Индивидуальный предприниматель
МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА

УТВЕРЖДАЮ
ИП Маркелова Е.Ю.



_____/Е.Ю. Маркелова/
1 сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и мониторинга образовательных достижений воспитанников и обучающихся по дошкольным и дополнительным образовательным программам

1. Общие положения
1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам и локальными актами образовательной организации.
1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения стартовой диагностики, текущего контроля и мониторинга образовательных достижений воспитанников и обучающихся, а также порядок проведения промежуточной аттестации (при её наличии в рамках дополнительных программ).
1.3. Контроль и мониторинг направлены на индивидуализацию образовательного процесса, оценку динамики развития детей, определение степени достижения планируемых результатов образовательных программ и своевременную корректировку образовательной работы.
2. Стартовая диагностика
2.1. Стартовая диагностика проводится в начале учебного года или при поступлении ребёнка с целью определения уровня развития и готовности к освоению программы.
2.2. Формы диагностики: наблюдение, беседа, игровые и практические задания, тестовые методики, в зависимости от возраста и направленности программы.
2.3. Результаты используются для планирования индивидуальных образовательных маршрутов и корректировки программ.
3. Текущий контроль и мониторинг образовательных достижений
3.1. Текущий контроль и мониторинг образовательных достижений воспитанников и обучающихся — систематическое наблюдение за динамикой развития и освоения программы в течение учебного года.
3.2. Цели:
– отслеживание индивидуальных достижений;
– выявление трудностей и определение путей их преодоления;
– корректировка образовательных программ и методов педагогов;

– информирование родителей о ходе освоения программы.
3.3. Формы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, индивидуальные и групповые задания, мини-проекты, участие в мероприятиях и показательных занятиях.
3.4. Результаты фиксируются в листах наблюдения, индивидуальных картах достижений или в электронных системах учёта.
3.5. В дошкольных программах не используется отметочная система; результаты представляются в описательной форме. В дополнительных программах допускается отметочная или зачётная система, если предусмотрено программой.
4. Промежуточная аттестация (для дополнительных программ)
4.1. Промежуточная аттестация проводится для определения степени освоения программы и оценки индивидуальных результатов.
4.2. Формы: показательные выступления, презентации, проекты, отчёты, выставки, контрольные занятия и иные формы, соответствующие программе.
4.3. Аттестация проводится один раз в год или по завершении программы в сроки, установленные календарным планом.
4.4. Результаты фиксируются в журнале или в индивидуальной карте достижений обучающегося.
5. Академическая задолженность и повторное освоение программы
5.1. В дошкольных программах понятие академической задолженности не применяется. Ребёнок участвует в образовательном процессе согласно своим возможностям.
5.2. В дополнительных программах обучающийся, не освоивший программу, может пройти повторное обучение или перевестись на другой уровень сложности по решению педагога.
6. Информирование родителей (законных представителей)
6.1. Родители информируются о результатах мониторинга не реже одного раза в полугодие в форме консультаций, отчётов или письменных характеристик.
6.2. Итоговые сведения отражаются в годовом отчёте педагога и используются для планирования следующего периода.
7. Заключительные положения
7.1. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя образовательной организации.
7.2. Контроль за исполнением возлагается на заместителя руководителя по учебно-методической работе.
7.3. Изменения и дополнения вносятся приказом руководителя на основании решений педагогического совета.

Приложение

Форма справки о результатах мониторинга образовательных достижений

Фамилия, имя, отчество: _____
Дата рождения: _____
Программа: _____
Период обучения: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Результаты освоения программы:

Рекомендации педагога:

Педагог _____ /Ф.И.О./
Дата: «___» _____ 20__ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 03EADCCB00C6B46F88461838E0D91AF3E7
Действителен с 15.09.2026 по 15.12.2027
Владелец МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА