устройство – 1
- Принтер лазерный – 1

- Ноутбук с выходом в Интернет – 4
- Проекторы – 3.

Выводы и рекомендации:
Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления присмотра и ухода, образовательной деятельности Организация располагает необходимыми помещениями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественный уход и подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.
Организации необходимо совершенствовать материально-техническую базу.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводился опрос родителей, получены следующие результаты:
 доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
 доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
 доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
 доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
 доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.
Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
По программам социально–гуманитарной направленности обучающихся в возрасте от до 7 лет	человек	39
По программам естественно-научной направленности обучающихся в возрасте от до 7 лет	человек	39
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0)%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5-7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	6
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/ обучающийся»	человек/ человек	1/6
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	291,00
Наличие в Организации: да/нет физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

X. Общие выводы. Рекомендации

Организация работает по всем правилам: у Организации есть вся документация, структура управления построена, верно, а образовательные программы соответствуют лицензии.

Обучающиеся показывают хорошие знания, а педагоги и административный состав регулярно повышают квалификацию. Материально-техничекая база позволяет вести деятельность.

По итогам самообследования, для дальнейшего развития следует продолжить работу:

-повышать качество обучения детей-делать процесс более эффективным и результативным;

-развивать учебно-методическую, инновационную и воспитательную работу - внедрять новые подходы, улучшать пособия и методики, усиливать воспитательный компонент;

-активнее использовать современные информационные технологии в обучении;

-повысить посещаемость занятий через реализацию новых программ дополнительного образования по социально – гуманитарной и естественно-научной направленности;

-стимулировать педагогический состав, участвовать в конкурсах, конференциях и других мероприятиях для обмена опытом и роста мастерства;

-продолжить улучшать материально-техническую и учебно-методическую базу - обновлять оборудование, расходные материалы, наглядные пособия и т.п.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0226006101BCB3BFA6455ED236EF9280DB
Действителен с 24.12.2025 по 24.03.2027
Владелец МЕСРОПЯН КАРИНА ГЕОРГИЕВНА