Индивидуальный предприниматель

МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА

УТВЕРЖДАЮ

ИП Маркелова Е.Ю.

/Е.Ю. Маркелова/

31 декабря 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

Отчётный период: 01.01.2025–31.12.2025.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Индивидуальный предприниматель Маркелова Екатерина Юрьевна
Руководитель	Маркелова Екатерина Юрьевна
Адрес	г. Москва, ул. Авиационная, дом 77-2, помещение № LXXIX, комнаты 3, 4-7, 9-10, этаж 2, помещение XCV, комнаты 2, 4, 5, 6, 7
Телефон	8 (995) 880-93-11
E-mail	a.parusa@discoveryschool.ru
Лицензия	Л035-01298-77/00180219, выдана 12.03.2021 Департаментом образования и науки города Москвы, бессрочно
Проектная мощность	43 места
Общая площадь	632,3 кв. м
Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса	171,01 кв. м
Режим работы	понедельник–пятница, 8:00–20:00

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основными образовательными программами являлись федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) и образовательная программа дошкольного образования Организации.

На 01.01.2025 в Организации обучалось 26 воспитанников, из них 2 ребенка в возрасте до 3 лет. В течение 2025 года выбыло 13 воспитанников и принято 20 воспитанников. На 31.12.2025 численность воспитанников составила 33 человека, из них 6 детей в возрасте до 3 лет.

На 31.12.2025 были сформированы три группы: младшая — 11 воспитанников, средняя — 12, старшая — 10. Подготовительная к школе группа в отчетном периоде не формировалась.

Ежеквартально проводилась индивидуальная оценка образовательных результатов воспитанников по академическим знаниям, социально-эмоциональному и физическому развитию, развитию мелкой и крупной моторики. По итогам оценки освоение образовательных областей составило 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году была направлена на формирование у детей положительного отношения к окружающим людям, семье, природе, труду, культуре и совместной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Особое место занимала игровая деятельность как естественная форма развития и социализации дошкольников. Игра рассматривалась не только как отдельный вид деятельности, но и как средство воспитания, развития инициативы и творчества, формирования навыков взаимодействия и освоения социальных норм.

В процессе совместных игр педагоги создавали условия для того, чтобы дети учились договариваться, распределять роли, учитывать интересы сверстников, действовать сообща, оказывать помощь и находить решения в возникающих ситуациях.

Воспитательные задачи реализовывались в повседневной жизни групп через сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-дидактические и творческие игры, беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, совместные дела и творческую деятельность.

Значимое внимание уделялось развитию инициативы и самостоятельности детей, возможности предлагать собственные идеи, выбирать способы действий, проявлять творчество и участвовать в совместном решении возникающих задач.

Воспитательная работа была связана с формированием ценностного отношения к семье, дружбе и сотрудничеству, природе, человеку, познанию, добру и милосердию, культуре и красоте, труду, жизни и здоровью.

Взаимодействие с родителями было направлено на формирование единого воспитательного пространства семьи и дошкольной организации. В 2025 году проведены тематические мероприятия: День знаний, День урожая, День учителя, День бабушек и дедушек, Осенний карнавал, День народного единства, День матери, новогодние концерты.

Дополнительное образование
В 2024/2025 учебном году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский». Занятия проводились педагогами дополнительного образования.

В программе участвовали все воспитанники старше 3 лет. Реализация программы осуществлялась на платной основе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Организацией осуществляется индивидуальным предпринимателем Маркеловой Екатериной Юрьевной в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами.

Организация управления строится на принципах единоначалия. Текущее руководство образовательной деятельностью осуществляется с учетом распределения обязанностей между руководителем, заместителем руководителя и педагогическими работниками.

Система управления обеспечивает организацию образовательного процесса, кадровое и материально-техническое обеспечение, взаимодействие с родителями, соблюдение требований безопасности и выполнение локальных нормативных актов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования Организации.

В течение года проводилась индивидуальная квартальная оценка образовательных результатов воспитанников по основным направлениям развития. По итогам оценки освоение образовательных областей воспитанниками составило 100 процентов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс строился на взаимодействии педагогических работников, воспитанников и родителей (законных представителей). Основными формами организации

образовательной деятельности являлись совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная и групповая работа.

Образовательная деятельность организовывалась с учетом возраста детей, требований образовательной программы, санитарно-эпидемиологических требований и индивидуальных особенностей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 в Организации работали 4 воспитателя, 2 младших воспитателя и 4 педагога дополнительного образования. Численность педагогических работников составляла 8 человек.

Все 8 педагогических работников имели высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности. Квалификационных категорий у педагогических работников не имелось.

Шесть педагогических работников были в возрасте до 30 лет. Педагогических работников в возрасте 55 лет и старше не имелось.

За последние пять лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 8 работников, включая заместителя руководителя. Повышение квалификации по вопросам применения ФГОС не проводилось.

Один из воспитателей имеет несколько дипломов, в том числе диплом по логопедии и дефектологии. В штатном расписании данный работник занимает должность воспитателя.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году существенного обновления учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения не проводилось. Электронные образовательные ресурсы и техническое оснащение существенно не изменялись.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2025 году общая площадь помещений Организации не изменялась. Проводились косметические ремонтные работы.

Обновлялся фонд игрушек, неисправные игрушки заменялись новыми. Расширена база материалов для занятий по системе Монтессори. Для младшей группы приобретено 15 растущих стульев.

Приобретен моющий пылесос. В музыкально-спортивном зале установлена оконная сетка.

Приобретен информационный стенд «Моя Родина — Россия» с материалами о Государственном флаге Российской Федерации, гербе Москвы, Государственном гимне Российской Федерации, а также фотографиями Президента Российской Федерации и Мэра Москвы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году отдельный комплексный мониторинг внутренней системы оценки качества образования не проводился. Для получения обратной связи использовались результаты анкетирования родителей, проведенного в июле 2025 года. Результаты анкетирования учитывались при планировании дальнейшего развития Организации.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Показатели численности воспитанников, кадрового состава и инфраструктуры приведены по состоянию на 31.12.2025. Показатель пропущенных дней по болезни относится к календарному 2025 году; отдельный учет данного показателя в Организации не осуществлялся.

№	Показатель	Значение
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	33 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	33 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 чел.
1.2	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел.
1.3	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 чел.
1.4	Воспитанники, получающие услуги по присмотру и уходу	33 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня	33 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел. / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0%
1.5	Воспитанники с ОВЗ	0 чел. / 0%
1.5.1	В группах компенсирующей направленности	0 чел. / 0%
1.5.2	В группах комбинированной направленности	0 чел. / 0%
1.5.3	Осваивают образовательную программу по адаптированной образовательной программе	0 чел. / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	Отдельный учет не осуществлялся
1.7	Общая численность педагогических работников	8 чел.
1.7.1	Имеют высшее образование	8 чел. / 100%
1.7.2	Имеют высшее образование педагогической направленности	8 чел. / 100%
1.7.3	Имеют среднее профессиональное образование	0 чел. / 0%
1.7.4	Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	0 чел. / 0%
1.8	Имеют квалификационные категории	0 чел. / 0%
1.10	Педагогические работники в возрасте до 30 лет	6 чел. / 75%
1.11	Педагогические работники в возрасте 55 лет и старше	0 чел. / 0%
1.12	Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	8 чел. / 100%
1.13	Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по вопросам применения ФГОС	0 чел. / 0%
1.14	Соотношение численности педагогических работников к численности воспитанников	8 / 33
1.15.1	Музыкальный руководитель	Нет
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Педагог-психолог	Да
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да — имеется профильный диплом у одного из воспитателей
2.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для	5,18 кв. м/чел.

	образовательного процесса, на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	18,65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок	Да

Примечание: работник, имеющий диплом по логопедии и дефектологии, занимает в штатном расписании должность воспитателя. Наличие профильного образования отражено в показателе наличия соответствующего специалиста; отдельная штатная единица учителя-дефектолога не вводилась.

X. Выводы и рекомендации

По результатам самообследования за 2025 год образовательная деятельность Организации осуществлялась в соответствии с ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования Организации.

На 31.12.2025 образовательную программу осваивали 33 воспитанника, сформированы три возрастные группы. По итогам оценки освоение образовательных областей составило 100 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным для реализации образовательной программы. Все педагогические работники имеют высшее образование педагогической направленности; 6 из 8 педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет.

В 2025 году продолжалась работа по обновлению материально-технической базы и совершенствованию образовательной среды.

Результаты родительского анкетирования учитывались при определении направлений дальнейшего развития Организации.

Целесообразно продолжить обновление материально-технической базы, развитие образовательных и воспитательных практик и совершенствование документирования показателей внутренней оценки качества образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 03EADCCB00C6B46F88461838E0D91AF3E7
Действителен с 15.09.2026 по 15.12.2027
Владелец МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА