Индивидуальный предприниматель Месропян Карина Георгиевна

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Месропян Карина Георгиевна
Приказ №42 от 01.09.2026г

_____ Месропян К.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0226006101BCB3BFA6455ED236EF9280DB
Действителен с 24.12.2025 по 24.03.2027
Владелец МЕСРОПЯН КАРИНА ГЕОРГИЕВНА

Календарный учебный график

Москва, 2026г

Календарный учебный график ИП Месропян К.Г. на 2026/2027 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных традиций, плановых мероприятий и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения мониторинга достижений детьми. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу Календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 18 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06. 2026 г. № 86854)

3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

5. Локальные нормативные акты ИП Месропян К.Г.

Календарный учебный график ИП Месропян К.Г. составляется с учетом мнений участников образовательных отношений.

Режим работы Учреждения -	11 часов (8.00 – 19.00)
Продолжительность рабочей недели -	5 дней (понедельник – пятница)
Нерабочие дни -	Выходные – суббота, воскресенье и праздничные
Количество возрастных групп -	4
Время работы возрастных групп -	11 часов (8.00 – 19.00)

Продолжительность учебного года

Учебный год делится на два периода: основной и летний оздоровительный.

Продолжительность учебного года - 42 рабочие недели - до конца июня. Далее предусмотрена деятельность художественного – эстетического, физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла в соответствии с летней программой.

Начало учебного года – 01.09.2026 г.;

Окончание учебного года – 26.06.2027 г.

Сроки проведения каникул (их начало и окончание) - зимние каникулы - с 31.12.2026 г. по 11.01.2027 г.; летний оздоровительный период - с 27.06.2027 г. по 31.08.2027 г.

Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия организуются не ранее 09.00. Образовательный процесс осуществляется в первую и вторую половину дня.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Длительность занятий определена СаНПин и составляет:

3-4 года -15 мин., 4-5 лет -20 мин., 5-6 лет -25 мин., 6-7 лет-30 мин.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

3-4 года -30 мин., 4-5 лет -40 мин., 5-6 лет -50 мин, 6- 7лет –не более 90 мин.

Максимальная нагрузка в неделю определена СаНПин и составляет:

3-4 года -10 часов в нед., 4-5 лет -10 часов в нед.,5-6 лет-10 часов в нед., 6-7 лет – 15 часов в неделю.

Динамическая пауза между занятиями – не менее 10 минут.

Сроки проведения мониторинга достижений детьми

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале, середине и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности детей.

Диагностика	**Цели**	**Сроки**	**Ответственный**
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы	Сентабрь (кроме детей до 4-х лет), декабрь, май	Педагоги

11 часов (с 8.00 – 19.00)

5 дней (понед.-пятн.)

Выходные - суббота,
воскресение и праздничные.

Нерабочие дни -

Время работы возрастных групп - 11 часов (с 8.00 – 19.00)

Продолжительность учебного года

Учебный год делится на два периода: основной и летний оздоровительный.

Продолжительность учебного года - 42 рабочие недели - до конца июня. Далее предусмотрена деятельность художественного – эстетического, физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла в соответствии с летней программой.

Начало учебного года – 01.09.202---г.;

Окончание учебного года – 26.06.202--- г.

Сроки проведения каникул (их начало и окончание) - зимние каникулы - с 31.12.202---г. по 11.01.202---г.; летний оздоровительный период - с 27.06.202--- г. по 31.08.202---.

Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия организуются не ранее 09.00. Образовательный процесс осуществляется в первую и вторую половину дня.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Длительность занятий определена СаНПин и составляет:

3-4 года -15 мин., 4-5 лет -20 мин., 5-6 лет -25 мин., 6-7 лет-30 мин.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

3-4 года -30 мин., 4-5 лет -40 мин., 5-6 лет -50 мин, 6- 7лет –не более 90 мин.

Максимальная нагрузка в неделю определена СаНПин и составляет:

3-4 года -10 часов в нед., 4-5 лет -10 часов в нед.,5-6 лет-10 часов в нед., 6-7 лет – 15 часов в неделю.

Динамическая пауза между занятиями – не менее 10 минут.

Сроки проведения мониторинга достижений детьми

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале, середине и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности детей.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

УТВЕРЖДАЮ

ИП ----------.

_____/_____

_____2025

Учебный план

дополнительных образовательных услуг

в ----------

Пояснительная записка

Учебный план реализации дополнительных образовательных программ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в части дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования в ---------- составлен в соответствии с нормативной правовой регламентацией:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»
3) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
4) Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678)
5) Локальными нормативными актами ----------

Организация дополнительных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг на ---------- учебный год и расписанием, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В ---------- учебном году дополнительные образовательные услуги в ИП --------. реализуются по следующим направлениям:

1) социально-гуманитарное направление;

2) естественно-научное направление.

Программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Занятия дополнительного образования проводятся впервой и во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 15 минут
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 30 минут.

В основе образовательной деятельности лежит игра. Занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам не задают.

Структура учебного плана по дополнительным образовательным услугам включает программы (план-программы кружков, студий), перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей воспитанников (их законных представителей). Применяемые дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП ДО, Программы):

Программа/	Программы дополнительного образования

возрастная группа			
	Социально – гуманитарной направленности		Естественно-научной направленности
3-4 года	«Занимательный английский»	«Занимательная грамота»	«Занимательная математика»
4-5 лет	«Занимательный английский»	«Занимательная грамота»	«Занимательная математика»
5-6 лет	«Занимательный английский»	«Занимательная грамота»	«Занимательная математика»
6-7 лет	«Занимательный английский»	«Занимательная грамота»	«Занимательная математика»
	-	-	«Занимательный английский: Математика»
	-	-	«Занимательный мир вокруг нас для дошкольников»
	-	-	«Занимательный английский: Наука и человек»

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг проводится по направленностям программ и отслеживает изучение и фиксацию способностей каждого ребенка, динамику его личностного развития. В каждой группе для освоения Программ разработаны игровые методики, которые в последствии обрабатываются по основным критериям.

План мониторинга:

- ✓ наблюдение за развитием способностей воспитанников и фиксирование достигаемых результатов;
- ✓ обобщение результатов;
- ✓ анализ и оценка достигаемых результатов.

Объектом мониторинга являются развитие способностей, навыков и умений детей. Результаты отслеживаются путем проведения первичного, промежуточного и итогового контроля.

Форма аттестации обучающихся: не предусмотрена.

Учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг в ----------

Наименование дополнительной образовательной услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Вид программы	Форма оказания образовательной услуги	3-4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6-7 лет	
				15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
				Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
Занимательный английский	«Занимательный английский» (срок реализации 3 года)	Авторская	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	5	210	5	210	5	210	5	210
Занимательная грамота	«Занимательная грамота» (срок реализации 3 года)	Авторская	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	2	84	2	84	2	84	2	84
Занимательная математика	«Занимательная математика» (срок реализации 3 года)	Авторская	Индивидуальна, подгрупповая, групповая	3	126	3	126	3	126	3	126
Занимательный английский	«Занимательный английский: Наука и человек» (срок реализации 1 год)	Авторская	Индивидуальна, подгрупповая, групповая	-	-	-	-	-	-	2	84
Занимательный мир вокруг нас для дошкольников	«Занимательный мир вокруг нас для дошкольников» (срок реализации 1 год)	Авторская	Индивидуальна, подгрупповая, групповая	-	-	-	-	-	-	1	42
Занимательный английский	«Занимательный английский: Математика» (срок реализации 1 год)	Авторская	Индивидуальна, подгрупповая, групповая	-	-	-	-	-	-	2	84
			Итого	10	420	10	420	10	420	15	630