Индивидуальный предприниматель
МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА

УТВЕРЖДАЮ
ИП Маркелова Е.Ю.



_____/Е.Ю. Маркелова/
1 сентября 2025 г.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) в ИП Маркелова Е.Ю. (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся Учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
1.3. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного бучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
1.4. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения педагогических работников Учреждения.
1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
1.6. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется представителями администрации учреждения.
1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, том числе через информационные системы общего пользования

(официальный сайт Учреждения), осуществляется при приеме обучающихся в учреждение.
1.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
- по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам учреждения;
- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям):
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями.
2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объёме образовательную программу учреждения за более короткий срок.
2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения обучающегося.
2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом директора учреждения.
2.5. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с учебными планами образовательной программы учреждения.
3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения и является приложением к учебному плану учреждения на текущий учебный год. Данное решение принимается на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося о выборе учебного плана.
3.3. ИУП утверждается приказом директора учреждения.
3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.
3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.
3.10. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется учреждением, в котором обучается обучающийся.
4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.
4.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).
4.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
4.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
4.7. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме

самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в РФ».
4.8. Учреждение с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5. Реализация образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора учреждения.
5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация.
6.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.
6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе соответствующего локального нормативного акта.

7. Требования к индивидуальному учебному плану.

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.
7.2. Индивидуализация содержания образовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы определяется спецификой образовательной программы.
Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.
7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии).

8. Права и обязанности учреждения и обучающихся, их родителей (законных представителей)

8.1. Учреждение:
- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий:
- обеспечивает своевременный подбор педагогов:

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП.
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке:
- обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения образовательных программ;
- предоставляет обучающемуся возможность участвовать в, конкурсах и т.п.
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану учреждение должно иметь следующие документы:
- заявление обучающегося или родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- расписание занятий, консультаций, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором учреждения.
- приказ директора учреждения о переводе на ИУП.

8.3. Родители (законные представители):
- способствуют освоению образовательных программ обучающимися, прилагают усилия к освоению обучающимися образовательных программ.
- обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.
- создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные учреждением сроки с момента её образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 03EADCCB00C6B46F88461838E0D91AF3E7
Действителен с 15.09.2026 по 15.12.2027
Владелец МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА