ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА

УТВЕРЖДАЮ
ИП Маркелова Е.Ю.



_____/Е.Ю. Маркелова/
24 августа 2026 г.

Учебный план

дополнительных образовательных услуг
в ИП Маркелова Е.Ю.

Москва, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план реализации дополнительных образовательных программ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в части дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования в ИП Маркелова Е.Ю.

составлен в соответствии с нормативной правовой регламентацией:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.»
3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)
4) Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
5) Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678)
6) Локальными нормативными актами ИП Маркелова Е.Ю.

Организация дополнительных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком в порядке оказания дополнительных образовательных услуг на 2026 - 2027 учебный год и расписанием, которые

разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В 2026 – 2027 учебном году дополнительные образовательные услуги в ИП Маркелова Е.Ю. реализуются по следующим направлениям:

1) социально-педагогическое направление;

2) естественно-научное направление.

Программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма обучения –очная и дистанционная; индивидуальная, подгрупповая и групповая.

Занятия дополнительного образования проводятся в первой и во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 15 минут
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 30 минут.

В основе образовательной деятельности лежит игра. Занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия с электронными средствами обучения (ЭСО) с детьми до 5 лет не проводятся. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, для детей 6–7 лет — 15 минут. Домашние задания воспитанникам не задают.

Структура учебного плана по дополнительным образовательным

услугам включает программы (план-программы кружков, студий), перечень которых формируется на основе анализа запросов родителей воспитанников (их законных представителей). Применяемые дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП ДО, Программы):

Программа/ возрастная группа	Программы дополнительного образования	
	Социально – гуманитарной направленности	Естественно-научной направленности
3-4 года	«Занимательный английский»	
4-5 лет	«Занимательный английский»	
5-6 лет	«Занимательный английский»	
6-7 лет	«Занимательный английский»	«Занимательный английский: Математика»
		«Занимательный английский: Наука и человек»

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг проводится по направленностям программ и отслеживает изучение и фиксацию способностей каждого ребенка, динамику его личностного развития. В каждой группе для освоения Программ разработаны игровые методики, которые в последствии обрабатываются по основным критериям.

План мониторинга:

- ✓ наблюдение за развитием способностей воспитанников и фиксирование достигаемых результатов;
- ✓ обобщение результатов;
- ✓ анализ и оценка достигаемых результатов.

Объектом мониторинга являются развитие способностей, навыков и умений детей. Результаты отслеживаются путем проведения первичного, промежуточного и итогового контроля.

Форма аттестации обучающихся: не предусмотрена.

Учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг в ИП Маркелова Е.Ю.

Наименование дополнительной образовательно й услуги	Наименование дополнительной образовательно й программы	Вид программы	Форма оказания образовательной услуги	3-4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6-7 лет	
				15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
				Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
Занимательный английский	«Занимательный английский» (срок реализации 3 года)	Авторская	Очная/дистанционная; индивидуальная, подгрупповая, групповая	5	210	5	210	5	210	5	210
Занимательный английский	«Занимательный английский: Наука и человек» (срок реализации 1 год)	Авторская	Очная/дистанционная; индивидуальная, подгрупповая, групповая	-	-	-	-	-	-	2	84
Занимательный английский	«Занимательный английский: Математика» (срок реализации 1 год)	Авторская	Очная/дистанционная; индивидуальная, подгрупповая, групповая	-	-	-	-	-	-	2	84
			Итого	5	210	5	210	5	210	9	378

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 03EADCCB00C6B46F88461838E0D91AF3E7
Действителен с 15.09.2026 по 15.12.2027
Владелец МАРКЕЛОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА